Spedizione in abbonamento postale - Gruppo I

GAZZETTA



DELLA REPUBBLICA ITALIANA

PARTE PRIMA

Roma - Lunedi, 13 luglio 1964

SI PUBBLICA TUTTI I GIORNI MENO I FESTIVI

DIREZIONE E REDAZIONE PRESSO IL MIKISTERO DI GRAZIA E GIUSTIZIA — UFFICIO PUBBLICAZIONE DELLE LEGGI — TEL. 650-139 650-841 **652-361** Amministrazione presso l'istituto poligrafico dello stato — libreria dello stato — piazza giuseppe verdi 10, roma — centrali**no 6500**

CONCORSI ED ESAMI

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Esami di abilitazione all'insegnamento nelle scuole e negli istituti di istruzione secondaria in lingua tedesca della provincia di Bolzano

CONCORSI ED ESAMI

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Esami di abilitazione all'insegnamento nelle scuole e negli Istituti di istruzione secondaria in lingua tedesca della provincia di Bolzano.

IL MINISTRO PER LA PUBBLICA ISTRUZIONE

Visto l'art. 15 della legge costituzionale 26 febbraio 1948, n. 5;

Visto l'art. 6 della legge 15 dicembre 1955, n. 1440, con la quale vengono dettate nuove norme sullo svolgimento degli esami di Stato per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento medio;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 29 regolamento per gli esami di Stato per l'abilitazione gli istituti di istruzione secondaria in lingua tedesca all'insegnamento medio;

Vista la legge 28 luglio 1961, n. 827, che reca norme integrative al sopracitato regolamento;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 4 novembre 1960, n. 1841, che approva il regolamento per lo svolgimento degli esami di Stato per l'abilitazione all'insegnamento dell'educazione fisica negli istituti di istruzione secondaria ed artistica;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 14 dicembre 1961, n. 1843, che ha apportato alcune integrazioni alla tabella c, allegata al regolamento 29 aprile 1957, n. 972;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 13 novembre 1963, n. 2201 con il quale sono state approvate norme speciali per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nelle scuole in lingua tedesca della provincia di Bolzano;

Decreta:

Art. 1.

Sono indetti i seguenti esami di abilitazione all'eseraprile 1957, n. 972, con il quale viene approvato il cizio professionale dell'insegnamento nelle scuole e nenella provincia di Bolzano.

Classi di esami	Insegnamenti per ı quali è valida l'abilitazione	Prove richieste
I-bis) Materie letterarie in lingua tede sca: Sottoclassi: a) Lingua e letteratura tedesca, latina, greca, storia e geografia.	 a) Lingua e letteratura tedesca, latina e greca, storia e geografia in qualunque scuola di istruzione secondaria con lingua d'insegnamento tedesca. b) Lingua e letteratura latina, greca, storia e geografia in qualunque scuola media. 	Tre prove scritte: unà in lingua tedesca comune alle sottoclassi a), b), c); una di lingua latina limitata alle sottoclassi a) e b); una di lingua greca limitata alla sottoclasse a).
b) Lingua e lette- ratura tedesca e la- tina, storia e geo- grafia.	 a) Lingua e letteratura tedesca e latina, storia e geografia in qualunque scuola di istruzione secondaria con lingua d'insegnamento tedesca. b) Lingua e letteratura latina, storia e geografia in qualunque scuola media. 	Orale.
c) Lingua e lette- ratura tedesca, sto- ria e geografia.	 a) Lingua e letteratura tedesca, storia e geografia in qualunque scuola di istruzione secondaria con lingua d'insegnamento tedesca. b) Storia e geografia in qualunque scuola media. 	
Pter) Lingua e lette- ratura italiana (nel- le scuole seconda- rie in lingua tede- sca).	Lingua e letteratura italiana in qualunque scuola di istruzio- ne secondaria con lingua di insegnamento tedesca.	
II) Filosofia, pedago- gia, psicologia e storia.	Filosofia, pedagogia, psicologia e storia in qualunque scuola media.	Scritta, orale.
MI) Storia dell'arte.	Storia dell'arte nei licei classici.	Scritta, orale.

Class di esmi	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Prove richieste	Classi di esami	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Prove richleste
IV) Materie giuridi- che ed economiche.	Istiuzioni di diritto, economia política, scienza finanziaria e statistica negli istituti tecnici commerciali,	Scritta (su tema di ma- terie giuridiche o di materie economiche, a scelta del candidato).	VII). Materie tecniche del tipo commer- ciale.	Materie tecniche del tipo commerciale nelle scuole di avviamento professionale. Matematica, computisteria, calcolo mercantile, ragioneria, dell'infinia	Scritta, orala.
V) Lingua e lettera- tura francese.	Lingua e letteratura francesc in qualunque scuola media.	Scritta (comprendente una versione e un det- tato).	XIII) Matematica e fi-	pratica commerciale nelle scuole tecniche comerciali,	
VI) Lingua e lettera- ura inglese.	Lingua e letteratura inglese in qualunque scuola media.	Scritta (comprendenta una versione e un det- tato).		Matematica e fisica in qualun- que scuola media.	Scritta, comune per le 3 sottoclassi (su tema di matematica o di fisi-
VII) Lingua e lettera- tura tedesca.	Lingua e letteratura tedesca in qualunque scuola media.	Scritta (comprendente una versione e un dettato).	8	natematica in quatungue scuor- la media. Fistca in qualungue scuola media,	ca a scella del candidato).
VIH) Lingua e lette- fatura spagnuola.	Lingua e letteratura spagmuola in qualunque scuola media.	Scritta (comprendente una versione e un detta(o).	unica. I candidati unica. I candidati possono partecipare o alla sola sottoclas- se a) o alle sotto- classi a) e b), o alle		
IX) Lingua e lettera- tura slovena.	IX) Lingua e lettera- Lingua e letteratura slovena in tura slovena. qualunque scuola media.	Scritta (comprendente una versione e un dettato).	sottoclassi a) e c), o alla sola sottoclasse b), o alla sola sottoclasse classe c).		
I) Lingua e letteratu- ra albanese.	X) Lingua e letteratu- Lingua e letteratura albanescra albanese. in qualunque scuola media.	Scritta (comprendente una versione e un dettato).	ssi: temattea, di fisica e	Matematica, elementi di fistca e chimica nelle scuole tecni-	per l
X-bls) Lingua e lette- ratura portognese.	Lingua e letteratura portoghese in qualunque scuola media.	Scritta (comprendente una versione e un det tato).		che industriali. Matematica, noziom di contabi- lità, scienze naturali e mer- ceologia nelle scuole profes- sionali femminili.	of matematica o di scienze, a scelta del candidato). Pratica (limitata alla sot- toclasse e).
XI) Ragionería e tec- nica commerciale.	Computisteria, ragioneria, tecnica commerciale, dogane e trasporti negli istituti tecnici commerciali.	Scritta, orale.	c) matematica, elementi di scienze fisiche e naturali, di merceologia e igiene;	Matematica, elementi di scienze fisiche e naturali, di merceo- logia e igiene nelle scuole di avviamento professionale.	Oral a.

		Prove richieste	XVIII) Chimica. XIX) Chimica industila.e	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione Chimica e laboratorio negli isti- tuti tecnici industriali Chimica negli istituti recnici per geometri Chimica e merceologia negli istituti tecnici commerciali istituti tecnici commerciali istituti tecnici industriali li per chimici industriale, analisi lecniche e laboratorio chimico negli istituti tecnici industriali li per chimici tecnici delle industria agricole Chimica tecnologica, chimica dissile chimica tenologica, chimica tessile, chimica tintoria, chi-	Scritta, due prove prati- che, orale. Scritta, pratica, orale.
xv) Scienze naturali, chimica, geografia, merceologia e agrania. xvi Scienze naturali, geografia e patologia vegetale. xvii Geografia generale ed economia.	Scienze naturali, chimica, geografia e igiene in qualunque scuola media. Scienze naturali, geografia, chimica, merceologia e igiene negli istituti tecnici commerciali. Scienze naturali, merceologia, agraria nelle scuole di magistero professionale per la donna. Scienze naturali, geografia e patologia vicolo-enologica, zimotecnia patologia e enomologia, zimotecnia patologia e enomologia, cinicale patologia dell'olivo, botinica e patologia dell'olivo.	Scritta, pratica, or Scritta, pratica, or Scritta, orale.	orale. XX) Chimica, industrie e caseificio.	5 · 5	Scritta, pratica, orale.

Classi di ceami	Insegnamenti per i quali è valida Pablifazione	Prove richieste	Classi di esami	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Prove richiesto
XXI) Topografia.	Topografia e disegno topogra- fico negli istituti tecnici per geometri Topografia e disegno relativo	Scritta, grafica, orale.	Tecnologia anica e labora- tecnologico.) Disegno tec-	Tecnologia meccanica e labora- iorio tecnologico negli istituti industriali Disegno negli istituti tecnici in-	pratica, rafica (6
	li per edili Topografia e disegno topogra- fico nelle scuole tecniche in- dustriali per minatori		nico. XXIX), Fisica ed elet- trotecnica.	dustriali per meccanica elettricisti Fisica ed elettrotecnica negli istituti tecnici industriali per meccanici, per minerari, per	gersi in due giorni), orale. Scritta, pratica, orale.
XXII) Costruzioni e disegno di costruzioni.		Scritta, grafica, orale.		edili, per chimiol industriali, per chimici tintori, per chimici coloristi, per costruttori aeronautici, per chimici tecnici delle industrie agricole e per chimici conciatori Fisica, elementi di chimica, mi-	
	rechologia, elementi di costru- zioni e disegno professionale nelle scuole tecniche indu- striali per edili		e e	sure elettricite, elettriu ut macchine negli istituti tecni- ci nautici	
XXIII) Tecnologia del- le costruzioni, im- pianto del cantiere- ea esumo.	Tecnologia delle costruzioni, impianto del cantiere ed esti- mo negli istituti tecnici indu- striali per edili	Grafica, orale.	radiotecnica: Sottoclassi: a) elettrotecnica e laboratorio;	Elementi di elettrotecnica, elet- trotecnica ed impianti elettri-	<u> </u>
XXIV) Topografia e costruzioni.	Topografia e costruzioni negli istituti tecnici industriali per minerari	Scritta, grafica, orale.		ci, apparecent efectaci, misu- re elettriche ed esercitazioni, disegno di schemi, tecnolo- gia delle costruzioni elettro-	pranca, orale,
XXV) Topografia, co- struzioni rurali e meccanica agraria.	Elementi di costruzioni rurali e disegno relativo, elementi di topografia e disegno rela- tivo, meccanica agraria, co- struzioni enologiche, mecca- nica viticolo-enologica, costru- zioni orucole, complementi	Scritta, grafica, orale.		meccaniche nelle scuole tec- niche industriali per mecca- nici con specializzazione per elettricisti Elettrotecnica, laboratorio e di- segno di elettrotecnica negli istituti tecnici industriali per meccanici elettricisti	
	al costruzion e nozioni sur- le bonitche, meccanica e co- struzioni zooteeniche e co- rie negli istiuti tecnus agra- ri ditipo comune o specializ- zati		b) elettrotecnica el radiotecnica.	Elettrotecnica, esercitazioni e misure elettriche, radiotec- nica, esercitazioni e misure radioelettriche, disegno pro- fessionale di elettrotemica e	
XXVI) Meccanica, macchine e disegno relativo.	Meccanica, macchine, laborato- rio di macchine e disegno ne- gli istituti tecnici industriali	Scritta, grafica, pratica, orale.	,	niche industriali per radioenisticisti e per radioapparec-	

Hadlotecnica generale, strument, misure elettriche e radioelettriche, laboratorio di misure elettriche e radioelettriche, costruzioni radioelettriche, tecnologia relative e disegno di radiotecnica negli istituti tecnici industriali per radiotecnici industriali per tessili e per chimici tinicazione dei fabbricazione dei tessuli ne gli stituti tecnici industriali per tessili e per chimici tinica tinicazione della mecanico e delle macchine di preparazione negli fstituti tecnici industriali per tessili e per chimici tintori Tecnologia, tessitura e disegno tessile nelle scuole, tecniche industriali per tessili e per chimici tintori Tecnologia, tessitura e disegno tessile. Tecnologia Tecnologia, tandustriale tessile negli istituti tecnici commerciali specializzati per l'amministrazione delle aziende indistrazione delle raziende indistrazione regili situati tecnici commerciali specializzati per l'amministrazione delle raziende indistrazione delle raziende indistrazione delle raziende indistrazione regili situati recnici commerciali siriale ressile.		richieste Classi di esand	per i quali è valida l'abilitazione	Prove richiesto
tecnici industriali per radio- tecnici Commissione I candidati no partecipare trambe le sot- si. Composizione, Composizione, analist, disegno e fabbricazione de tessuli ne cazione de la gli fstituti tecnici industriali per tessili e per chimici tinori per tessili e per chimici tinori per tessili e per chimici tino fori Tecnologia Filatura e tecnologia del telaio neccanico e delle macchine di preparazione negli fstituti tecnici industriali per tessili e per chimici tinori Tecnologia, tessitura e disegno tessile nelle scuole tecniche industriali per tessili negli fstituti tecnici commerciali specializzati per l'ammi- nistrazione delle aziende in-	nen- lioe- disu- crhe, she,		Tecnologia e arte mineraria di- segno professionale, meccani- ca e macchine nelle scuole tecniche industriali per mi- natori	
Disegno tessile. Disegno tessile negli istituti tecnici industriali per tessili e per chimici tintori Composizione, si, disegno e fabbricazione, analisi, disegno e fabbricazione dei fessuli ne fazione dei fattuti tecnici industriali per tessili e per chimici tincori neccanico e delle macchine di preparazione negli istituti tecnici industriali per tessile e per chimici. tintori Tecnologia, tessitura e disegno tessile nelle scuole tecniche industriali per tessile. Tecnologia Tecnologia, tassitura e disegno tessile. Tecnologia, tessitura e disegno tessile. Tecnologia, tendustriale tessile inegli istituti tecnici commerciali specializzati per l'amministrazione delle aziende in-	dio-	XXXVI) Materie tecni- che del upo indu- strialo.	Materie tecniche del tipo industriale nelle scuole di avvianento professionale Tecnologia, laboratorio tecnologico, disegno professionale nelle scuole tecniche ad indirizzo industriale	Scritta, grafica, orale,
Composizione, disegno e fabbricazione, analisi, disegno e fabbricazione dei tessuli ne fazione dei tessuli ne fil stiffuti tecnici industriali per tessili e per chimici tintori. Tecnologia Filatura e tecnologia del telaio meccanico e delle macchine di preparazione negli fstituti tecnici industriali per tessili e per chimici tintori. Tecnologia Tecnologia, tessitura e disegno tessile nelle scuole tecniche industriali per tessile negli fstituti tecnici commerciali specializzati per l'amministrazione delle aziende insignice delle aziende in-	tec- Grafica, orale.	XXXVII) Meccanica e disegno professio- nale.	Meccanica e macchine, disegno professionale scuole tecniche ad indirizzo industriale per meccanici, tessili e minatori	Scrittografica, orale.
Filatura e tecnologia del telaio meccanico e delle macchine di preparazione negli fistituti tecnici industriali per tessili e per chimici intori. Tecnologia, tessitura e disegno tessile nelle scuole tecniche industriali per tessili. Tecnologia, industriale tessile negli istituti tecnici commerciali specializzati per l'amministrazione delle aziende instruzione delle aziende in	gno Scritta, grafica, orale, ne- riali tin-	ale. XXXVIII) Motori, macchine agricole e di trasporto e tecnica degli impianti termici.	Macchine di trasporto e motori nelle scuole tecniche indu- striali per motoristi monta- tori	Scrittografica, orale.
Tecnologia Tecnologia, industriale tecniche industriali per tessili Tecnologia Tecnologia, industriale tessile negli istituti tecnici commerciali specializzati per l'amministrazione delle aziende in-	laio Scritta, pratica, orale.	rale.	nelle souole teeniche indu- striali per conduttori termici Motori e macchine agricoie nel- le scuole tecniche industriali per meccanici agrari	
Tecnologia Tecnologia industriale tessile ressile. regli istituti tecnici commerciali specializzati per l'amministrazione delle aziende in-		XXXIX) Tecnica dei molini, pastifici e panifici.	dei Molini da grano, pastifici e e panifici, disegno professiona- le nelle scuole tecniche ad	Scrittografica, orale.
dustriali tessili	Scritta, pratica,	orale.	indrizzo industrale per mec- canici, specializzazione mec- canici per industrie alimen- tari	
Exxv) Arte mineraria Arte mineraria e preparazione se preparazione meccanica dei minerali islituti tecnici industriali per minerari	Scritta, pratica,	orale. XC) Acrotecnica.	Acrotecnica, costruziom aero- nautiche, disegno di costru- zioni aeronautiche negli isti- tuti tecnici industriali per co- struttori aeronautici	Scritta, grafica, orale.

Classi di ceami	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Prove richioste	Classi di esami	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Provo	Provo richicate	
XLI) Astronomia e na- vigazione.	Astronomia, navigazione, oceanografia e meteorologia negli istituti tecnici nautici	Scritta, orale.		Olivicoltura e oleificio negli istituti tecnici agrari specia- lizzati per l'olivicoltura e l'olefficio			
XIJI) Attrezzatura e manovra	Attrezzatura e manovra, ele- menti di costruzione navale negli istituti tecnici nautici	Scritta, orale.	·	Tabacchicoltura e tabacchificio negli istituti tecnici agrari specializzati per la tabacchi- coltura e il tabacchificio			
XI.III) Macchine ma- rine e disegno	Macchine e disegno di macchine, meccanica applicata, disegno di geometria descrittiva negli istituti tecnici nau-	Scritta, grafica, orale.		Vitucoltura ed enologia negli istituti tecnici agrari specin-lizzati per la viticoltura e la enologia negli istituti tecnici Orticoltura ed economia ortico-			
XI.IV) Teoria e costru- zione della nave.	Ĕ.	Scritta, grafica, orale.		la negli istituti tecnici agrari specializzati per l'orticoltura, la frutticoltura ed il giardi- naggio Frutticoltura negli istituti tec- nici agrari specializzati per la frutticoltura, l'orticoltura, ed il giardinazzio			
LV) Materie tecniche del tipo marinaro: Sottoclassi	Materie terniche del tipo mari- naro nelle scuole di avvia- mento professionale:			Agricoltura ed economía rurale coloniale negli istituti tecnici agrari specializzati per l'agri- coltura coloniale			
a) sezione naviga- zione; b) sezione mecca-	sezione navigazione;sezione meccanica;	Scritta, orale. Scritta, grafica, orale.		Agronomia ed estimo rurale negli istituti tecnici agrari di tipo comune o specializzati Azronomia ed estimo catastale			
e) sezione costru- rioni.	cl sezione costruzioni	Scritta, gradica, orale.		negli istituti tecnici per geo- metri			
 B. — Commissione unica. I candidati possono partecipare ad una o più delle sottoclassi. 	·		XLVII) Zootecnia.	Zootecnia anatomia, fisiologia ed igiene degli animali domestici, ezoognosia, legislazione zootecnica e casearia negli istituti tecnici agrari	Scritta, pra	pratics, orals.	ėj
ALVE Agricoltura economia, ed estimo.	Agricoltura, economia ed osti- mo rurale, contabilità agra- ria, contabilità zooternico-ca- searia e colture irrique negli istituti tecnici agrari	Due prove scritte, prova pratica, orala	XLVIII) Materie tecní- che del tipo agrario:	Materie tecniche del tipo agra- rio nelle scuole di avviamento professionale	Scritta, pratica,	ıtica, oral e .	

Classi di esami	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	. Prove richieste	Classi di ccami	Insegnamenti per i quali • valida l'abilitazion•	Prove richieste
	Agraria, computisteria rurale, legislazione rurale e agrimensura nelle scuole tecniche agraria e materie tecniche per l'orticoltura nelle scuole teuniche agrarie specializzate		III) Economia dome- spica igiene ed eser- citazioni.	Economia domestica, esercita- zioni ed igiene nelle scuole professionali femminili Economia domestica ed igiene nelle scuole di magistero pro- fessionale per la donna	Scritta, orale.
	Agraria e materie tecniche per la viticoltura e l'enologia nelle scuole tecniche agrarie specializzate per la viticoltura e l'enologia. Agraria e materie tecniche ollivicole-olearie nelle scuole tecniche agrarie specializzate per l'olivicoltura e l'olei-	•	LIII) Contabilità, eco- nomia domestica, elementi di mer eo- logia e disegno pro- fessionale.	ĭ ŭ	Scritta, pratica, orale.
	Agraria e zooteenia nelle seuole tecniche agrarie specializzate per la zooteenia ed il caseifi- cio		LIV) Musica e canto Musica e canto corale condaria	Aviamento professionale Musica e canto corale in qua unque scuola d'istruzione se- condaria	corale in qua- Due prove scritte, prova
XLIX) Disegno	Disegno in qualunque scuola media, fatta eccezione delle scuole professionali femminili	Grafica, orale.	LV) Maestra giardi- niera	Maestra giardiniera negli isti- tuti magistrali	Scritta, pratica, orale.
	delle scuole di magistero pro- fessionale per la donna e de- gli istituti tecnici industriali		LVI-bis) Stenografia.	Stenografia in qualunque scuola di istruzione secon- daria con lingua d'insegna- mento tedesca	Due prove scritte, tre prove pratiche, prova orale.
L) Disegno di proie- zioni e forme archi- tettoniche.	Disegno di protezioni e forme architettoniche, negli-istituti tecnici industriali per edili	Grafica, orale.	LMI, Calligrafia.	Calligrafia in qualunque scuo- la d'istruzione secondaria	Una prova scritta, due prove grafiche, prova otale.
LI) Disegno e storia dell'arte.	storia Disegno e nozioni di storia del- l'arte nelle scuole professio- nali femminili	Due prove grafiche, pro- va orale.	LVIII, Dattilogi affa	Dattilografia in qualunque scuola di istruzione secon- daria	Due prove scritte, una prova grafica, prova orale.
	Disegno e storia dell'arte nelle scuole (li magistero professio- nale per la donna		EF) Educazione fi-	Educazione fisica in qualunque scuola secondaria	Scritta, oral a .

Art. 2.

Sede di esame

Gli esami avranno luogo presso il Provveditorato agli studi di Bolzano.

Art. 3.

Requisiti di ammissione

Possono partecipare agli esami coloro che si trovino nelle condizioni previste dall'art. 15 della legge costituzionale 26 febbraio 1948 n. 5. e siano muniti alla data del presente decreto di uno dei titoli di studio indicati nella tabella C, allegati ai citati regolamenti 9 aprile 1957. n. 72 e 13 novembre 1963, n. 2204, oppure uno dei titoli indicati nel decreto ministeriale 4 settembre 1956 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 232 del 14 settembre 1956 e successive aggiunte.

Il limite minimo di età per l'ammissione è di 18 anni alla data del presente decreto.

Non è previsto alcun limite massimo di età.

Art. 4.

Domande di ammissione

Nelle domande di ammissione, redatte su carta da bollo da L. 200 e rivolte al Provveditorato agli studi di Bolzano, il candidato dovrà indicare:

- 1) cognome e nome (le donne coniugate dovranno indicare il cognome da nubile);
 - 2) data e luogo di nascita;
- 3) classe e. eventualmente, sottoclasse dell'esame a cui si chiede di partecipare.

Le classi e le sottoclassi sono indicati nella colonna 1 del prospetto di cui al precedente art. 1.

- 4) titolo di studio in base al quale domanda l'ammissione (secondo la tabella unita al presente decreto: allegati B) e C), con la data e l'istituto in cui il titolo stesso è stato conseguito;
- 5) gli altri esami di Stato, indetti con il presente decreto, per i quali eventualmente produca domanda di ammissione;
- 6) i candidati agli esami di abilitazione di educazione fisica, dovranno indicare le specialità sportive, tra quelle elencate nel programma di esame, di cui abbiano una particolare conoscenza tecnica e didattica;
- 7) l'esatto recapito. Il candidato è obbligato a far conoscere al Provveditorato agli studi, sede di esame, qualsiasi cambiamento del recapito stesso. L'Amministrazione non risponde di dispersioni di comunicazioni derivanti da inesatta indicazione o mancate informazioni sui mutamenti d'indirizzo;

8) data e firma.

Nella compilazione della domanda il candidato dovrà attenersi al modello unito al presente decreto (allegato A).

Art. 5.

Documentazione - Termini

Le domande di ammissione dovranno essere inoltrate al Provveditorato agli studi di Bolzano e dovranno pervenire al Provveditorato stesso entro 30 giorni dalla pubblicazione del presente decreto sulla Gazzetta Ufficiale.

Alle domande dovranno essere allegati:

a) certificato di nascita, su carta da bollo da lire 200;

- b) titolo di studio, in originale o in copia autentica, valevole per l'ammissione agli esami ai quali lo interessato intende partecipare (secondo le indicazioni contenute nell'allegato C, colonna 2), ovvero certificato attestante il conseguimento del titolo medesimo, rilasciato, su carta da bollo da L. 200, dalla competente Università o Istituto di istruzione;
- c) dichiarazione in carta legale da L. 200 compilata sotto la personale responsabilità di trovarsi nelle condizioni previste dall'art. 15 della legge costituzionale 26 febbraio 1948, n. 5, secondo la formula indicata nel modello di domanda;
- d) ricevuta comprovante il pagamento della tassa di esame di L. 4000 che deve essere versata: dai candidati residenti nel continente e nella Sardegna sul c/c postale n. 1/53.000 intestato all'Ufficio I.G.E. di Roma e dai candidati residenti in Sicilia sul c/c postale n. 1/140 intestato all'Ufficio I.G.E. di l'alermo. Tale tassa di L. 4.000 è dovuta anche da coloro che intendono avvalersi delle facoltà previste al successivo articolo 7.

Coloro che aspitano a partecipare a più esami di abilitazione indetti con il presente decreto o a più sottoclassi della medesima classe di esame dovranno presentare tante distinte domande e tante ricevute della tassa di L. 4.000, quanti sono gli esami cui chiedono di essere ammessi. E' sufficiente, invece, una sola copia del certificato di nascita e del titolo di studio, sempre che quest'ultimo sia comune ai singoli esami agli effetti dell'ammissione.

Ai fini della dispensa, prevista dall'art. 7. dal colloquio preliminare o dalle prove d'esame i candidati dovranno documentare il possesso dell'abilitazione con lo apposito certificato.

Le domande e i documenti predetti dovranno essere inoltrati per via postale con raccomandata. L'Amministrazione non risponde di quei documenti che provengono con altro mezzo.

La data della presentazione delle domande e dei documenti si accerta dal bollo di arrivo al Provveditorato della sede di esame.

Se qualche documento sia formalmente imperfetto, viene rinviato all'interessato con invito a regolarizzarlo entro un termine non superiore a quindici giorni.

Non è ammesso il riferimento a documenti o titoli presentati sia a questa sia ad altra Amministrazione.

Dopo la scadenza del termine predetto non è consentito sostituire, anche parzialmente, alcuno dei documenti presentati e neanche chiedere il passaggio da una classe o sottoclasse ad un'altra.

Il provveditore agli studi di Bolzano darà entro quindici giorni dalla scadenza del termine comunicazione al Ministero del numero delle domande pervenute per ogni classe d'esame.

Art. 6. Esclusioni

Non possono partecipare alle prove di esame coloro che non siano in possesso del titolo di studio previsto dall'annessa tabella (allegati B e C), che abbiano presentato la domanda oltre il termine di scadenza o non l'abbiano corredata, entro il termine stesso, di tutti i documenti prescritti, ovvero non abbiano regolarizzato o restituito, entro il termine assegnato, i documenti di cui al precedente articolo, comma sesto.

I esclusione to l'eventuale annullamento delle prove) può essere disposta in qualsiasi momento, quando ne emergono i motivi, anche durante e dopo l'espletamento delle prove; in tal caso nulla è dovuto al candidato a titolo di rimborso delle spese eventualmente sostenute per presentarsi alle prove, salvo la restituzione della tassa di esame.

Art. 7.

Prove di esame: Ripartizione del punteggio

Le prove d'esame si svolgeranno in lingua tedesca escluse quelle relative all'esame di Stato per l'insegnamento dell'italiane che si svolgeranno in lingua italiana.

Esse verteranno sull'allegato B del citato regolamento n. 972.

Il programma di lingua e letteratura italiana, e il programma di tedesco per le classi 1-bis ed 1-ter, ed il programma di stenografia sono quelli allegati al decreto del Presidente della Repubblica 13 novembre 1963, n. 2204.

I candidati all'esame di Stato per l'abilitazione all'insegnamento della lingua e letteratura italiana devono sostenere un colloquio preliminare atto a dimostrare sufficiente conoscenza della lingua tedesca.

Sono dispensati dal colloquio i candidati in possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua e letteratura tedesca.

Analogamente i candidati ammessi all'esame di Stato in base ad uno dei titoli indicati nel decreto ministeriale 4 settembre 1956 e successive aggiunte, devono sostenere un colloquio preliminare atto a dimostrare una sufficiente conoscenza della lingua italiana.

I candidati in possesso dell'abilitazione in lingua e letteratura italiana devono sostenere soltanto il colloquio preliminare di cui al primo comma del presente articolo.

L'esito positivo del colloquio è condizione necessaria per essere ammessi a sostenere le prove d'esame di Stato.

Le prove di esame sono scritte, grafiche, pratiche ed orali, secondo le specificazioni contenute nel prospetto di cui al precedente art. 1 (colonna 3 e 5) e nei programmi uniti al precedente decreto (allegati B e C).

75 punti, da ripartirsi fra ciascuna di esse da parte della Commissione s'essa nella sua prima seduta.

Tale ripartizione è subito resa nota mediante affissione all'albo del Provveditorato agli studi.

Conseguiranno l'abilitazione i candidati che abbiano riportato in ognuna delle prove di esame una votazione non inferiore a sei decimi.

Prima di ciascuna delle prove di esame i candidati dovranno dimostrare la propria identità personale, presentando alla Commissione giudicatrice o di vigilanza un valido documento di riconoscimento personale, debitamente aggiornato.

Perde il diritto a sostenere le prove chi ad esse non zi presenta nel luogo, nel giorno e nell'ora stabiliti, a meno che, limitatamente alle prove pratiche ed orali, non gli sia stato eccezionalmente concesso, per gravissimi e documentati motivi, un rinvio dal competente provveditore agli studi.

Il candidato che si ritiri durante una prova di esame è considerato riprovato.

Art. 8.

Partecipazione alle prove scritte, grafiche e scrittografiche

Le prove scritte, grafiche e scrittografiche si svolgeranno secondo il diario che verrà pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica almeno quindici giorni prima delle prove.

In attesa che siano compiuti gli accertamenti relativi al possesso, da parte dei candidati, dei requisiti necessari per la partecipazione agli esami di abilitazione, i candidati si intendono ammessi alle relative prove scritte, grafiche e scrittografiche con riserva.

Essi, pertanto, in mancanza di qualsiasi comunicazione in contrario, dovranno presentarsi alle suddette prove nel giorno indicato nel diario, senza alcun speciale preavviso ed invito da parte del Provveditorato agli studi.

Le prove scritte, grafiche e scrittografiche si svolgeranno: negli istituti che saranno tempestivamente indicati, mediante avviso nell'albo del Provveditorato agli studi di Bolzano.

Tutte le preve avranno inizio alle ore 8.

I candidati dovranno presentarsi muniti dell'occorrente per scrivere, fatta eccezione della carta, che sarà fornita, debitamente timbrata, dal Provveditorato agli studi.

I candidati ciechi o mutilati di guerra, che si trovino nella impossibilità di eseguire le prove con le modalità stabilite, dovranno inviare una istanza specifica dieci giorni prima dell'inizio delle prove e presentarsi nel giorno antecedente a ciascuna delle prove stesse al Provveditorato agli studi della sede di esame, affinche si possano tempestivamente adottare i provvedimenti del caso.

Art. 9.

Partecipazione alle prove pratiche cd orali

L'elenco degli ammessi alle prove pratiche ed orali verrà affisso nell'albo del Provveditorato agli studi sede di esame.

Alle prove pratiche ed orali, i candidati, che saranno Per le prove di esame, la Commissione dispone di stati ammessi, verranno invitati con apposita lettera raccomandata, nella quale, oltre alla precisazione della data e del luogo in cui dovranno presentarsi, sarà data anche comunicazione del voto riportato nelle prove scritte e grafiche.

> La prova orale comprende di massima due esperimenti, che si svolgeranno secondo le norme stabilite dalla Commissione giudicatrice in modo uniforme per tutti i candidati e da giudicarsi complessivamente. Il primo esperimento consiste in un colloquio entro i limiti del programma; il secondo in una lezione, contenuta anche essa nei limiti del programma, nella quale il candidato dovrà dimostrare non soltanto le sue attitudini didattiche, ma altresì la sua capacità nell'organizzare la lezione stessa, e la sua abilità nell'integrare, a seconda dei casi, la esposizione con grafici, schizzi schemi, con la presentazione di materiale didattico e con esperimenti. Si intendono inclusi nella medesima prova orale gli altri esperimenti (es. correzione di un elaborato scolastico) esplicitamente previsti dal programma.

Ogni giorno, alla chiusura delle operazioni relative rità ecclesiastiche, purchè abbiano regolarmente comalle prove orali e pratiche, la Commissione comunica piuto il curriculum di studi, prescritto per il sacerdozio a) candidati, che in quel giorno hanno sostenuto le dal Codice di diritto canonico, relativamente alla diprove, la votazione conseguita.

Art. 10.

Pubblicazione dei risultati

Gli elenchi (in ordine alfabetico) dei candidati che, a norma del quarto comma del precedente art. 7, avranno conseguito l'abilitazione, saranno affissi, subito dopo la chiusura delle operazioni di esame, all'albo del Provveditorato agli studi della sede di esame, e saranno, poi, a sessione ultimata, pubblicati nella Gazactta Ufficiale della Repubblica e nel Bollettino ufficiale del Ministero della pubblica istruzione.

Dalla data di affissione del Provveditorato agli studi della sede di esame dell'elenco degli abilitati per ciascuna classe di esame decorre l'efficacia dell'abilitazione le 1957, n. 972 e 13 novembre 1963, n. 2204. conseguita, nonchè il termine per le eventuali impugnative.

Art. 11.

Rilascio dei certificati - Restituzione documenti

Per ottenere il certificato attestante l'abilitazione conseguita gli interessati dovranno inoltrare al Ministero della pubblica istruzione - Ufficio concorsi scuole medie:

- 1) domanda su carta bollata da L. 200;
- 2) ricevuta della tassa di L. 10.000 (dovuta da parte di coloro che siano in possesso di laurea o titolo equipollente) a favore dell'opera dell'Università o dell'Istituto universitario dove essi banno conseguito il titolo accademico;
- 3) marca da bollo (non marca per atti amministrativi) da L. 200, che sarà applicata e annullata a cura del Ministero sul certificato.

La restituzione dei documenti viene effettuata dal Provveditorato agli studi della sede di esame non prima che siano trascorsi i termini stabiliti dalla legge per produrre ricorso giurisdizionale o straordinario avverso i risultati degli esami, a meno che gli interessati non rilascino dichiarazione scritta, in carta legale, di rinunziare alla partecipazione agli esami o, qualora abbiano sostenuto le prove, di non aver nulla da eccepire in merito alla procedura ed all'esito degli esami stessi.

Art. 12.

Abilitazione per l'insegnamento nelle scuole dipendenti dalle autorità ecclesiastiche

Agli esami di Stato di cui al presente decreto sono anche ammessi a partecipare, limitatamente al conseguimento dell'abilitazione per l'insegnamento nelle scuole dipendenti dalle autorità ecclesiastiche:

- a) i laureati in sacra teologia, di cui all'art. 40 del Concordato fra la Santa Sede e l'Italia, e i laureati in altre discipline ecclesiastiche, relativamente agli esami di Stato per cui sono richieste le lauree in lettere o in filosofia;
- b) i laureati in diritto canonico o in utroque jure, relativamente all'esame di Stato per l'abilitazione allo insegnamento delle materie giuridiche ed economiche;
- c) gli ecclesiastici e i religiosi, non provvisti di laurea, che. alla data della legge 19 gennaio 1942, numero 86, abbiano insegnato lodevolmente da almeno 5 anni nelle scuole riconosciute, dipendenti dalle auto missione giudicatrice, in modo uniforme per tutti i

sciplina o al gruppo di discipline da essi insegnati.

Art. 13.

Disposizioni finali

Le abilitazioni conseguite in base al presente decreto sono valide anche per l'insegnamento in tutte le scuole della Repubblica, limitatamente alle materie per le quali è stato superato l'esame, secondo i programmi previsti dalle tabelle annesse al decreto del Presidente della Repubblica 29 aprile 1957, n. 972.

Per quanto altro occorra per l'esecuzione del presente decreto e che non sia prescritto o espressamente qui richiamato, tengono luogo regolamenti approvati con i decreti del Presidente della Repubblica 29 apri-

I provveditori agli studi e i presidi delle scuole e degli istituti di istruzione secondaria daranno la più ampia diffusione al presente decreto.

Roma, addì 15 giugno 1964

Il Ministro: Gui

ALLEGATO A

Modello della domanda (carta bollata da L. 200)

Al Provveditorato agli Studi di Bolzano

(I) nato a . II sottoscrifto residente in chiede di essere v.a . annmesso all'esame di Stato per l'abilitazione dell'insegnamento di . . . cl .

Il sottoscritto chiede l'ammissione in base al seguente titolo di studio conseguito il . . . (3); produce le seguenti altre presso domande di animissione ad esami di abilitazione indetti con lo stesso decreto . . (4) allega:

1) certificato di nascita;

2) originale o copia notarile o certificato del titolo di

studio richiesto per l'ammissione;

3) scritto in carta legale da L. 200 nel quale l'inferessato « dichiara sotto la propria responsabilità quale sia la sua lingua materna».

Data Indirizzo .

(1) Cognome e nome ben chiari. Le donne conjugate indicheranno il cognome da nubili.

(2) Indicare esattamente la classe d'esame ed eventualmente la sottoclasse di cui si chiede di sostenere le prove secondo le classi e i programmi allegati al presente bando.

(3) Indicare la data e l'Istituto presso il quale il titolo è stato conseguito.

(4) Eventuale.

ALLEGATO B

Programmi degli esami di abilitazione all'insegnamento nelle scuole e negli istituti di istruzione secondaria

Avvertenze generali

1. La prova orale comprende di massima due esperimenti: un colloquio ed una lezione. I due esperimenti verranno svolti, secondo le norme stabilite dalla Com-

candidati e saranno giudicati complessivamente. Si principali movimenti storico letterari nonchè sulla meesplicitamente previsti dal programma.

2. La preparazione sui vari argomenti specificamente indicati come oggetto del colloquio non dispensa i candidati dalla conoscenza della parte generale, di cui essi dovranno dimostrare, in ogni caso, di avere sicura

3. La trattazione dell'argomento oggetto della lezione deve essere adeguata alla presumibile cultura degli alunni ai quali s'intende destinata.

In questa parte dell'esame il candidato dovrà dimostrare non soltanto le sue attitudini didattiche, ma altresì la sua capacità nell'organizzare la lezione e la sua abilità nell'integrare, a seconda dei casi, la esposizione con grafici, schizzi e schemi, con la presentazione di materiale didattico e con esperimenti.

4. Quando non sia diversamente stabilito, la durata delle singole prove è fissata dalla Commissione giudicatrice.

CLASSE I

MATERIE LETTERARID

L'esame comprende:

per la sottoclasse a): una prova scritta di italiano; una prova scritta di latino; una prova scritta di greco; della metrica. Potrà, inoltre, essere invitato ad esporre un colloquio; la correzione di un elaborato scolastico i criteri ai quali intenderebbe attenersi nello svolgidi italiano, latino e greco; una lezione;

per la sottoclasse b): una prova scritta di italiano: una prova scritta di latino; un colloquio; la correzione candidato dovrà essere in grado di tradurre e commendi un elaborato scolastico di italiano e latino; una!

per la sottoclasse c): una prova scritta di italiano: un colloquio; la correzione di un elaborato scolastico di italiano; una lezione.

1. - Prove scritte:

- a) Italiano. La prova scritta consiste nella tratfazione di un tema su argomenti di storia della letteratura nazionale o nel commento critico di un passo scelto delle opere di uno degli scrittori indicati nei programmi di insegnamento delle lettere italiane per le scuole secondarie. La prova è comune a tutte le sottoclassi.
- b) Latino. La prova scritta consiste in una versione in lingua latina di un passo di autore italiano. Sarà consentito l'uso del dizionario. La prova è comune alle sottoclassi a) e b).
- e) Greco. La prova scritta consiste in una versione dal greco in italiano. Sarà consentito l'uso del dizionario. La prova è limitata alla sottorlasse a).

2. — Colloquio:

a) Italiano (prova comune a tutte le sottoclassi). -Durante il colloquio il candidato dovrà mostrare di aver diretta conoscenza delle opere indicate nei programmi di insegnamento delle lettere italiane per le scuole secondarie e di saperle commentare criticamente, di pos sedere una chiara e precisa conoscenza dello svolgimento storico della lingua e della letteratura nazio nale e di essere informato sulle più importanti pub-

antendono inclusi nella medesima prova orale gli altri trica italiana. Dovrà inoltre saper indicare libri per la esperimenti (es. correzione di un elaborato scolastico) lettura domestica e dare notizia di alcuni libri di testo da lui conosciuti e ritenuti più adatti. Potrà, anche, essere invitato ad esporre i criteri ai quali intenderebbe attenersi nello svolgimento del programma in una classe da lui scelta.

> b) Latino (prova comune alle sottoclassi a) e b). — Il candidato dovrà essere in grado di tradurre e commentare, ad apertura di libro, un passo delle opere seguenti:

Cesare: De bello gallico e De bello civili; Cornelio Nepote: Le vite;

Cicerone: Catilinarie, De Oratore (un libro a scelta del candidato), Brutus, De Amicitia, De Senectute, De Officiis (un libro a scelta del candidato), Tusculanae Disputationes (un libro a scelta del candidato);

Virgilio: Le opere;

Orazio: Odi e non meno di 12 fra Satire ed Epistole, a scelta del candidato;

Tacito: Annali o Storie (un libro a scelta del candidato).

Nel colloquio il candidato dovrà anche dar prova di possedere buona conoscenza della storia della letteratura latina, compresa la cristiana dalle origini a tutto il quarto secolo, con particolare considerazione degli scrittori maggiori, e di una sicura conoscenza degli elementi principali della morfologia, della sintassi e mento del programma in una classe da lui scelta.

e) Greco (prova limitata alla sottoclasse a). - Il tare, ad apertura di libro, un passo delle opere se-

Omero: Iliade: 6 libri, e Odissea: 6 libri (a scelta del candidato);

Sofocto: una tragedia (a scelta del candidato); Euripide: una tragedia (a scelta del candidato); Erodoto: due libri (a scelta del candidato); Platone: due dialoghi (a scelta del candidato); Senofonte: un'opera (a scelta del candidato); Demostene: una orazione (a scelta del candidato); Luciano: 6 dialoghi (a scelta del candidato).

Il candidato dovrà anche dar prova di possedere una sicura conoscenza della letteratura greca, compresa la cristiana (dal Nuovo Testamento ai maggiori Padri Greci) e di aver notizie dei principali elementi della morfologia, della sintassi e della metrica. Potrà inoltre, essere invitato ad esporre i criteri ai quali intenderebbe attenersi nello svolgimento del programma in una classe da lui scelta.

d) Storia (prova comune a tutte le sottoclassi). -Il candidato dovrà mostrare di sapersi orientare sugli avvenimenti più importanti della storia antica, medioevale e moderna, e, in modo particolare, di conoscere i seguenti argomenti:

Le civiltà orientali. Svolgimento della costituzione politica della Grecia fino alla conquista macedone.

Roma e la conquista, colonizzazione e romanizzazione dell'Occidente.

Cristianesimo, organizzazione della Chiesa, Papato. Economia e forme di vita sociale e politica dell'Eublicazioni di critica relative ai maggiori autori e ai ropa romano-cristiano-germanica attorno al mille.

L'Italia politica nel Rinascimento. Orientamento del pensiero politico: storiografia. Riforma e contro-

Le grandi guerre dalla fine del XVII secolo al 1763. L'Italia nella seconda metà del Settecento; l'illuminismo; il rinnovamento della cultura economico-giuridica; le riforme civili.

La Rivoluzione francese e l'Europa. Vicende coloniali.

L'Inghilterra nella politica europea.

Le correnti del pensiero politico più notevoli e i problemi politici internazionali nel XIX e nel XX secolo, con speciale riguardo al Risorgimento e alla vita italiana fino ai giorni nostri.

La Costituzione italiana.

A titolo di orientamento si propone che l'attenzione sia rivolta alla storia della civiltà, alla storia sociale, alla storia del lavoro, evitando che la storia si riduca a fatti militari ed attenuando gli aspetti nazionalistici della storia politica e diplomatica.

e) Geografia (prova comune a tutte le sottoclassi). -Il colloquio si svolgerà sui seguenti argomenti:

L'Universo e il sistema solare. La Terra: forma, dimensioni e movimenti.

La Luna e le sue fasi.

La divisione del tempo.

La rappresentazione della Terra. I globi e le carte geografiche.

La lettura delle carte,

Lineamenti generali della superficie terrestre.

Le rocce, i fossili, le ere geologiche.

L'atmosfera e i suoi fenomeni. Il clima.

Il mare e i suoi fenomeni.

I ghiacciai e le acque continentali.

Gli agenti modificatori della superficie terrestre: agenti endogeni ed esogeni.

Le formazioni vegetali e la loro distribuzione.

Le faune.

Geografia umana: razze, lingue, religioni e loro distribuzione.

La distribuzione dell'uomo sulla Terra. Le sedi umane.

Le risorse economiche della Terra. Le vie di comunicazione e 1 commerci.

Gli Stati e le dipendenze coloniali.

L'Italia: condizioni fisiche, antropiche ed economiche generali.

Geografia dei singoli Stati europei.

I continenti extraeuropei: condizioni fisiche, antropiche ed economiche generali. Geografia degli Stati extracuropei e delle dipendenze coloniali.

Gli italiani all'estero.

mondo attuale, con particolare riguardo a ciò che si riferisce all'Italia.

Le grandi figure della storia delle esplorazioni, con particolare riguardo ai viaggiatori italiani.

Il candidato dovrà anche dimostrare di poter interpretare agevolmente le carte geografiche e topografiche.

3. — Correzione di un elaborato scolastico (di italiano, latino e greco);

La consegna dell'elaborato da correggere e la relativa correzione avranno luogo immediatamente dopo il colloquio. La correzione dell'elaborato costituisce parte integrante della prova orale.

4. — Lezione:

La lezione avrà carattere strettamente scolastico e verterà sulle materie d'insegnamento delle scuole secondarie.

Il tema della lezione sarà sorteggiato fra tanti temi proposti a ciascun candidato, corrispondenti alle materie della sottoclasse per la quale si presenta agli esami.

CLASSE II

FILOSOFIA, PEDAGOGIA, PSICOLOGIA E STORIA

L'esame comprende: una prova scritta, un collequio ed una lezione.

- 1. La prova scritta consiste in una dissertazione sul tema scelto dal candidato fra due proposti dalla Commissione esaminatrice: uno relativo a questioni di cui al programma dell'esame orale di filosofia e di pedagogia, l'altro relativo ad uno degli argomenti previsti nel programma della prova orale di storia.
- 2. Il colloquio consta di due parti distinte: una relativa al programma di storia e l'altra ai programmi di filosofia, di pedagogia e di psicologia, sottoindicati.
- 3. Il tema della lezione è sorteggiato fra tre temi proposti a ciascun candidato, uno di storia, uno di tilosofia e uno di pedagogia, entro i limiti dei programmi di insegnamento per le scuole secondarie.

Le origini della filosofia antica. Dalla riflessione naturalistica all'apogeo della Scolastica. Dal pensiero del Rinascimento a Kant. Dall'idealismo tedesco dell'età romantica al pensiero enropeo tra positivismo e idealismo. Lo svolgimento della scienza moderna. Dal pragmatismo al neo-idealismo. Aspetti e problemi del pensiero contemporaneo.

Pedagogia.

Dall'educazione greca all'educazione cristiana. Il Medioevo e i suoi ideali educativi. Il problema educativo dal Rinascimento alla Controriforma. Il problema educativo durante la Rivoluzione francese. Pestalozzi e Froebel. La pedagogia di Kant e l'indirizzo idealistico. Il realismo psicologico di G. Herbart. L'educazione nazionale negli scrittori del Risorgimento. La pedagogia contemporanea.

Psicologia.

I metodi d'indagine in psicologia.

I fondamenti neurologici dell'attività psichica.

La psicologia dell'età evolutiva.

Due argomenti approfonditi in modo particolare tra I più importanti problemi economici e politici del i seguenti (che tuttavia hanno valore indicativo); sensazione e percezione; istinti, vita emotiva; immaginazione; memoria; attenzione; linguaggio; gioco; reattivi

> Conoscenza di un'opera classica di psicologia (la cui stesura sia però non anteriore al 1910 o giù di lì). Si consigliano le opere di psicologia dell'età evolutiva (Piacet, Debesse, Gessell, Isaacs, Wallon, ecc.).

> Presentazione critica di un testo di psicologia per gli istituti magistrali.

Storia.

Il programma è identico a quello di storia della classe I.

L'esame accerterà se il candidato possegga idee chiare che siano frutto di personale convinzione e di studio diretto delle fonti, di monografie e ricerche speciali. Accerterà altresì se il candidato abbia notizia e pratica delle più utili opere di consultazione e della più importante bibliografia per lo studio della filosofia e della pedagogia; e quanto conosca e sappia giudicare dei relativi testi ad uso della scuola secondaria.

Il candidato sarà tenuto, inoltre, a rispondere almeno sopra due delle seguenti opere, o gruppi di opere, di filosofia o di pedagogia, e sopra due almeno dei seguenti indirizzi pedagogici, autori o gruppi di autori, da lui scelti e indicati per iscritto prima dell'esame.

Filosofia

Platone: Repubblica.

Platone: Menone, Convito, Fedone, Fedro, Teeteto.

Aristotele: Metafisica · Libro I.

Aristotele: De anima, Etica a Nicomaco.

Agostino: Confessioni.

Tommaso d'Aquino: Summa contra gentes.

Descartes: Discorso sul metodo e Meditazioni (con le obbiezioni e risposte).

Locke: Saggio sull'intelletto.

Spinoza: Etica.

Leibnitz: Monadologia e Nuovi Saggi.

Nuova (estratti).

pratica, Fondamenti della metafisica dei costumi.

Hegel: Enciclopedia delle scienze filosofiche, o altra opera fondamentale.

Galluppi: Lettere filosofiche.

Rosmini: Nuovo saggio sulla origine delle idee.

Gioberti: Estratti dalle opere. Gentile: Un'opera fondamentale. Croce: Un'opera fondamentale.

Pedagogia

Socrate e Platone.

Aristotele.

Seneca e Quintiliano.

Clemente Alessandrino, Girolamo, Agostino.

Gli scolastici ed in particolar modo Tommaso .oainpl.'b

Gli umanisti: Vergerio, Guarino, Vittorino, Vegio, Alberti.

1 pedagogisti della Riforma.

I Gesuiti e la Controriforma.

Bacone.

Descartes.

Comenio.

Locke.

Vico.

Rousseau.

Kant e Fichte.

Schelling e Hegel.

Herbart.

Pestalozzi, Froebel.

Cuoco e Mazzini.

Rosmini e Gioberti.

Capponi e Lambruschini.

I positivisti e gli idealisti.

Pedagogisti centemporanei.

CLASSE III

STORIA DELL'ARTE

L'esame comprende: una prova scritta, un colloquio e una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nella trattazione di un tema relativo al programma di insegnamento della storia dell'arte nei licei classici.
- 2. Nel colloquio il candidato dovrà mostrare di saper svolgere i vari punti indicati nel programma di insegnamento della storia dell'arte nei licei classici e di conoscere i seguenti argomenti:

Questioni generali di metodo nell'osservare le singole opere d'arte e nel comporte la storia dell'arte.

L'opera d'arte come creazione estetica. L'opera d'arte come monumento storico. Relazioni fra le diverse opere d'arte. Come sia possibile una storia dell'arte.

I principali concetti direttivi seguiti dagli storici dell'arte. Il concetto di svolgimento dell'arte: sua storia (G. Vasari: i principali scrittori antichi sull'arte italiana: i moderni); sua critica. Il concetto del concorde variare d'intenti e di forma nello stile dell'arte; suo fondamento; sue conseguenze nell'apprezzamento odierno dell'arte di « decadenza », dell'arte mediovale, dell'arte popolare e primitiva. Il concetto di coordinare la storia dell'arte e la storia della cultura. Commento Vico: De antiquissima Italorum sapientia, Scienza di capolavori dell'arte secondo quei diversi concetti.

La Commissione, per accertare non solo la prepara-Kant: Critica della ragion pura, Critica della ragion zione teorica, ma le conoscenze pratiche, potrà interrogare il candidato anche su fotografie.

> 3. La lezione avrà carattere strettamente scolastico e verterà sulla materia dei programmi di insegnamento della storia dell'arte per i licei classici. Il candidato estrarrà due dei temi predisposti dalla Commissione e ne sceglierà uno per la lezione.

CLASSE IV

MATERIE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

L'esame comprende: una prova scritta, un colloquio e una lezione,

- 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema, scelto dal candidato, fra due che vertono:
- il 1º su argomenti di diritto privato o di diritto pubblico;
- il 2º su argomenti di economia politica, o scienza delle finanze, o statistica.
- 2. Il colloquio e la lezione vertono sulle materie comprese nei programmi d'insegnamento degli istituti tecnici commerciali.

Per la lezione la Commissione preparerà tanti gruppi di temi quante sono le materie d'esame; il candidato estrarrà, da due gruppi a sua scelta, due temi e ne sceglierà uno come argomento della lezione.

CLASSI V - VI - VIII - VIII - IX - X - X-bis

LINGUA E LETTERATURA STRANIERA

L'esame comprende: una prova scritta, un colloquio, la correzione di un claborato scolastico e una lezione.

1. La prova scritta consisterà in due esperimenti: a) in una versione nella lingua straniera di un passo, di circa quaranta linee, di autore italiano. La versione avrà la durata di non più di cinque ore.

Sarà consentito l'uso del dizionario;

- straniera, che non ecceda le trenta linee;
- 2. Nel colloquio il candidato dovrà mostrare di saper parlar bene, con buona pronunzia, la lingua straniera dell'uso corrente, di conoscere lo sviluppo storico e la grammatica e di essere in grado di tradurre, a prima vista e con un certo garbo, anche da periodici di attualità, un passo della lingua straniera in lingua italiana e un passo di lingua italiana nella lingua straniera. Dovrà, inoltre, mostrare di conoscere le linee di svolgimento, le principali tendenze e le opere più rappresentative della letteratura straniera dalle origini ai nostri giorni, di avere diretta conoscenza di almeno sei ciale, nonchè le principali questioni che nel campo deautori, di cui due contemporanei, di notevole importani gli studi relativi si sono agitate e si agitano. za, a sua scelta, e di possedere notizie sommarie della storia, della vita e dei costumi del paese o dei paesi ai quali si riferisce la lingua straniera. Potrà anche essere invitato ad esporre i criteri ai quali intenderebbe attenersi nello svolgimento del programma in una clas se da lui scelta.
- 3. La consegna dell'claborato da correggere e la relativa correzione avranno luogo immediatamente dopoil colloquio. La correzione dell'elaborato costituisce parte integrante della prova orale.
- 4. La lezione avrà carattere strettamente scolastico e verterà sulla materia dei programmi di insegnamento della lingua straniera per le scuole secondarie. Il can didato estrarrà due dei temi predisposti dalla Commissione e ne sceglierà uno per la lezione.

CLASSE XI

RAGIONERIA E TECNICA COMMERCIALE

L'esame comprende: una prova scritta, un colloquio e una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema su argomenti riflettenti le seguenti discipline:
 - a) Ragioneria generale ed applicata;
- b) Computisteria, tecnica bancaria e mercantile, trasporti, assicurazioni e dogane.
- 2. Il colloquio verte sulle materie comprese nei pro grammı d'insegnamento degli Istituti tecnici commer ciali, nonché sui seguenti argomenti:
- a) Metodi di scritture bilancianti diversi dalla par tita doppia comune.
- b) Organizzazione amministrativa e contabile delle aziende.
- c) Ordinamento bancario italiano con particolare riguardo alle norme di gestione bancaria e riferimento agli Istituti a medio ed a lungo termine.
- 3. La lezione verte su argomenti compresi nei prociale. Per la lezione la Commissione preparerà tanti gruppi di temi quante sono le materie d'esame; il candidato estrarrà da due gruppi, a sua scelta, due temi e ne sceglierà uno come argomento della lezione.

CLASSE XII

MATERIE TECNICHE DEL TIPO COMMERCIALE

L'esame comprende: una prova scritta, un colloquio e una lezione.

tema relativo alla computisteria, alla ragioneria gene-conferenza e quadratura del cerchio.

rale, alla ragioneria applicata e alla matematica, entro b) in un dettato di un brano di prosa della lingua i limiti del programma stabilito per il colloquio.

> 2. Il colloquio si basa fondamentalmente sulle materie comprese nei programmi d'insegnamento delle scuole tecniche commerciali (matematica generale e finanziaria, computisteria, calcolo mercantile, ragioneria, istituzioni di commercio e pratica commerciale) e sulle materie comprese nei programmi di insegnamento delle scuole secondarie di avviamento professionale a tipo commerciale (computisteria, ragioneria, pratica commerciale ed elementi di merceologia).

> Il candidato dovrà anche dimostrare di conoscere la opere fondamentali di ragioneria e di tecnica commer-

> 3. La lezione verte su argomenti compresi nel programma del colloquio.

> Per la lezione la Commissione preparerà tanti gruppi di temi quante sono le materie d'esame; il candidato estrarrà da due gruppi, a sua scelta, due temi e ne sceglierà uno come argomento della lezione.

CLASSE XIII

MATEMATICA E FISICA

L'esame comprende: una prova scritta, comune per le 3 sottoclassi, su tema di matematica o di fisica, a scelta del candidato in relazione alle sottoclassi da lui richieste, con le specificazioni di cui appresso; un colloquio e una lezione.

1. La prova scritta verte:

per la sottoclasse a) sul tema, scelto dal candidato fra quello di matematica e quello di fisica, proposti dalla Commissione;

per la sottoclasse b) sul solo tema di matematica; per la sottoclasse c) sul solo tema di fisica.

Gli argomenti delle prove scritte sono quelli compresi nel programma stabilito per il colloquio.

2. Il colloquio verte sugli argomenti compresi nel seguente programma:

Matematica:

Analisi indeterminata di 1º grado. Equazione pitagorica. Numeri razionali, relativi, reali: raffronti critici tra i modi più notevoli per introdurli. Operazioni e loro proprietà formali. Calcoli approssimati. Calcolo combinatorio. Sostituzioni e prime proprietà dei gruppi di sostituzioni. Principio d'identità dei polinomi. La divisibilità dei polinomi. Determinanti e loro applicazione alla risoluzione dei sistemi di equazioni lineari. Equazioni binomie. Numeri complessi: operazioni e logrammi d'insegnamento dell'istituto tecnico commer- ro proprietà formali. Radici dell'unità. Teorema fondamentale dell'algebra. Equazioni di 3º e 4º grado. Trisezione dell'angolo, duplicazione del cubo, divisione di una circonferenza in parti uguali. Nozioni sui numeri algebrici e trascendenti. Teoria dell'uguaglianza e dell'equivalenza. Raffronti critici tra i modi più notevoli per introdurre i concetti di uguaglianza e di equivalenza. Similitudine. Notizie storico-criache sul postulato delle parallele e sulle geometrie non euclidee considerate sotto l'aspetto elementare. Postulato della continuità e vari modi d'introdurlo. Teoria della misura 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un delle grandezze geometriche. Rettificazione della cir-

Calcolo approssimato di a. Quadrature e cubature relative al cilindro, al cono e alla sfera. Applicazione dell'algebra alla geometria. Problemi di 1º e 2º grado: loro risoluzione con riga e compasso e discussione. Coordinate cartesiane. Problemi fondamentali sulla retta e sul piano. Rappresentazione analitica di linee e di superficie. Le coniche per via elementare e coi metodi della geometria analitica. Limiti di successioni e di funzioni. Funzioni continue. Serie numeriche. Serie di potenze. Derivate. Sviluppi in serie di Taylor e di Mac Laurin. Integrali semplici indefiniti e definiti delle funzioni di una variabile reale. Metodi di integrazione. Integrazione di funzioni elementari. Applicazione dei concetti di derivata e di integrale allo studio delle curve piane. Massimi e minimi con i metodi elementari e con il metodo delle derivate. I più semplici tipi di equazioni differenziali ordinarie. Funzioni circolari: loro sviluppi in serie e loro relazioni con la funzione esponenziate. Trigonometria piana e sferica. Risoluzio ni di triangoli piani e sferici. Applicazioni.

Leggi di capitalizzazione e leggi di sconto. Rendite certe. Ammortamenti. Rendimenti e corso dei titoli. Probabilità. Probabilità totale e composta. Frequenza. speranza matematica. Valori medi. Teorema di Ber noulli. Teoria della mortalità. Tavole demografico fi vanziarie. Principali forme di assicurazione sulla vita-Premi puri e premi caricati, unici e periodici. Controassicurazione. Riserve matematiche. Nozioni sull'assicurazione contro i danni. Nozioni sulle assicurazioni

sociali.

Nozioni di didattica dell'insegnamento della matematica nelle scuole medie.

Brevi notizie storiche sui seguenti periodi:

a) La matematica greco-alessandrina (Talete, Pi tagera, Archimede, Euclide, Apollonio).

b) La rinascita in Italia (Leonardo Fibonacci, Luca Pacioli).

c) Galileo e i suoi discepoli (Cavalieri, Torricelli, Viviani).

d) La matematica moderna (Descartes, Fermat, Leibniz, Newton).

c) La critica dei fondamenti della matematica ele nuntare (Veronese, Peano, Hilbert). Fisica.

Preliminari e meccanica. - Concetti generali sulla misura delle grandezze fisiche. Misure di lunghezze e di tempi. Moto uniforme, uniformemente vario, circo-Jare uniforme, armonico. Composizione dei movimenti, delle velocità, delle accelerazioni, delle velocità angodari. I tre principi della dinamica. Forza e massa. Sistemi di misure (C.G.S. e Giorgi). Teorema della quantità di moto e dell'impulso. Composizione delle forze complanari. Baricentro. Momento delle forze e momento di inerzia. Coppie e loro composizione. Principio di conservazione della quantità di moto e del momento della quantità di moto. Equazione del moto dei corpi girevoli intorno ad un asse. Macchine semplici. Forze d'attrito. Lavoro e sua misura. Energia cinetica e potenziale. Principio di conservazione dell'energia in Meccanica. Potenza e sua misura, Moto pendolare. Pendolo geodetico. Attrazione universale. Corpi deformabili. Proprietà dei liquidi: Principio di nazione della carica elettrica e/. Cenni sulla radioatti-Pascal, condizioni di equilibrio, pressione idrostatica, vità. Cenni sulla teoria della relatività, sulla meccanica principio d'Archimede. Equilibrio dei liquidi nei vasi quantistica ed ondulatoria. Cenni sullo sviluppo storico comunicanti. Fenomeni molecolari nei liquidi. Peso dei della fisica da Galilei ai giorni nostri.

gas, pressione atmosferica. Legge di Boyle, Legge di Dalton. Principio di Avogadro. Teoria cinetica dei gas-Comportamento dei gas reali. Legge di Van del Waals. Soluzioni. Pressione osmotica. Moto di un fluido e leggi relative. Forze di resistenze presentate dai fluidi.

Termologia. - Temperatura e quantità di calore. Termometri. Dilatazione termica dei corpi, Equazione caratteristica dei gas. Calorimetria. Legge sui calori specifici. Passaggi di stato. Fenomeni inerenti alle soluzioni. Vapori saturi e non saturi. Comportamento delle soluzioni. Esperienze di Andrews. Igronometria. Termodinamica. Trasformazioni. Cicli. Primo principio della Termodinamica. Secondo principio della Termodinamica.

Acustica. — Generalità · Vari tipi di onde elastiche e velocità relative. Concetto fondamentale della teoria ondulatoria, riflessione, rifrazione, interferenza, diffrazione. Battimenti. Effetto Doppler. Modi di vibrare dei corpi. Equazione delle onde. Vibrazione delle corde e dell'aria nei tubi. Vibrazione delle sbarre, delle membrane e delle lamine. Applicazioni della produzione dei suoni. Ultrasuoni. Caratteri distintivi del suono.

Ottica. - Propagazione rettilinca della luce. Fotometria. Riffessione della luce. Specchi piani e sferici. Rifrazione della luce. Riflessione totale. Prismi. Diottri. Lenti infinitamente sottili. Proprietà cardinali dei sistemi diottrici centrali. Aberrazioni ed i modi di attenuarle. Strumenti ottici. Sprettoscopi. Emissione termica e leggi relative. Spettri di emissione, Velocità della luce. La riffessione e la rifrazione secondo la teoria ondulatoria. Esperienze fondamentali sulle interferenze luminose. Frange localizzate e non localizzate. Fenomeni di diffrazione. Reticoli. Luce polarizzata, rettilineamente, ellitticamente, circolarmente.

Elettricità. - Generalità. Legge di Coulomb. Induzione elettrostatica. Principio di conservazione della elettricità. Potenziale elettrico. Teorema di Gauss ed applicazioni. Capacità elettrica. Interpretazione dei fenomeni elettrostatici col concetto di campo. Elettrometri. Condensatori. Magnetostatica. Lamine magnetiche. Comportamento magnetico dei corpi. Cenni sul magnetismo terrestre. Effetto Volta. Pila. Corrente elettrica. Legge di Ohm. Resistenza elettrica. Effetti calorifici della corrente. Correnti termoelettriche. Effetto Richardson. Effetto fotoelettrico. Campo magnetico prodotto dalla corrente elettrica. Equivalenza fra lamina magnetica e spira percorsa da corrente. Solenoidi. Ipotesi di Ampère sul magnetismo. Legge elementare di Laplace. Circuiti magnetici. Elettrocalamita ed applicazioni. Induzione elettromagnetica. Correnti alternate. Potenza con circuiti percorsi da correnti alternate. Macchine magneto-elettriche. Trasformatori. Alternatori. Motori a corrente alternata. Onde elettromagnetiche (cenni). Diodi. Triodi. Genesi e propagazione delle onde elettromagnetiche. Cenni sulla radio, sulla televisione e sul radar. Passaggio dell'elettricità attraverso i liquidi. Elettrolisi. Teorema della conducibilità elettrolitica. Accumulatori. Passaggio dell'elettricità nei gas rarefatti. Raggi catodici. Raggi positivi. Raggi X. Determinazione del rapporto e/m. Determi-

3. La lezione verte sugli argomenti compresi nel programma stabilito per il colloquio. Per la lezione inerente alla sottoclasse a), la Commissione preparerà due gruppi di temi; il candidato estrarrà da un gruppo, a sua scelta, due temi e ne sceglierà uno come argomento della lezione. Per le altre sottoclassi, il tema della lezione è scelto da! candidato tra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

CLASSE XIV

MATERIE SCIENTIFICHE

L'esame comprende le seguenti prove:

1. Una prova scritta, comune a tutte le sottoclassi, su tema di matematica o di scienze naturali, a scelta del candidato secondo le sottoclassi da lui richieste, con le seguenti specificazioni:

per la sottoclasse a) prova scritta di matematica; per le sottoclassi b) e c) prova scritta di matematica o di scienze naturali, a scelta del candidato;

per le sottoclassi d) ed c) prova scritta di scienze naturali.

Le rispettive prove vertono sugli argomenti che seguono:

A) Matematica.

I numeri interi, i numeri frazionari e relative operazioni fondamentali. Numeri decimali, numeri decimali periodici e loro generatrici. Divisibilità dei nu meri. Numeri primi. Calcolo algebrico. Analisi indeterminata di 1º grado. Equazione pitagorica. Numeri reali ed operazioni su di essi. Radicali. Estrazioni trofe. Calore ed altre forme di energia nelle piante. di radici quadrate e cubiche con determinate appros- Sensibilità e movimento. simazioni. Calcoli con numeri approssimati. Potenza: di un binomio con esponente intero e positivo. Teoria scenza. Impollinazione e fecondazione. Frutto e seme. della divisibilità dei polinomi. Teoria dei determinanti i Disseminazione e germinazione. Sistemi di equazioni lineari: regola di Cramer. Equa zioni di 2º grado ad un incognita. Qualche tipo notevole di equazione riducibile al 2º grado. Sistemi di equa- le biologico; simbiosi e parassitismo. zioni di grado superiore al 1º con risoiventi di 1º e 2º grado. Funzioni di una variabile e loro rappresentazione grafica; funzioni continue ed esempi di funzioni fanerogame e crittogame. discontinue. Funzioni trigonometriche. Formule fondamentali di trigonometria; risoluzione di triangoli. Derivate ed integrali e loro significato geometrico e fisico. Massimi e minimi.

Eguaglianza ed equivalenza delle figure piane e so lide. Il postulato delle parallele. Il postulato della continuità. La teoria delle proporzioni e della misura. Similitudine pel piano e nello spazio. Area dei poligoni. Lunghezza della circonferenza. Area del cerchio. Calcolo di m Rettificazione della circonferenza e qua presi nei programmi di insegnamento relativi al tipo dratura del cerchio. Aree e volumi relativi ai corpi di cattedra per la quale si chiede l'abilitazione. In rotondi. Metodi sintetici per la risoluzione di problemi relazione alle stesse singole materie, il candidato deve di geometria elementare. Applicazioni dell'algebra alla geometria. Problemi di 1º e 2º grado. Costruzioni di formule. Equazione di un luogo geometrico; studio di qualche linea piana mediante la sua equazione: retta, cerchio, coniche.

Regola di miscuglio. Regole di interesse semplice e composto. Annualità.

Bı Scienze naturali.

Zoologia.

Nozioni di anatomia e fisiologia: cellula. Tessuti: principali tipi. Organi, sistemi, apparati.

Ciclo vitale e sua divisione in sottoperiodi: periodo critico e periodo di minori esigenze.

Le funzioni di nutrizione degli animali con speciale riguardo all'uomo. Apparato digerente e digestione. Apparato circolatorio: sangue e linfa; circolazione. Metabolismo. Apparato respiratorio: respirazione interna ed esterna; calore animale ed altre forme di energia. Organi e processi di secrezione ed escrezione.

La riproduzione; sviluppo e metamorfosi; partenogenesi e metagenesi. Sistemi e funzioni della vita di relazione degli animali con speciale riguardo all'uomo: sistema scheletrico, sistema muscolare, sistema nervoso e relative funzioni. Organi di senso e loro funzioni.

Classificazione degli animali. Caratteri generali dei diversi tipi: caratteri delle diverse classi dei tipi più importanti. Cenni di ecologia. Rapporti degli animali tra loro, con le piante e con il mondo fisico. Lotta per l'esistenza, colonie, alleanze, società, simbiosi e parassitismo. I più comuni animali utili all'uomo; i più importanti animali dannosi con particolare riguardo a quelli che nuocciono alle piante coltivate e che sono causa diretta o veicolo, di malattie parassitarie per l'uomo e per gli animali domestici.

Botanica.

Cellula. Tessuti: principali tipi, sistemi di tessuti, organi. Il corpo vegetativo delle piante: cormo e tallo. Morfologia, struttura e funzione della radice, del fusto e della foglia. Nutrizione: assorbimento, circolazione, respirazione e traspirazione. La clorofilla e la fotosintesi. Materiali di riserva. Processi di secrezione e di escrezione. Cenni sulla nutrizione delle piante etero-

La riproduzione nelle fanerogame. Fiore ed inflore-

La riproduzione nelle crittogame.

Relazione delle piante tra loro e con l'ambiente fisico

Classificazione delle piante anche dal punto di vista ecologico. Caratteri generali e più importanti gruppi di

Fanerogame utili e dannose. Funghi e batteri.

- 2. Una prova pratica per la sottoclasse c), nella quale il candidato deve dimostrare di saper predisporre e dirigere le esercitazioni di industrie agrarie.
 - 3. Un colloquio che verte:

quanto alla matematica, per le sottoclassi a), b) e c) sugli argomenti indicati per la prova scritta A);

quanto alle altre materie, sugli argomenti comdar prova di riconoscere elementi naturali, o merci, o materie prime, e dimostrare di riconoscere e di saper usare apparecchi od attrezzi, per le più comuni esperienze di laboratorio od esercitazioni didattiche.

4. Una lezione che verte sui programmi d'insegnamento relativi al tipo di cattedra per la quale si chiede l'abilitazione. Per la lezione la Commissione preparerà tanti gruppi di temi quante sono le materie di esame di ciascuna sottoclasse; il candidato estrarrà da due gruppi, a sua scelta, due temi e ne sceglierà uno come largomento della lezione.

CLASSE XV

SCIENZE NATURALI, CHIMICA, GEOGRAFIA, MERCEOLOGIA ED AGRARIA

L'esame comprende: una prova scritta, una prova pratica, un colloquio e una lezione.

- 1. La prova scritta verte su argomenti di scienze o di chimica, a scelta del candidato.
 - 2. La prova pratica comprende:
- a) il riconoscimento di oggetti naturali, (animali, piante e loro parti, minerali, rocce, tessili, modelli, ecc.);
- b) la indicazione ed eventuale applicazione dei mezzi pratici per giungere all'identificazione dell'oggetto stesso;
- c) la lettura di carte geografiche e topografiche e l'uso di globi terrestri, atlanti ed altri sussidi per l'insegnamento della geografia.
- 3. Il colloquio verte sugli argomenti compresi nel seguente programma:

A) Biologia.

- 1) Biologia animale: Cellule e tessuti. I costituenti chimici degli animali. Le funzioni di nutrizione nell'nomo e negli animali. La digestione e l'assorbimento. Alimenti ed igiene alimentare. Vitamine. La respirazione. Assimilazione e disassimilazione. Bilancio orgameo. Processi di secrezione e escrezione. Ghiandole a secrezione interna. Ormoni. Apparato di riserva. Ca lore ed altre forme di energia. Le funzioni di relazione nell'uomo e negli animali. Sistema scheletrico, Sistema senso. I processi riproduttivi negli animali. Partenogenesi, metagenesi ed eterogonia. Metamorfosi. La ri dell'uomo e degli animali fra loro e con l'ambiente Lotta per l'esistenza ed armi per combatterla; alleanze. Società. Simbiosi e parassitismo: effetti del parassi tismo sul parassita e sull'ospitatore. Ciclo evolutivo dei più importanti parassiti dell'uomo e degli animali utili all'uomo. Distribuzione geografica degli animali e cause ecologiche di tale distribuzione. Classificazione degli animali. Caratteri generali e particolari dei gruppi e delle specie più importanti. Posto dell'uomo nella natura. Le principali specie di animali utili alla economia umana.
- 2) Biologia vegetale: Cellule e tessuti vegetali. I costituenti chimici delle piante, Morfologia, struttura e funzioni della radice, del caule, della foglia. Assorbi mento radicale. Respirazione. Funzione clorofilliana, circolazione, traspirazione. Elaborazione delle sostanze organiche. Apparati di riserva nelle piante. Calore ed altre forme di energia nelle piante. Sensibilità e movimento nelle piante. Riproduzione agamica e gametica. Relazione delle piante tra loro e con l'ambiente fisico e biologico. Simbiosi e parassitismo. Distribuzione geografica delle piante. Classificazione delle piante. Specie più importanti di tallofite e cormofite. I batteri con particolare riguardo a quelli utili e nocivi. Le piante utili e dannose. I boschi ed i pascoli nell'economia montana. Il problema del rimboschimento.
- 3) Biologia generale: Differenze e somiglianze fra vita animale e vita vegetale. Ciclo vitale e sua divisione in cottoperiodi; periodo critico e periodo di minori esigenze. Principi di Ecologia. Ambienti biologici. Distribazione delle specie sulla superficie della terra. Rap Izione e storia geologica d'Italia.

porti tra flore e faune. Evoluzione degli organismi e principali ipotesi evoluzionistiche. Ereditarietà dei caratteri. Ibridismo e sue leggi.

- B) Chimica e mineralogia,
- 1) Chimica: Leggi delle combinazioni. Teoria atomica. Pesi atomici e molecolari. Struttura dell'atomo. Numeri atomici. Sistema periodico degli elementi. Isotopi. Pressione osmotica, Crioscopia ed ebuioscopia, Dissociazione gassosa ed elettrolitica. Acidi, basi e loro energia. Sistemi colloidali. Catalisi. Idrogeno. Ossigeno. Ozono. Acqua. Acqua ossigenata. Alogeni. Solfo. Industria dell'acido solforico. Aria. Azoto e suoi composti. Fosforo, Arsenico, Antimonio, Bismuto, Boro, Silicio, Vetri. Porcellane. Cementi. Carbonio. Combustione e combustibili. Metalli alcalini. Industria della soda. Rame. Metalli nobili, Processi fotografici. Metalli alcalino-terrosi, Zinco, Mercurio, Alluminio, Stagno, Piombo. Cromo. Manganese. Ferro. Generalità sulle leghe metalliche. Elementi radioattivi. Idrocarburi saturi e non saturi della serie grassa. Petroli, Alcoli. Aldeidi. Chetoni, Acidi della serie grassa, Eteri, Esteri, Saponificazione. Composti organici azotati. Cianogeno e derivati. Idrati di carbonio. Idrocarburi aromatici. Catrame e carbon fossile. Fenoli, Alcoli, aldeidi, chetoni ed acidi aromatici. Principali composti eterociclici. Glucosidi. Alcaloidi. Sostanze proteiche, Enzimi, Fermentazioni e putrefazioni. Sostanze esplosive.
- 2) Mineralogia: Minerali e rocce. Stato cristallino. Cristalli e leggi fondamentali di cristallografia, Classi, e sistemi cristallini e loro forme principali. Associamuscolare e locomozione. Sistema nervoso, organi di zioni cristalline. Sostanze vetrose in natura e minerali. colloidali. Proprietà fisiche e chimiche dei minerali. Analisi per via secca e per via umida dei minerali. produzione e lo sviluppo nel regno animale. Relazioni Principali saggi. Composizione chimica dei minerali. Minerogenesi. Alterazione e trasformazione dei minerali. Giacimento dei minerali. Mineralogia descrittiva. Riconoscimento pratico delle più importanti specie. Combustibili fossili. I minerali più importanti nelle industrie.
 - C) Geografia astronomica e matematica, geografia fisica, geologia e geografia antropica,
 - 1) Geografia astronomica e matematica: Sfera celeste e sistema solare. La Terra, sua forma, dimensioni, densità e movimenti. Giorno, notte e stagioni. Misura del tempo. Coordinate geografiche. Longitudine e latitudine. Le carté geografiche e topografiche e loro uso.
 - 2) Geografia fisica e geologia: Le grandi divisioni della crosta terrestre. Rilievi terrestri e mari. Atmosfera e suoi fenomeni. Mari e suoi fenomeni. Il vapore acqueo nell'atmosfera e suoi fenomeni. Distribuzione delle precipitazioni e conseguenze nella vita umana. Climi e fattori che li determinano. La vita animale e vegetale in relazione al clima. Azione meccanica, fisica e chimica dell'aria atmosferica. Azione meccanica degli organismi nel modellamento della superficie terrestre. Calore interno della Terra e sue manifestazioni. Terremoti e bradisismi, Origine dei rilievi terrestri. Le rocce, loro struttura, classificazione e distribuzione. Fossili e loro importanza. Criteri per stabilire la seriazione eronologica degli strati terrestri. Origini e grandi fasi della storia della Terra: fossili più caratteristici delle singole ere geologiche. Comparsa dell'uomo e sviluppo della sua civiltà. Costitu-

3) Geografia antropica: Distribuzione attuale degli uomini. Razze. Forme di vita e di civiltà in rapporto col suolo. Formazioni etniche e nazionali. Nazione e Stato. Forme di Governo. Come agiscono sulle società umane e sul loro sviluppo le condizioni della superficie e dell'ambiente. Influenza dell'uomo sul mondo fisico e biologico. 1 vari tipi di agglomeramenti umani. Migrazioni umane. Colonie e loro tipi. Fondamenti geografici della vita economica. I principali mercati di materie prime. Mezzi e trasporti e grandi vie di comunicazione. Distribuzione delle piante di valore economico fondamentale. Divisione politica della Terra. L'Italia nei suoi caratteri fisici, climatici ed etnografici. Sue ricchezze naturali, suoi prodotti, industrie e scambi commerciali. Le città più importanti dal punto di vista economico ed artistico. Attuali condizioni agricole, industriali e commerciali dell'Italia. Italia urbana e Italia rurale. Il Mediterraneo e l'Italia, L'Italia in rapporto con gli altri Stati. Gli Italiani all'estero. Caratteristiche fisiche, economiche e politiche delle singole contrade terrestri nelle loro più importanti partizioni. I più importanti problemi economici e politici del mondo attuale ed i loro riflessi sui problemi italiani.

D) Agraria.

L'agricoltura: sua importanza in Italia, Rapporti con l'economia domestica. Cenni di climatologia e di ecologia agraria. Il terreno agrario. La lavorazione del terreno. Irrigazione. Fertilizzazione del suolo. Concinii e concimazioni. Moltiplicazione agamica e gametica delle piante. L'innesto. Consociazione e avvicendamento delle piante. Cenni sulla coltivazione del grano, dei granoturco, delle più comuni leguminose di granella, delle patate, della vite, delle barbabietole da zucchero, della canapa, del lino, del cotone. L'orticoltura; sua importanza in Italia. L'orto familiare. Buoni avvicendamenti di piante ortensi. Prontuario delle semine. Coltivazione delle più importanti piante ortensi: carciofo, pomodoro, cavoli, asparagi, insalata, ecc. Nemici e malattie più importanti delle piante ortensi: modi di prevenirle e combatterle. Preparazione degli ortaggi per la vendita. La conservazione degli ortaggi. Il frutteto casalingo. Cenni sulla coltivazione delle principali piante da frutto: pero, melo, pesco, albicocco, ciliegio, fico, ecc. Nemici e malattie più importanti delle piante da frutto. Raccolta, conservazione e preparazione della frutta per il mercato. Cenni sul gelso. I boschi: loro importanza. La festa degli alberi, Le principali piante ornamentali. I terricci e i concimi per le piante ornamentali. Moltiplicazione delle piante ornamentali e cura delle giovani piante. Il giardino familiare. Le terrazze e i balconi fioriti; piante particolarmente raccomandabili. Cenni di avicoltura. Nozioni sull'allevamento dei polli, dei conigli, delle api, del baco da seta. La vacca da latte. Governo e alimentazione della vacca da latte. Produzione del latte, Requisiti del latte: sua conservazione. Il latte nell'alimentazione umana con particolare riguardo al fanciullo. Preparazione casalinga del burro e del formaggio. Accenno ai principali latticini del commercio.

E) Merceologia.

Classificazione delle merci. Metalli e loro leghe. Monetazione. Acque potabili, minerali, industriali. Prodotti chimici usati nell'economia domestica e che non vengono trattati fra gli speciali gruppi di merci nominate altrove. Materiali da costruzione, Pietre e mate lazione scritta sulla prova medesima.

riali cementizi. Marmi in particolare, Alabastri, Materiali per pulire ed affilare. Cenno sui principali legnami da costruzione e da lavoro. Sughero. Pietre preziose ed ornamentali. Oreficerie. Perle naturali e false. Prodotti ceramici. Vetri. Combustibili naturali ed artificiali. Cenno sull'utilizzazione dei sottoprodotti della distillazione del carbon fossile. Colori minerali e cenno sulle sostanze coloranti vegetali, animali e sintetiche. Olii essenziali e profumerie. Gomme e resine, con speciale riguardo alla gomma arabica, alla trementina ed alla colofonia. Caucciù e guttaperca. Cercali e derivati. Amidi e destrina. Pane e biscotti. Paste alimentari. Ortaggi. Legumi freschi e conservati. Cenno sulle più importanti piante foraggere e medicinali. Patate. Pomodoro e conserve di pomodoro. Zuccheri. Miele. Frutta e conserva di frutta. Agrumi e derivati. Latte e latticini. Conserve di latte. Farine lattee, Grassi. Olio di oliva. Olii di semi. Burro e surrogati. Grassi di maiale. Saponi, Candele, Glicerina, Cere: cera da api, Carni. Metodi di conservazione delle carni e dei pesci. Uova e sistemi di conservazione delle nova. Caffè e surrogati. Tè. Cacao e cioccolata. Spezie: pepe, cannella, noce moscata, vaniglia, senape, chiodi di garofano, zasferano, capperi. Bevande alcooliche. Spiriti ed acquaviti. Cenni sui liquori. Vino e birra. Aceto. Fibre tessili. Amianto. Cotone e cotone mercerizzato. Canapa. Lino. Juta. Lana e lana meccanica. Seta. Fibre artificiali. Filati, con cenno alla filatura del cotone e della lana. Prove da eseguirsi sui filati. Titolo dei filati in particolare. Tessuti e loro fabbricazione. Armature fondamentali. Tessuti tipici delle principali fibre tessili. Lavori d'intreccio. Lavori ottenuti dal legno, dalla paglia, dal sughero, ecc. Tinture dei filati e dei tessuti. Carta e cartoni. Concia delle pelli. Materiali concianti. Sistema di concia. Tipi principali di pelli e cuoi. Cenni sulle pelliccerie. Avorio, corallo, spugne, ecc. e surrogati.

Il candidato dovrà dar prova di avere sufficiente conoscenza pratica degli oggetti naturali e delle carte geografiche e topografiche. Dovrà inoltre mostrare di conoscere praticamente i mezzi per identificare un animale, una pianta, un minerale, una roccia.

4. La lezione verte su argomenti compresi nel programma stabilito per il colloquio.

Per la lezione, la Commissione preparerà tanti gruppi di temi quante sono le materie d'esame. Il candidato estrarrà da due gruppi, a sua scelta, due temi e ne sceglierà uno come argomento della lezione.

CLASSE XVI

SCIENZE NATURALI, GEOGRAFIA E PATOLOGIA VEGETALE

L'esame comprende: una prova scritta, una prova pratica, un colloquio e una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli istituti tecnici agrari.
- 2. La prova pratica consiste in un esperimento costituito di due parti distinte, riguardanti:
- a) il riconoscimento di piante infestanti e di piante utili spontance o coltivate;
- b) il riconoscimento, con esame macro e microscopico, dei parassiti vegetali e dei nemici animali delle piante coltivate. Il candidato dovrà presentare una re-

- 3. Il colloquio verte sulle materie comprese nei programmi di insegnamento negli istituti tecnici agrari di tipo comune, nonchè sulle nozioni fondamentali dei programmi dei corsi annuali di specializzazione.
- 4. La lezione verte sui programmi d'insegnamento del corso ordinario degli istituti tecnici agrari. Per la lezione la Commissione preparerà tanti gruppi di temi quante sono le materie d'esame (escluse quelle proprie dei soli corsi di specializzazione); il candidato estrarrà da due gruppi, a sua scelta, due temi e ne sceglierà uno come argomento della lezione.

CLASSE XVII

GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

L'esame comprende: una prova scritta, un colloquio ed una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un argomento di geografia compreso nei programmi d'insegnamento degli istituti tecnici commerciali.
- 2. Il colloquio verte sugli argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli istituti tecnici commerciali.
- Il candidato, durante il colloquio, deve dare anche prova di sapere adoperare apparecchi e carte inerenti all'insegnamento.
- 3. La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli istituti tecnici commerciali.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due corteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Com-

CLASSE XVIII

Спіміса

L'esame comprende: una prova scritta, due prove pratiche, un colloquio e una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riferentesi alle materie del colloquio e in un calcolo stechiometrico.
 - 2. Le prove pratiche sono le seguenti:
- a) analisi di un miscuglio di sali inorganici; tale analisi dovrà essere completata da un dosaggio ponderale ed uno volumetrico;
- b) saggi tecnici per scoprire le eventuali alterazioni, sofisticazioni e falsificazioni delle merci principali; nonchè riconoscimento di alcune merci comprese tra quelle trattate nel programma d'insegnamento degli istituti tecnici commerciali.
- 3. Il colloquio verte su argomenti di chimica generale, inorganica e organica, chimica analitica, chimica fisica, elettrochimica.
- 4. La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli istituti tecnici industriali, per geometri e commerciali. Il tema della lezione è scelto dal candidato, tra due sorteggiati, da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

CLASSE XIX

CHIMICA INDUSTRIALE

L'esame comprende: una prova scritta, una prova pratica, un colloquio e una lezione.

un tema di chimica inorganica ed organica oppure di carte topografiche su dati assegnati.

- chimica industriale, e per quest'ultima limitatamente agli argomenti comuni contemplati nei programmi di insegnamento degli istituti tecnici industriali per chimici industriali, per chimici tecnici delle industrie agricole, per chimici tintori, per chimici coloristi e per chimici conciatori.
- 2. La prova pratica consiste in due esperimenti: il primo, di analisi chimica qualitativa; il secondo, di analisi chimica quantitativa su una delle materie, a scelta del candidato, previste per il colloquio.
- 3. Il colloquio verte sui seguenti argomenti: chimica generale, chimica inorganica, chimica organica e chimica industriale entro i limiti stabiliti per la prova scritta.
- Il candidato, inoltre, deve dar prova di possedere anche un'adeguata preparazione su una delle segnenti materie a sua scelta: chimica delle industrie agricole e industrie agrarie per la specializzazione agraria; chimica tintoria e chimica dei coloranti per la specializzazione tintoria; microscopia e microbiologia conciaria, tecnologia della concia e tecnologia della tintura delle pelli per la specializzazione conciaria.
- 4. La lezione verte su un argomento entro i limiti dei vari programmi d'insegnamento. Per la lezione, la Commissione preparerà tanti gruppi di temi quante sono le materie o parti di materie: il candidato estrarrà da due gruppi, a sua scelta, due temi e ne sceglierà uno come argomento della lezione.

CLASSE XX

CHIMICA, INDUSTRIE AGRARIE E CASEIFICIO

L'esame comprende: una prova scritta, una prova pratica, un colloquio e una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema o problema di chimica applicata, agraria o tecnologica, integrata da nozioni di chimica generale, inorganica ed organica.
- 2. La prova pratica consiste in una prova di analisi quantitativa riguardante la chimica dei fertilizzanti.
- 3. Il colloquio verte sugli argomenti compresi nei programmi d'insegnamento degli istituti tecnici agrari di tipo comune.
- 4. La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento degli istituti tecnici agrari di tipo comune. Per la lezione, la Commissione preparerà tanti gruppi di temi quante sono le materie d'esame (escluse quelle proprie dei soli corsi di specializzazione); il candidato estrarrà da due gruppi, a sua scelta, due temi e ne sceglierà uno come argomento della lezione.

CLASSE XXI

TOPOGRAFIA

L'esame comprende: una prova scritta, una prova grafica, un colloquio e una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema su argomenti compresi nel programma del colloquio.
- 2. La prova grafica consiste in un disegno topografico 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di su carte topografiche assegnate o nella compilazione di

3. Il colloquio si svolge su argomenti teorici e pratici

compresi nel seguente programma:

Trigonometria piana. Coordinate cartesiane e polari. Geoide. Forma e dimensioni della terra. Carte topografiche. Strumenti per rendere orizzontale un piano o verticale un asse. Nozioni di ottica applicata alla topografia. Teodolite. Bussola topografica e da miniera. Metodi di rilevamento planimetrico. Poligonazioni e triangolazioni. Misura e calcolo delle aree dei terreni. Divisioni. Altimetria. Livelli semplici e composti. Operazioni di livellazione. Rappresentazione a curve di livello e con piani quotati. Celerimensura. Progetti preliminari e definitivi di strada ordinaria. Spia grammi d'insegnamento degli istituti tecnici industriali namenti. Nozioni di fotogrammetria.

La trattazione degli argomenti pratici dovrà svolgersi in modo da richiedere l'uso degli strumenti che ture per costruzioni edilizie relative all'industria minevengono impiegati durante l'insegnamento.

4. La lezione verte su argomenti compresi nei programmı di insegnamento degli istituti tecnici per geometri, degli istituti tecnici industriali per edili e della scuole tecniche industriali per minatori. Il tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da un gruppo di temi preparati dalla Commissione.

CLASSE XXII

COSTRUZIONI E DISEGNO DI COSTRUZIONI

L'esame comprende: una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema di calcolo sui seguenti argomenti:
- a) strutture interessanti le costruzioni civili e rurali;
- b) manufatti stradali (nei limiti del programma del colloquio);
- c) opere idrauliche (traverse di sbarramento, canali, acquedotti, fognature).
- 2. La prova grafica consiste nella esecuzione di un progetto di costruzione civile o rurale, stradale o adraulica, nel quale il candidato possa dimostrare le sue attitudini al disegno delle costruzioni nei limiti del programma d'insegnamento degli istituti tecnici industriali, sezione edili, e degli istituti tecnici per geo delle materie dei corsi di specializzazione. metri.
- compresi nei programmi d'insegnamento degli istituti tipo comune. Per la lezione la Commissione preparera tecnici industriali sezione edili, degli istituti tecnici tanti gruppi di temi quante sono le materie d'esame; per i geometri e delle scuole tecniche industriali per il candidato estrarrà da due gruppi, a sua scella, due edili. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere l'uso temi e ne sceglierà uno come argomento della lezione. del regolo calcolatore. Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione.

CLASSE XXIII

TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI, IMPIANTO DEL CANTIERE ED ESTIMO

L'esame comprende: una prova grafica, un colloquio e una lezione.

- 1. La prova grafica consiste nello svolgimento di un tema riferentesi alle costruzioni civili, eventualmente corredato da calcoli.
- 2. Il colloquio e la lezione si svolgono sugli argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli istituti mente le norme di unificazione:

tecnici industriali per edili. Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione.

CLASSE XXIV

TOPOGRAFIA E COSTRUZIONI

L'esame comprende: una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema di topografia sugli argomenti compresi nei proper minerari.
- 2. La prova grafica consiste in un progetto di strutraria o in un elementare progetto di costruzioni edili.
- 3. Il colloquio e la lezione vertono sugli argomenti. compresi nei programmi d'insegnamento degli istituti tecnici industriali per minerari. Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione,

CLASSE XXV

Topografia, costruzioni rurali e meccanica agraria

L'esame comprende: una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riguardante la soluzione di un problema di trigonometria piana applicata alla topografia, ovvero di meccanica applicata alle macchine.
- 2. La prova grafica consiste nella esecuzione di un progetto di piccola costruzione rurale eventualmente corredato da calcoli di stabilità, nel modo che sarà richiesto dalla Commissione esaminatrice. -
- 3. Il colloquio consta di due parti distinte delle quali una riguardante la meccanica agraria, l'altra le costruzioni e la topografia e si svolge sugli argomenti compresi nei programmi d'insegnamento degli istituti tecmei agrari di tipo comune e sulle nozioni fondamentali
- 4. La lezione verte su argomenti compresi nei pro-3. Il colloquio e la lezione vertono sugli argomenti grammi d'insegnamento degli istituti tecnici agrari di

CLASSE XXVI

MECCANICA, MACCHINE E DISEGNO RELATIVO

L'esame comprende: una prova scritta, una prova grafica, una prova pratica, un colloquio ed una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nella risoluzione di un facile problema riferentesi ad un argomento di meccanica o di macchine a scelta della Commissione,
 - 2. La prova grafica consiste:
- a) nella esecuzione, accompagnata dai relativi calcoli grafici, di un disegno riguardante organi di maechine relativamente semplici, fatto con la dovnta precisione, con un'esatta quotazione, e seguendo rigorosa-

b) in un prospetto di massima di caldaie a vapore, condensatori, ecc. di macchine termiche o idrauliche, motrici ed operatrici col tracciamento di diagrammi striali per meccanici elettricisti. relativi al loro funzionamento.

Quando la prova scritta verte sulla meccanica, la prova grafica deve vertere sulle macchine e viceversa.

- 3. La prova pratica consiste in misure e controlli in un laboratorio di macchine termiche e idrauliche, secondo i programmi vigenti nella sezione meccanici degli istituti tecnici industriali.
- 4. Il colloquio consiste in una prova riguardante sia la meccanica teorica e applicata, sia le macchine termiche ed idrauliche, motrici ed operatrici, sia il disegno tecnico. Il candidato deve dimostrare che egli sa servirsi, con la necessaria abilità, del regolo calcolatore, dei manuali tecnici, delle tabelle di unificazione e che è capace di leggere disegni tecnici tanto di complessivi quanto di particolari, anche se non di troppo facile interpretazione.
- 5. La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli istituti tecnici industriali. Per la lezione la Commissione preparerà tanti gruppi di temi quante sono le materie d'esame; il candidato estrarrà da due gruppi, a sua scelta, due temi e ne sceglierà uno come argomento della lezione.

CLYSSE ZZAH

TECNOLOGIA MECCANICA E LABORATORIO TECNOLOGICO

pratica, un colloquio e una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nello studio di un problema di fabbricazione relativo ad un pezzo meccanico aella energia. Principio della trasformazione dell'enero ad un semplice complessivo.
- 2. La prova pratica consiste nella determinazione di retta di caratteristiche di materiali e nell'applicazione di procedimenti di misura in relazione al contenuto dei! programmi di insegnamento di laboratorio tecnologico nell'istituto industriale per meccanici elettricisti.

Il candidato è tenuto a compilare una relazione che. oltre a contenere i risultati conseguiti, ne illustri il della luce. Specchi piani e curvi. Rifrazione e riflesprocedimento.

3. Il colloquio e la lezione vertono su argomenti com presi nei programmi di insegnamento degli istituti tec nici industriali.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione.

CLASSE XXVIII

DISEGNO TECNICO

L'esame comprende: una prova scritto-grafica, un colloquio ed una lezione.

- 1. La prova scritto-grafica, da svolgersi in due diversi giorni, consiste nel progetto, accompagnato da relativi schizzi quotati, disegni e calcoli di resistenza, di uno e più organi di macchine
- 2. Il colloquio consta di una prova di cultura riguardante le costruzioni di macchine, con speciale riguardo mentali sulle macchine elettriche. alle caratteristiche dei materiali, ai procedimenti di lavorazione ed alle attrezzature relative, ed al disegno: tecnico.

- 3. La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli istituti tecnici iadu-
- Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione.

CLASSE XXIX

FISICA ED ELETTROTECNICA

L'esame comprende: una prova scritta, una prova pratica, un colloquio ed una tezione.

- 1. La prova scritta consiste nella esposizione di un argomento ovvero nella risoluzione di un problema su argomenti compresi nel programma del colloquio.
- 2. La prova pratica consiste nella esecuzione di una misura estratta a sorte da una serie precedentemente preparata dalla Commissione giudicatrice, in relazione agli argomenti indicati nel programma del colloquio.
- 3. Il colloquio verte su argomenti compresi nel seguente programma:

Fisica:

Misure delle grandezze fisiche. Movimenti e loro composizione. Principi della meccanica; forza e massa; impulso e quantità di moto. Coppie. Gravità e gravitazione. Pendolo, Lavoro ed energia. Resistenze passive. Statica dei liquidi e degli aeriformi. Leggi dello stato gassoso. Teoria cinctica dei gas. Stato termico e determinazione delle temperature. Dilatazione termica dei solidi. Liquidi e gas. Equazione caratteristica dei gas. Calorimetria e calori specifici. Propagazione del L'esame comprende: una prova scritta, una prova calore. Fusione, soluzione e solidificazione. Vaporizzazione. Liquefazione dei gas. Lo stato critico. Igrometria. Calore ed energia. Principio della conservazione gia. Principio di Carnot Clausius. Scala assoluta delle temperature. Entropia, Fondamenti sui principali motori termici e sul relativo ciclo di funzionamento. Produzione e propagazione del suolo. Caratteri dei suoni semplici e complessi. Interferenza sonora, onde stazionarie. Risonanza, risuonatori. Sorgenti luminose. Grandezze fotometriche e loro determinazione. Riflessione sione totale. Sistemi diottrici. Spettroscopia: varie specie di spettri. Velocità della mec. Principio di Hayghens, Principali fenomeni di diffrazione. Polarimetria. Campo elettrico. Condensatori. Campo magnetico. Magnetismo terrestre. Propagazione della elettricità nei gas. Ionizzazione. Raggi catodici. Elettroni. Raggi X. Effetto termoionico e fotoelettrico. Costituzione della materia. Corrente continua e leggi relative. La corrente negli elettrolidi. Elettromagnetismo, Indazione elettromagnetica. Autoinduzione.

Elettrotecnica.

Cenni sulla produzione, propagazione e rivelazione delle oscillazioni elettriche. Cenni sulla radiogoniometria, sui radiofori e sui radar. Generatori di corrente continua ed alternata. Motori elettrici a corrente continua ed alternata. Trasformatori e convertitori. Misure di f.e.m., di intensità di corrente, di resistenza, di induttanza e di capacità. Misure sui materiali magnetici. Misure di potenza e di energia. Misure fonda-

Elementi di chimica.

Leggi generali della chimica. Sistema periodico. I principali elementi e i loro più importanti composti. 4. La lezione verte su argomenti compresi nel programma per il colloquio. Il tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione.

CLASSE XXX

ELETTROTECNICA E RADIOTECNICA

L'esame comprende: una prova scritta, una prova pratica, un colloquio e una lezione.

1. La prova scritta per entrambe le sottoclassi consiste nella esposizione di un argomento e nella risoluzione di un problema riferentesi agli argomenti seguenti:

Corrente continua e sue leggi. Magnetismo ed elettromagnetismo. Elettrodinamica. Induzione elettromagnetica. Correnti alternate monofasi e trifasi. Scarica del condensatore. Fenomeni elettrici transitori. Oscillazioni libere e forzate. Teoria della risonanza in circuiti semplici e accoppiati.

2. La prova pratica consiste:

per la sottoclasse a) nella risoluzione sperimentale di un quesito estratto a sorte da una serie precedentemente preparata dalla Commissione su argomenti compresi nell'ultima parte del programma stabilito per il collequio, riguardanti le misure e le prove sulle macchine;

per la sottoclasse b) invece su tutti gli argomenti del programma stabilito per il colloquio.

In entrambi i casi il candidato deve presentare una relazione sulla misura e sulla prova eseguita, corredandola, se necessario, di grafici illustrativi.

3. Il colloquio verte su argomenti compresi nel programma seguente, previsto, rispettivamente, per la sot toclasse a) e per la sottoclasse b).

Per la sottoclasse a):

Corrente continua e sue leggi. Magnetismo. Elettromagnetismo. Elettrodinamica. Induzione magnetica. Correnti alternate. Trasformatori. Macchine generatrici di corrente continua e di corrente alternata. Convertitrici e raddrizzatori.

Produzione. Trasporto e distribuzione della energia elettrica. Impianti di distribuzione per illuminazione e forza motrice. Cognizioni fondamentali sugli impianti elettrotermici, elettrochimici e di trazione elettrica.

Misura di resistenza, di intensità e di d.d.p. Misure di potenza e di energia. Tariffazione dell'energia. Misure di capacità e di induttanza. Misure magnetiche. Prove di isolamento e di riscaldamento su macchine elettriche. Rilievi delle principali caratteristiche di funzionamento su macchine elettriche.

Per la sottoclasse b):

Elementi di un circuito oscillatorio. Oscillazioni grammi di insegname libere e forzate. Risonanza in circuiti semplici e accoppiati. Linee di trasmissione. Aerei. Onde elettromagnetiche e loro propagazione. Tubi elettronici e loro impiego nella generazione di oscillazione, nella amplificazione e nella rivelazione. Amplificazione di potenza. Stabilizzazione e moltiplicazione di frequenza. Filtri elettrici. Microfoni, telefoni, altoparlanti. La modulazione. Stazioni radiofoniche. Ricevitori radiotelegrafici e radiotelefonici. Radiogonometria. Fenomeni fotoelettrici e cellule fotoelettriche. Radar e televisione.

Transistor e semiconduttori: proprietà ed applicazioni. Misure di corrente, di tensione, resistenza e potenza mento della lezione.

in alta frequenza. Misure di capacità, induttanza e mutua induttanza a bassa e ad alta frequenza. Misura di lunghezza d'onda e di frequenza. Misure sui tubi elettronici. Oscillografi e loro impiego. Collaudo di trasmettitori e ricevitori; apparecchiature relative. Misure di intensità di campi elettromagnetici.

4. La lezione verte sugli stessi argomenti del colloquio. Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione.

CLASSE XXXI

DISEGNO TESSILE

L'esame comprende: una prova grafica, un colloquio e una lezione.

- 1. La prova grafica consiste nello svolgimento di un tema riguardante la composizione di un disegno per uno dei tipi di tessuti operati, compresi nei programmi d'insegnamento degli istituti tecnici industriali per tessili, ed il trasporto del disegno stesso, o di una sua parte, su carta tecnica, con la nota di lettura relativa.
- 2. Il colloquio verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli istituti tecnici industriali per tessili e per chimici-tintori. Il candidato deve dimostrare di conoscere la composizione e l'analisi dei tessuti, la loro fabbricazione e, sommariamente, i metodi di tintura e di stampa.
- 3. La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento degli istituti tecnici industriali per tessili e per chimici-tintori. Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione.

CLASSE XXXII

COMPOSIZIONE, ANALISI, DISEGNO E FABBRICAZIONE DEI TESSUTI

L'esame comprende: una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riguardante l'analisi e la disposizione di uno dei tipi di tessuto compresi nei programmi d'insegnamento degli istituti tecnici industriali per tessili ed il calcolo del costo di fabbricazione di un tessuto uguale al campione analizzato.
- 2. La prova grafica, che può essere associata alla prova scritta, consiste nella esecuzione dello schizzo ricavato da uno dei tipi di tessuto operati, compresi nei programmi d'insegnamento suddetti, e nel trasporto su carta tecnica del disegno stesso o di una sua parte, con la nota di lettura relativa.
- 3. Il colloquio verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli istituti tecnici industriali per tessili e per chimici-tintori. Il candidato deve dimostrare di conoscere anche macchinario e organizzazione di tessitore, procedimenti di apparecchiatura di tessuti e, sommariamente, metodi di tintura e di stampa.
- 4. La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento degli istituti tecnici industriali per tessili e per chimici-tintori. Per la lezione la Commissione preparerà tanti gruppi di temi quante sono le materie d'esame: il candidato estrarrà da due gruppi, a sua scelta, due temi e ne sceglierà uno come argomento della lezione.

CLASSE XXXIII

TECNOLOGIA DELLA FILATURA E DELLA TESSITURA

L'esame comprende: una prova scritta, una prova pratica, un colloquio e una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riferentisi ad uno degli argomenti seguenti:
- a) tecnologia della filatura (cotone, lana, seta, lino e canapa - fibre artificiali - mischie di fibre);
- b) tecnologia delle macchine di preparazione e del telaio (cotone, lana, seta, lino e canapa · fibre artificiali, misti). La fibra è a scelta del candidato.
- 2. La prova pratica consiste in una prova fisico meccanica su fibre, filati o tessuti. La prova deve essere corredata da una relazione che specifichi le condizioni di prova ed i risultati ottenuti.
- 3. Il colloquio verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento degli istituti tecnici industriali per tessili e chimici tintori. Il candidato deve dimostrare anche di conoscere la composizione e fabbricazione dei tessuti, nei limiti dei programmi d'insegnamento degli istituti tecnici industriali per tessili e per chimici tintori.
- 4. La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento degli istituti tecnici industriali per tessili e per chimici tintori e delle scuole tecniche preparerà tanti gruppi di temi quante sono le materie, d'esame: il candidato estrarrà da due gruppi, a sua; scelta, due temi e ne sceglicrà uno come argomento della lezione.

CLASSE XXXIV

TECNOLOGIA INDUSTRIALE TESSILE

L'esame comprende: una prova scritta, una prova escreitazioni del laboratorio tecnologico. pratica, un colloquio, e una lexione.

- tema su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento e riguardanti la tecnologia tessile generale o le materie prime, i manufatti nei successivi gradi di lavorazione presso gli stabilimenti tessili lanieri.
- 2. La prova pratica consiste nella estrazione da un! campione di tessuto non operato, preferibilmente di lana, o misto di lana, di tutti gli elementi che servono per riprodurlo.
- 3. Il colloquio e la lezione vertono su argomenti com presi nei programmi d'insegnamento degli istituti tecnici commerciali, specializzati per l'amministrazione delle aziende industriali tessili.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo i temi preparati dalla Commissione.

CLASSE XXXV

ARTE MINERARIA E PREPARAZIONE MECCANICA DEI MINERALI

pratica, un colloquio e una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema di arte mineraria o di preparazione meccanica dei grammi d'insegnamento delle scuole tecniche ad indiminerali, corredato, a richiesta della Commissione esaminatrice, da schizzi o disegni.
- 2. La prova pratica consiste nell'esecuzione di una esperienza compiuta su una o più macchine impiegate il candidato estrarrà da due gruppi, a sua scelta, due nell'arricchimento dei minerali.

3. Il colloquio e la lezione si svolgono su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento degli istituti tecnici industriali minerari e delle scuole tecniche industriali per minatori, non escludendo riferimenti alla ricerca petrolifera.

Per la lezione la Commissione preparerà tanti gruppi di temi quante sono le materie d'esame; il candidato estrarrà da due gruppi, a sua scelta, due temi e ne sceglierà uno come argomento della lezione.

CLASSE XXXVI

MATERIE TECNICHE DEL TIPO INDUSTRIALE

L'esame comprende: una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema di carattere professionale sopra gli argomenti contenuti nei programmi di tecnologia e di laboratorio tecnologico delle scuole tecniche industriali per meccanici e delle scuole di avviamento professionale a tipo industriale, e può comprendere anche la risoluzione di un problema particolare di applicazione, connesso col tema proposto.
- 2. La prova grafica consiste nella rappresentazione, industriali per tessili. Per la lezione la Commissione mediante schizzi quotati e disegni costruttivi, di organi meccanici, con le indicazioni relative alle superfici lavorate ed alle tolleranze per singoli pezzi.
 - 3. Il colloquio verte sui programmi di tecnologia stabiliti per le scuole tecniche industriali per meccanici e le scuole di avviamento professionale a tipo industriale.
 - E' in facoltà della Commissione di far eseguire dalcandidato una o più prove previste nel programma di
 - 4. La lezione verte su argomenti compresi nei pro-1. La prova scrilta consiste nello svolgimento di un grammi di insegnamento delle scuole tecniche a indirizzo industriale per meccanici e delle scuole di avviamento professionale a tipo industriale.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione.

CLASSE XXXVII

MECCANICA E DISEGNO PROFESSIONALB

L'esame comprende: una prova scritto grafica, un colloquio ed una levione.

- 1. La prova scritto-grafica consiste nella progettazione, accompagnata dai relativi calcoli di resistenza, e nella rappresentazione, mediante schizzi quotati e disegni costruttivi, di organi di macchine, con l'indicazione delle lavorazioni e delle tolleranze di pezzi sirgoli.
- 2. Il colloquio consta di una prova di cultura riguardante sia la meccanica applicata, sia le macchine ter-L'esame comprende: una prova scritta, una prova miche ed idrauliche motrici ed operatrici, sia il disegno professionale.
 - 3. La lezione verte su argomenti compresi nei prorizzo industriale, specializzazione per meccanici, tessili, minatori. Per ta lezione la Commissione preparera tanti gruppi di temi quante sono le materie d'esame; temi e ne sceglierà uno come argomento della lezione.

CLASSE XXXVIII

MOTORI, MACCHINE AGRICOLE E DI TRASPORTO E TECNICA DEGLI IMPIANTI TERMICI

L'esame comprende: una prova scritto-grafica, un colloquio ed una lezione.

- 1. La prova scritto-grafica consiste nello svolgimento di un tema di carattere professionale sopra argomenti di macchine di sollevamento e trasporto, tecnologia del calore, macchine motrici termiche e macchine agricole, contenuti nei programmi d'insegnamento delle scuole tecniche industriali per montatori motoristi, per conduttori termici e per meccanici agrari, con rappresentazione, mediante schizzi quotati e disegni costruttivi. di organi di macchine.
- 2. Il colloquio consiste in una prova riguardante argomenti indicati per la prova scritto-grafica.
- 3. La lezione verte su argomenti compresi nei programmı d'insegnamento delle scuole tecniche industriali per montatori motoristi, per conduttori termici e per meccanici agrari. Per la lezione la Commissione preparerà tanti gruppi di temi quante sono le materie d'esame; il candidato estrarrà da due gruppi, a sua scelta. due temi e ne sceglierà uno come argomento della lezione.

CLASSE XXXIX

TECNICA DEI MOLINI, PASTIFICI E PANIFICI

colloquio ed una lezione.

1. La prova scritto-grufica consiste nella descrizione e proporzionamento delle parti costituenti un impianto di un molino o di un pastificio o di un panificio, capace di una determinata produzione.

Detta prova deve essere corredata da schemi delle macchine e delle parti costituenti i diagrammi completi o parziali di lavorazione.

- 2. Il colloquio verte sugli argomenti contenuti nei programmi di insegnamento, con speciale riguardo alle principali e più moderne macchine impiegate negli impianti del molino, del pastificio e del panificio.
- 3. La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento della scuola tecnica ad indirizzo industriale per meccanici, specializzazione per ındustrie alimentari.
- Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione.

CLASSE XL

AEROTECNICA

L'esame comprende: una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nella risoluzione di un facile problema di ingegneria aeronautica, riferentesi ai seguenti argomenti: resistenza del mezzo e sostentazione dinamica, teoria delle eliche, teoria del volo, resistenza delle strutture aeronautiche.
- 2. La prova grafica consiste nel disegno di un particolare relativamente semplice di un aeroplano eseguito con la dovuta precisione, applicando un'esatta quotazione e seguendo rigorosamente le norme di unificazione.

- 3. Il colloquio verte su ciascuno degli argomenti di aerotecnica e costruzioni aeronautiche, compresi nei programmi d'insegnamento degli istituti tecnici industriali per costruttori acronautici.
- 4. La lezione verte su argomenti compresi nei programmı di insegnamento degli istituti tecnici industriali con indirizzo specializzato per costruttori aeronautici.
- Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione.

CLASSE XLI

ASTRONOMIA E NAVIGAZIONE

L'esame comprende: una prova scritta, un colloquio e una lezione.

1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riguardante la materia delle discipline costituenti la cattedra.

Il candidato deve fare una trattazione scientifica dell'argomento proposto, in modo da dar saggio della solidità e profondità della propria cultura.

2. Il colloquio consta di tre parti distinte: la prima relativa al programma di astronomia, la seconda relativa al programma di navigazione, la terza relativa al programma di oceanografia e meteorologia,

La Commissione ha facoltà di chiedere al candidato spiegazioni sulla prova scritta e di saggiarne la cultura L'esame comprende: una prova seritto-grafica, un anche in rapporto ad argomenti che egli abbia fatto oggetto di suoi studi speciali.

> Il candidato deve dar prova di avere perfetta conoscenza di strumenti, carte e documenti nautici, e di saperne far uso con facilità e prontezza.

> 3. La lezione verte su argomenti compresi nel programma di insegnamento dell'istituto tecnico nautico.

> Il tema della lezione è scelto dal candidato tra due sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle due materie della cattedra: astronomia e navigazione.

CLASSE XLII

ATTREZZATURA E MANOVRA

L'esame comprende: una prova scritta, un colloquio e una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riguardante la materia dei programmi di insegnamento per gli istituti tecnici nautici.
- 2. Il colloquio consta di quattro parti distinte: la prima relativa all'attrezzatura delle navi: la seconda relativa alla manovra navale; la terza relativa alle avarie, segnalazioni, contabilità di bordo, regolamento per evitare gli abbordi in mare: la quarta relativa agli elementi di costruzione navale.

La Commissione ha facoltà di chiedere al candidato spiegazioni sulla prova scritta e di saggiarne la cultura anche in rapporto ad argomenti che egli abbia fatto oggetto di suoi studi speciali.

3. La lezione verte su argomenti compresi nei programmi di insegnamento dell'istituto tecnico nantico.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da altrettanti gruppi di temi preparati dalla Commissione e corrispondenti alle due materie della cattedra: attrezzatura e manovra.

CLASSE XLIII

MACCHINE MARINE E DISEGNO

L'esame comprende: una prova scritta, una prova Sottoclasse a): sezione navigazione. grafica, un colloquio ed una lezione.

1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riguardante uno dei seguenti argomenti:

- a) gli apparati motori di propulsione navale a vapore o a combustione interna, alternativi o rotativi;
 - b) i propulsori navali;

c) le macchine frigorifiche;

d) i macchinari ausiliari di coperta o di macchina, impiegati per la produzione delle navi della marina mercantile e per tutti i servizi di bordo.

2. La prova grafica consiste nella esecuzione del disegno di uno o più organi meccanici, oppure nella esecuzione di un disegno d'insieme e nello sviluppo di alcuni particolari. Il disegno, corredato degli schizzi quotati e dei calcoli di proporzionamento che potranno essere richiesti, riguarda le macchine, gli organi meccanici e i meccanismi relativi agli impianti di bordo.

3. Il colloquio verte sui principi teorici e i particolari costruttivi riguardanti le macchine indicate per la prova scritta, nonchè sulle questioni di meccanica applicata e di tecnologia meccanica di maggiore importanza per lo studio delle macchine stesse.

Il concorrente è tenuto anche a conoscere le questioni più importanti sulla tecnica della costruzione e della condotta delle macchine marine.

4. La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento degli istituti tecnici nautici.

Per la lezione la Commissione preparerà tanti gruppi di temi quante sono le materie di esame; il candidato estrarrà da due gruppi, a sua scelta, due temi e ne sceglierà uno come argomento della lezione.

CLASSE XLIV

TEORIA E COSTRUZIONE DELLA NAVE

L'estme comprende: una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione.

1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema comprendente due parti, delle quali una riguardante la costruzione navale (ivi compresi i più comuni metodi di calcolo per il proporzionamento o la verifica di parti strutturali dello scafo), l'altra riguardante la reoria della nave (geometria della carena, statica e dinamica, compreso lo studio della propulsione).

2. La prova grafica consiste nella esecuzione del disegno di particolari strutturali dello scafo, o di allestimento; ovvero nella soluzione grafica di qualche problema previsto dai programmi degli istituti nautici per lo studio della teoria e costruzione della nave. Può essere richiesto che il disegno venga corredato di schizzı quotati e calcoli giustificativi.

3. Il colloquio consta di due parti, una relativa ad argomenti di costruzione navale e l'altra su argomenti di teoria navale.

Il candidato deve anche dar prova di essere al corrente delle innovazioni e degli sviluppi più recenti della tecnica delle costruzioni navali.

4. La lezione verte su argomenti compresi nei programmı d'insegnamento degli istituti tecnici nautici.

Per la lezione la Commissione preparerà tanti gruppi di temi quante sono le materie di esame; il candidato estrarrà da due gruppi, a sua scelta, due temi e ne sceglierà uno come argomento della lezione.

CLASSE XLV

MATERIE TECNICHE DEL TIPO MARINARO

L'esame comprende: una prova scritta, un colloquio ed una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema di tecnica nautica o di navigazione.
- 2. Il colloquio e la lezione vertono sugli argomenti compresi nei programmi d'insegnamento delle scuole: di avviamento professionale a tipo marinaro navigazione.

Il candidato, durante il colloquio, deve dar prova di avere perfetta conoscenza di strumenti, carte e documenti nautici e di saperne far uso con facilità e speditezza.

Sottoclasse b): sezione meccanica.

L'esame comprende: una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riguardante agli apparati motori impiegati a bordo delle navi per la propulsione o i servizi ausiliari di bordo.
- 2. La prova grafica consiste nella rappresentazione col mezzo delle proiezioni ortogonali di uno o più organi di macchine con convenienti sezioni costruttive.
- 3. Il colloquio (che consta di due parti distinte: una relativa alla tecnologia e l'altra riguardante gli clèmenti di macchine e di tecnica nautica), e la lezione; vertono sui programmi d'insegnamento delle scuole di avviamento professionale a tipo marinaro - sezione meccanica.

Sottoclasse c): sezione costruzione.

L'esame comprende: una prova scritta, una prova grafica, un colloquio ed una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema riguardante piccole costruzioni navali.
- 2. La prova grafica consiste nella esecuzione del dia segno di un particolare di struttura dello scafo di un bastimento o di un suo particolare d'arredamento.
- 3. Il colloquio e la lezione vertono sui programmi di insegnamento delle scuole di avviamento professionale a tipo marinaro - sezione costruzione.
- Il candidato, durante il colloquio, deve dar prova di avere buona conoscenza delle pubblicazioni del Registro Italiano Navale e di saperne applicare le norme per la costruzione di qualsiasi parte strutturale dello scafo.

Per la lezione relativa ad ogni sezione, la Commissione preparerà tanti gruppi di temi quante sono le materie d'esame; il candidato estrarrà da due gruppi, a sua scelta, due temi e ne sceglierà uno come argomento della lezione.

CLASSE XLVI

AGRICOLTURA, ECONOMIA ED ESTIMO

L'esame comprende: due prove scritte, una prova pratica, un colloquio ed una lezione.

1. Le prove scritte sono: una di agricoltura, l'altra di economia rurale ed estimo.

La prova d'agricoltura riguarda un argomento di tecnica agrologica generale (correzione dei terreni tenaci e sciolti - sistemazione in piano e in colle - risanamento dei terreni umidi - lavorazione dei terreni concimazione dei terreni - rotazioni agrarie).

La prova di economia rurale ed estimo consiste nello svolgimento di un tema di economia rurale (sulla convenienza economica delle trasformazioni fondiarie, sultrasformazione dei prodotti, sull'ordinamento economi razioni colturali e delle varie operazioni inerenti alla co dell'azienda, ecc.) o di estimo (stima dei fondi rustici, stime speciali, stima dei danni, estimo catastale).

- quale il candidato deve dimostrare:
- a) di avere precisa conoscenza delle principali zioni. piante erbacee ed arboree sottoposte al suo esame, delle esigenze che esse hanno, nonchè delle varie operazioni merenti alla loro coltivazione, dalla semina o piantagione fino alle manipolazioni rurali del prodotto;
- b) di sapere rilevare i caratteri di un'azienda data, ai fini della critica del suo ordinamento;
- c) di essere in grado di predisporre cicli di esercitazioni di agraria per gli alunni di un istituto tecnico di tipo comune. agrario e di offrire l'esempio della concreta esecuzione delle operazioni principali.
- 3. Il colloquio verte sugli argomenti compresi nei programmi d'insegnamento degli istituti tecnici per geometri e degli istituti tecnici agrari di tipo comune, nonchè sulle nozioni fondamentali contenute nei programmı delle varie specializzazioni.
- 4. La lezione verte sugli argomenti del colloquio, esclusi quelli relativi alle specializzazioni del tipo agrario.

Per la lezione la Commissione preparerà tanti gruppi di temi quaute sono le materie d'esame; il candidato estrarrà da due gruppi, a sua scelta, due temi e ne sceglierà uno come argomento della lezione.

CLASSE XLVII

ZOOTECNIA

L'esame comprende: una prova scritta, una prova pratica, un colloquio ed una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema di zootecnia generale o speciale, o di economia zootecnica, oppure relativo alla fisiologia ed all'igiene degli animali domestici.
- 2. La prova pratica consiste in esperimenti riguar-
- a) la valutazione ezoognostica degli animali e lo esame dello stato di salute dei medesimi:
 - b) l'esame degli alimenti.
- 3. Il colloquio verte sugli argomenti compresi nei nale; programmi d'insegnamento degli istituti tecnici agrari. Il candidato deve, altresi dar prova di sapere predi- nori); sporre le esercitazioni di zootecnia per gli studenti di un istituto tecnico agrario.
 - 4. La lezione verte sugli argomenti del colloquio.
- Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi, preparati dalla Commissione.

CLASSE XLVIII

. MATERIE TECNICHE DEL TIPO AGRARIO

L'esame comprende: una prova scritta, una prova pratica, un colloquio ed una lezione.

1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un argomento di economia aziendale.

- 2. La prova pratica consiste in un esperimento col quale il candidato deve dimostrare:
- a) di avere conoscenza delle piante erbacee ed arla determinazione dei prezzi di costo e dei prezzi di boree sottoposte al suo esame, nonchè delle varie opetrasformazione del prodotto grezzo;
 - b) di essere in grado di predisporre le esercitazioni 2. La prova pratica consiste in un esperimento con il di agraria e di agrimensura e di guidare praticamente gli allievi alla concreta esecuzione delle varie opera-
 - 3. Il colloquio verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento delle scuole tecniche agrarie di tipo comune e sulle nozioni fondamentali contenute nei programmi delle scuole tecniche di tipo specializzato.
 - 4. La lezione verte sugli argomenti compresi nei programmi d'insegnamento delle scuole tecniche agrarie

Per la lezione la Commissione preparerà tanti gruppi di temi quante sono le materie d'esame; il candidato estrarrà da due gruppi, a sua scelta, due temi e ne sceglierà uno come argomento della lezione.

CLASSE XLIX DISEGNO

L'esame comprende: una prova grafica, un colloquio ed una lezione.

- 1. La prova grafica, consiste in una composizione decorativa, o nella composizione di un particolare architettonico decorativo, disegnato in prospettiva con libertà di tecnica, possibilmente a chiaro-scuro.
- Il candidato deve dimostrare, in questa prova, congiunta al buon gusto ed alla spontaneità ed originalità della concezione e della esecuzione, una rigorosa logica stilistica, qualunque sia lo stile proposto e liberamente scelto.
- 2. Il colloquio verte su argomenti di storia dell'arte classica e italiana, suddivisi nei seguenti periodi:
 - 1. Arte greca e arcaica e suoi precedenti;
 - 2. Arte greca da Fidia a Lisippo;
 - 3. Arte ellenistica;
 - 4. · Arte etrusca;
 - 5. Arte romana dalle origini sino a Trajano;
 - 6. Arte romana dal II al VI secolo;
 - 7. Arte bizantina;
 - 8. Arte romanica lombarda;
 - 9. Arte romanica nell'Italia centrale e meridio-
- 10. Arte gotica (architettura, scultura, arti mi-
 - 11. Pittura nel Duccento e nel Trecento:
 - 12. Arte toscana del Quattrocento:
 - 13. Arte del Quattrocento fuori di Toscana:
 - 14. Arte del Cinquecento nell'Italia centrale;
- 15. Arte del Cinquecento nell'Italia settentrionale;
- 16. Arte barocca (architettura, scultura, arti minori);
 - 17. Pittura da Caravaggio a Tiepolo;
 - 18. Arte neo classica;
 - 19. Arte romantica;
 - 20. Arte contemporanea.

Il candidato deve scegliere un'opera d'arte per ciatema di tecnica agronomica o colturale oppure di un scuno dei periodi suddetti, illustrando quella o quelle che la Commissione gli indicherà.

3. La lezione verte sui programmi d'insegnamento delle scuole e degli istituti per i quali è valida l'abilitazione e sarà seguita da interrogazioni alle quali il candidato darà risposte illustrate anche da rapidi schizzi grafici. Il tema è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione.

CLASSE L

DISEGNO DI PROIEZIONI E FORME ARCHITETTONICHE

L'esame comprende: una prova grafica, un colloquio ed una lexione.

- 1. La prova grafica è diretta a vagliare la preparazione teorica e la capacità di esecuzione grafica del candidato e consiste nella rappresentazione di un complesso architettonico, in uno dei metodi di rappresentazione dalla geometria descrittiva, e cioè, in proiezione ortogonale, in proiezione obliqua (teoria delle ombre), in assonometria, oppure in protezione centrale (prospet-
- 2. Il colloquio consiste nella discussione dell'elaborato che fa narte della prova grafica ed interrogazione su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento della materia negli istituti tecnici industriali per edili.
- 3. La lezione verte su argomenti compresi nei programmı di insegnamento degli istituti tecnici industriali per edili.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione.

CLASSE LI

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

L'esame comprende: due prove grafiche, un colloquio ed una lezione.

1. Le due prove grafiche consistono:

- a) la prima a carattere tecnico su tema relativo alle proiezioni ortogonali, o alle proiezioni oblique (teo-112 delle ombre) o alle proiezioni centrali (prospettiva);
- b) la seconda a carattere artistico riguardante la! composizione di un bozzetto con particolare dal vero, tradotto con tecnica a colori (acquarello, tempera, matite colorate) e che potrà riferirsi al vestiario, alla biancheria, al ricamo in bianco e a colori o in seta e oro, as merletti, ecc.
 - 2. Il colloquio consta di due parti distinte:

una che si riferisce all'insegnamento del disegno (metodo, modo di svolgere il programma, concetti sulla utilizzazione e criteri didattici relativi);

la seconda alla storia dell'arte applicata al costume, all'arredamento e ai lavori dell'ago.

3. La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento delle scuole di magistero professionale per la donna e delle scuole professionali femminili.

di temi, quante sono le materie d'esame; la candidata estrarrà due temi e ne sceglierà uno come argomento della lezione

CLASSE LII

ECONOMIA DOMESTICA, IGIENE ED ESERCITAZIONI

ed una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema relativo ad argomenti di economia domestica e di igiene.
- 2. Il colloquio verte su argomenti previsti dai programmi d'insegnamento della scuola di magistero professionale per la donna - specializzazione economia domestica, e della scuola professionale femminile, con particolare riferimento alle nozioni di chimica, di merceologia e d'igiene, aventi attinenza con i programmi stessi. Durante il colloquio le candidate possono essere chiamate a dar prova delle loro attitudini nella esecuzione di un lavoro femminile tra quelli compresi nei programmi d'insegnamento.
- 3. La lezione verte su argomenti compresi nei programmi previsti per il colloquio. Per la lezione la Commissione preparerà due gruppi di temi riguardanti la economia domestica e l'igiene; la candidata estrarrà due temi e ne sceglierà uno come argomento della lezione.

CLASSE LIII

Contabilità - Economia domestica Elementi di merceologia e disegno professionale

L'esame comprende: una prova scritta, una prova pratica, un colloquio ed una tesione.

- 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema di economia domestica.
- 2. La prova pratica consiste in una esercitazione alla lavagna di disegno professionale.
- 3. Il colloquio verte sugli argomenti previsti dai programmi di insegnamento delle scuole medie e delle scuole e dei corsi di avviamento professionale a tipo industriale femminile. Le candidate potranno, durante il colloquio stesso, essere chiamate a dar prova delle? loro attitudini nella esecuzione di qualcuna delle esercitazioni pratiche comprese nei programmi di economia domestica.
- 4. La lezione verte sui programmi d'insegnamento delle scuole medie e delle scuole e dei corsi di avviamento professionale a tipo industriale femminile. Per la lezione la Commissione preparerà tanti gruppi di temi quante sono le materie di esame: la candidata estrarrà da due gruppi, a sua scelta, due temi e ne sceglierà uno come argomento della lezione.

CLASSE LIV

MUSICA E CANTO CORALE

L'esame comprende: due prove scritte, una provapratica, una prova orale (colloquio).

I. - Prove scritte:

- 1) elaborazione a quattro voci miste della melodia di un corale, di carattere religioso, data per intero Per la lezione la Commissione preparera tanti gruppi dalla Commissione esaminatrice insieme col testo letterario (tempo massimo: 12 ore);
 - 2) elaborazione a quattro voci miste (nelle chiavi in uso netta scrittura antica) di un contrappunto fiorito, su canto dato (tempo massimo: 12 ore).

II. - Prova pratica:

a) lettura al pianoforte di una breve composizione L'esame comprende: una prova scrutta, un colloquio a tre voci miste, o di stile polifonico antico (nelle chiavi originali) o di carattere popolaresco;

b) concertazione e direzione di una parte di una composizione polifonica a tre voci pari assegnata al candidato un'ora prima della concertazione (per l'intonazione è consentito l'uso del diapason o del corista);

c) osservazioni e considerazioni sull'arte di concer-

tare e dirigere un coro.

III. -- Prova orale (colloquio):

a) fondamenti fisici del ritmo: la misura, il metronomo. Fondamenti fisici della tonalità: i principali fenomeni acustici che interessano l'arte musicale; il meccanismo fonico nelle varie specie di strumenti;

b) cenni di storia della musica, dalle origini ai nostri giorni, con particolare riguardo alla musica

corale, sacra e profana, italiana e straniera;

c) analisi ritmica, frascologia, formale e stilistica di una breve composizione vocale o di una parte d'una

composizione più ampia;

d) criteri per l'insegnamento della musica e del canto, a seconda del tipo di scuola, e conoscenza dei programmi relativi e dei più importanti metodi didattici per gli istituti di istruzione secondaria;

e) breve sviluppo scritto estemporaneo di un solfeggio cantato a una voce, su tema dato, con qualche per l'infanzia:

accenno di sostegno armonico;

f) la voce umana: anatomia e fisiologia dell'organo scorsi, vocale in relazione alla tecnica del canto. Fondamenti

didattici dell'insegnamento del canto corale;

g) esposizione dei criteri per l'insegnamento di una composizione vocale, assegnata dalla Commissione, o relativi ad un argomento di didattica riferendosi ai programmi di insegnamento di musica e canto corale negli Istituti di istruzione secondaria

NORME SPECIALI PER I CANDIDATI CIECHI

Ai candidati ciechi, i testi letterari, i temi musicali e il canto dato per le prove scritte saranno dettati preventivamente in modo che possano essere da essi scritti in carattere Braille.

Per l'esame di cui alla lettera a) della prova pratica, il pezzo dovrà essere consegnato al candidato 24 ore prima, già scritto in caratteri Braille, affinchè egli

possa eseguirlo al pianoforte.

Per la prova pratica di cui alla lettera b) la partitura verrà assegnata 21 ore prima dell'esame, già scrit-

ta in caratteri Braille.

Per la prova pratica di cui alla lettera c) del colloquio, la breve composizione dovrà essere conseguata al candidato un'ora prima dell'esame, e già scritta in caratteri Braille.

Per la prova di cui alla lettera e) del colloquio, lo sviluppo, anzichè scritto, dovrà essere eseguito al pianoforte, dopo averlo eventualmente fissalo in carattari Braille.

Per la prova di cui alla lettera g) del colloquio la composizione vocale assegnata dalla Commissione dovrà essere fatta ascoltare dagli esaminatori al candidato mediante esecuzione sul pianoforte.

CLASSE LV

MAESTRA GIARDINIERA

L'esame comprende: una prova scritta, una prova pratica, una colloquio ed una lezione.

1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un quesito di pedagogia, storico o didattico, relativo ai metodi per l'educazione dell'infanzia.

2. La prova pratica consiste in uno dei seguenti esperimenti, estratti a sorte dalla candidata:

a) disegno alla lavagna per illustrazioni della con-

versazione coi bambini in classe preparatoria;

 b) intonazione, a prima vista, di motivi musicali adatti al canto infantile;

- c) esecuzione al pianoforte di facili pezzi musicali per accompagnamento di esercizi di ginnastica ritmica infantile;
 - d) piccoli lavori per le classi preparatorie.
 - 3. Il colloquio verte sui seguenti argomenti:

a) Educazione infantile:

Lo sviluppo della parola nel bambino.

Imitazione e spontaneità.

La curiosità, l'osservazione e l'apprendere.

La fantasia ed il giuoco.

L'attività raziocinativa nel bambino.

I sentimenti morali, sociali, estetici nel bambino. Capriccio e volontà.

Paura, timidezza e collera.

Le bugie dei bambini.

b) Organizzazione didattica dei vari tipi di istituti er l'infanzia:

Le case di custodia e gli asili di carità nei secoli

Organizzazione didattica degli asili aportiani. Organizzazione didattica dei giardini froebeliani. Organizzazione didattica delle Case dei bambini. Organizzazione didattica del giardino infantile

secondo il metodo Agazzi.

c) Igiene infantile:

Il peso, l'altezza e la dentizione nel bambino durante il periodo della prima pienezza (1-4 anni).

Il peso, l'altezza, la dentizione del bambino nel

periodo del primo allungamento (5-7 anni).

Le deformità fisiche causate dagli indumenti e dalle cattive posizioni.

La pulizia e l'igiene personale del bambino nelle classi preparatorie alla scuola elementare.

Come si deve tenere l'anla scolastica.

L'igiene degli organi di senso del bambino.

4. La lezione verte su argomenti compresi nei programmi d'insegnamento degli istituti magistrali.

Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione.

CLASSE LVI

STENOGRAFIA

or l'abilitazione all'

L'esame per l'abilitazione all'insegnamento della stenografia secondo i sistemi Cima, Gabelsberger-Nöe, Meschini (stenografia nazionale) e Sténital-Mósciaro, comprende due prove scritte, due prove pratiche, un colloquio ed una lezione per uno dei detti sistemi.

1. Le due prove scritte consistono:

a) la prima nello svolgimento di un tema di cultura su argomenti compresi nei programmi delle scuole medie superiori, in caratteri ordinari;

b) la seconda nello svolgimento di un tema di didattica e di tecnica stenografica comparata nei caratteri di uno dei quattro sistemi riconosciuti, a scelta del candidato.

2. Le due prove pratiche consistono:

a) la prima nella trascrizione accurata dal punto di vista calligrafico ed ortografico di un brano di circa stenografici, a scelta del candidato, e con l'uso delle quelli eseguiti nelle prove stesse. relative abbreviazioni;

b) la seconda nella trascrizione, nei caratteri stenografici di uno solo dei quattro sistemi suddetti per 15 minuti di seguito, di brani dettati alla velocità di circa 160 sillabe per i primi 5 minuti, alla velocità di circa 180 sillabe per altri 5 minuti ed alla velocità di circa 200 sillabe per gli ultimi 5 minuti, e quindi nella traduzione dello stenoscritto in caratteri comuni nel termine massimo di ore due dalla dettatura.

Tra le due prove pratiche, le quali debbono essere compiute nello stesso giorno, deve intercorrere un congruo intervallo.

3. Il colloquio comprende:

Brevi trascrizioni nei quattro sistemi e lettura di stenoscritti italiani a scelta della Commissione.

Interrogazione sulla tecnica, la didattica e la storia della stenografia, con particolare riguardo alla stenografia moderna ed ai vari sistemi stenografici italiani, oltre a quelli contemplati nel regio decreto 7 ottobre 1937, n. 1759 e nel decreto del Presidente della Repubblica 21 settembre 1955, n. 1089.

4. La lezione verte su uno dei quattro sistemi e su tema preparato dalla Commissione, sorteggiato dal candidato.

Per la preparazione della lezione saranno assegnate al candidato due ore.

CLASSE LVII

CALLIGRAFIA

L'esame comprende: una prova scritta, due prove grafiche, un colloquio ed una lezione.

- 1. La prova scritta consiste nello svolgimento di un tema di cultura su argomenti compresi nei programmi delle scuole medie superiori.
 - 2. La prima prova grafica consta di tre parti:
- a) esecuzione di non meno di dieci righe di scrittura in carattere « corsivo » calligrafico, sotto dettatura;
- b) esecuzione, in carattere «inglese» posato, dell'alfabeto minuscolo (corpo medio mm. 8) e relative maiuscole e cifre numeriche;
- c) saggio, da stabilirsi dalla Commissione esaminatrice, di un insieme di caratteri (intestazioni di genere commerciale, frontespizio, ecc.) opportunamente scelti dal candidato fra quelli scolastici, cioè: « italiano », « inglese », « rotondo », « stampatello », « go-

Con questo saggio il candidato dovrà dar prova della sua perizia nella estetica distribuzione delle varie scritture.

3. La seconda prova grafica consta di due parti:

a) esecuzione di due saggi: uno di « cancelleresco » (corpo medio minimo mm. 8), l'altro di « gotico » delle pergamene (corpo medio mm. 8), consistente ciascuno nella scrittura di almeno dicci parole scelte dal candidato, con differenti iniziali maiuscole;

b) esecuzione di alcune lettere di carattere « romano » (altezza minima mm. 4) scelte dalla Commissione.

Allo scopo di mostrare maggiormente le proprie attitudini artistiche, il candidato ha facoltà di integrare i saggi della seconda prova grafica con altro saggio a rario.

600 sillabe, con i caratteri di uno dei quattro sistemi sua scelta di caratteri semplici e decorati, diversi da

I saggi delle prove grafiche debbono essere eseguiti su fogli di cartoncino del formato di cm. 25 per 35, ad eccezione di quello indicato alla lettera a) della prima prova, per il quale va usata carta protocollo non rigata.

Per la esecuzione delle prove grafiche non possono essere consultati modelli o calchi preparati in prece-

4. Il colloquio consta di due parti:

a) discussione intorno agli elaborati;

b) conversazione con eventuali illustrazioni grafiche alla lavagna sui seguenti argomenti:

Nozioni storiche intorno alle scritture usate nelle varie epoche, con particolare riguardo all'Italia. Strumenti e materiali adoperati nelle scritture antiche e

Invenzione ed arte della stampa; caratteri tipografici più usati.

Aldo Manuzio.

Sviluppo dell'arte calligrafica; i più notevoli trattati di calligrafia antichi e moderni.

Cenni sulla miniatura dei codici ed i più pregiati codici miniati italiani e stranieri.

Scritture calligrafiche diritte ed inclinate più in uso. Teoria e criteri del candidato per l'insegnamento di esse nei vari tipi di scuole.

Elementi caratteristici dei vari stili ornamentali. Applicazione delle scritture alle arti decorative moderne con particolare riguardo a quelle tipografiche (decorazioni del libro).

Arti grafiche: xilografia, calcografia, litografia, incisioni fotomeccaniche.

5. La lezione di carattere teorico-pratico, verte sui programmi d'insegnamento delle scuole ed istituti di istruzione tecnica.

Il tema è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione.

Con la lezione, il candidato, non solo deve dar prova di abilità didattica, ma anche di sapersi servire opportunamente della lavagna per scrivervi, a fine di insegnamento collettivo, i vari caratteri e per mettere occasionalmente in evidenza la conformazione e le particolarità dei loro elementi.

CLASSE LVIII

DATTILOGRAFIA

L'esame comprende: due prove scritte, una preva grafica, un colloquio ed una lezione.

1. Le due prove scritte consistono:

a) la prima nello svolgimento di un tema di cultura su argomenti compresi nei programmi delle scuole medie superiori;

b) la seconda nella improvvisazione, alla macchina da scrivere, di una breve composizione di indole narrativa o di una lettera commerciale su facile tema proposto dalla Commissione esaminatrice.

Durata della prova: mezz ora,

In queste prove non sarà permesso il cambiamento di foglio nè l'uso della gomma; le eventuali correzioni saranno eseguite coi mezzi forniti dalla macchina.

2. La prova grafica comprende tre saggi:

a) Saggio di velocità: copiatura di un brano lette-

Il candidato dovrà dimostrare di saper scrivere alla velocità di duecentoquaranta battute al minuto primo - circa 40 parole.

Durata di questa parte della prova: dieci minuti.

b) Saggio di disposizione: copiatura di un brano letterario dialogato oppure di lettere oppure di documenti commerciali, in cui dovranno essere incolonnati numeri anche di sei cifre con decimali.

Durata di questa parte della prova: trenta minuti.

c) Copiatura di una lettera commerciale o di un brano tratto da giornale, riviste letterarie o scientifiche nelle tre lingue: francese, tedesco, inglese, senza riguardo alla velocità.

Durata di questa parte della prova: trenta minuti. La seconda prova scritta e il primo saggio della prova grafica vengono svolti in uno stesso giorno; così pure il secondo ed il terzo saggio della prova grafica.

Il candidato deve indicare nella domanda quale tipo di macchina intenda usare nelle prove di esame.

3. Il colloquio verte sui seguenti argomenti:

Didattica della dattilografia. Cenni storici della macchina da scrivere.

La macchina, sue parti e loro funzioni. Guasti più comuni: come si possano ripararli dal dattilografo. Cambio del nastro. Varie applicazioni della macchina da scrivere (copie multiple, poligrafo ed apparecchi riproduttori).

4. La lezione di carattere tecnico pratico verte sui programmi d'insegnamento delle scuole e degli istituti d'istruzione tecnica. Il tema della lezione è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un unico gruppo di temi preparati dalla Commissione.

ALLEGATO B1

Programma degli esami di abilitazione all'insegnamento dell'educazione fisica negli istituti di istruzione secondaria ed artistica.

CLASSE E. F.

EDUCAZIONE FISICA

L'esame comprende: una prova scritta, una prova orale e una lezione dimostrativa:

1. - Prova scritta

La prova scritta consiste nella trattazione di un tema, scelto dal candidato fra due proposti dalla Commissione esammatrice, sui seguenti argomenti:

Le basi morfologiche e fisiologiche della motilità nei suoi vari aspetti (immagine-guida, unità neuro-musco-lare, coordinazione, riflessioni, automatismi, postura, ecc.).

Valutazione antropologica e antropometrica individuale nell'educazione fisica.

Attività motorie ed effetti biologici (psichici, circolatori, respiratori, ecc.).

Esigenze igieniche dell'educazione fisica e sportiva.

I paramorfismi dell'età scolare.

L'educazione fisica nel quadro della pedagogia gene rale.

L'influenza dell'educazione fisica e sportiva nella formazione della personalità e del senso sociale.

La problematica dell'età evolutiva.

Metodologia e didattica dell'educazione fisica moderna.

Sviluppi tecnici del movimento (analitico, sintetico, simultaneo, ecc.) e applicazioni relative.

Intensità degli esercizi e loro applicazioni secondo il fine (forza, destrezza, resistenza, agilità, grazia, ecc.).

Classificazione degli esercizi ginnastici, caratteri generali distintivi dei diversi gruppi, anche in rapporto al sesso e all'età.

La deambulazione e le sue applicazioni tecniche.

Esercizi a corpo libero in forma naturale e precisata. Esercizi d'ordine, spaziamenti liberi e precisati.

Il ritmo nell'educazione fisica.

Classificazione e tecnologia degli attrezzi ginnastici previsti dai programmi ministeriali e relativi esercizi fondamentali.

Attività motorie imitative, giuochi.

Avviamento allo sport: atletica leggera e giuochi sportivi, tecnica didattica.

Valutazioni tecniche del rendimento. Terminologia ginnastica e sportiva.

2. — Prova orale

La prova orale consiste in un colloquio sugli argomenti indicati per la prova scritta, sui programmi scolastici in vigore per le scuole secondarie e sui seguenti altri argomenti:

a) l'ordinamento dell'educazione fisica e sportiva nella scuola; principali norme ed istruzioni che regolano la materia, anche per quanto riguarda le attività integrative di avviamento allo sport;

 b) principali caratteristiche degli impianti e delle attrezzature ginnico-sportive in uso nelle scnole;

c) elementi di traumatologia e soccorsi d'urgenza. Il candidato deve anche dimostrare di saper leggere, interpretare e commentare tecnicamente sequenze di esercizi descritti, con o senza ausilio di illustrazioni.

Le candidate devono inoltre dimostrare di conoscere i seguenti argomenti di ginnastica ritmica moderna:

a) concezione della ginnastica ritmica moderna nel quadro della ginnastica educativa; suoi elementi tecnici ed esecutivi:

 b) esercizi di base, esercizi di applicazione con o senza attrezzature (clavetta, cerchio, palla, funicella);

c) tecnologia, terminologia, didattica; analisi degli esercizi e dei relativi schemi ritmici

Per i candidati è altresì richiesta una particolare conoscenza della tecnica e didattica di due specialità sportive scelte tra le seguenti: nuoto, sci, scherma, tennis, attrezzistica, pallacanestro e pallavolo.

Per le candidate è richiesta la conoscenza di una sola specialità sportiva.

3. - Lezione

La lezione verte sui programmi d'insegnamento per gli istituti e scuole di istruzione secondaria.

L'argomento è scelto dal candidato fra due sorteggiati da un gruppo di argomenti preparati dalla Commissione.

Il candidato compila e presenta alla Commissione un breve schema indicativo del fine preminente che vuolo raggiungere nella lezione, degli elementi tecnici prescelti per la prova e dei criteri ai quali intende attenersi.

La lezione viene orientata e svolta con ampia libertà di principi e di metodo, ma il candidato, se richiesto dalla Commissione, è tenuto ad illustrarne i fondamenti.

Nello svolgimento della lezione, il candidato deve dar prova delle sue attitudini didattiche ed è tenuto a dare dimostrazione pratica della corretta esecuzione degli esercizi trattati. ALZEGATO C

TITOLI HECESSARI PER L'AMMISSIONE AGLI ESAMI; INSEGNAMENTI ED ISTITUTI PER LE QUALI LE ABLITAZIONI SONO CONFERITZ: CLASSI DI CONCORSO A CATTEDRE CUI LE ABILITAZIONI DANNO ADITO

AVVERTENZA. — A norma dell'art. 31 del regio decreto-legge 25 settembre 1924, n. 1535, le lauree ed i diplomi conseguiti entro il 31 dicembre 1931 o, nel caso previsto dall'art 226 del testo unico approvato con regio decreto 31 agosto 1933, n. 1592, entro il 31 dicembre 1925, conservano il loro valore abilitante originario le laurec e i diplomi conseguiti presso gli existituti superiori d'istruzione di grado universiturio, non dipendenti dal Ministero della Pubblica Istruzione. Conservano altresi, la loro originaria efficacia le abilitazioni all'insegnamento di cui all'art. 77, comma scando, del Regolamento approvato con regio decreto 9 dicembre 1926, n. 2488.

Le abilitazioni conseguite, ar sensi dell'art. 7 della legge 15 dicembre 1955. n. 1449, per singole discipline o gruppi di discipline comprese nella medesima classe di esame, danno adito soltanto alle corrispondenti classi di concorso a cattedre.

Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quall dànno adito i diplomi di abilitazione	CLASSE I: Sottoclasse a): 1 - Italiano, latino, storia e geografia nella scuola media 1cl - Italiano, latino, greco, storia e geografia nella scuola nella subsiste nel liceo 2cl - Lettere classiche nel liceo 3cl - Lettere italiane e storia nell'istituto magistrale inceo, nel liceo scientifico e nell'istituto magistrale iliceo, nel liceo scientifico e nell'istituto magistrale A I - Italiano, storia e rengrafia nella scuola tecnica e tella scuola professionale femminite A II - Lettere italiane e storia negli istituti tecnici: agrario, industriale, commerciale e per geomerr A III - Lettere italiane nell'istituto tecnicale I - Storia e geografia nell'istituto nautico anico nautico e nell'istituto nautico hico nautico e nell'istituto nautico al I - Storia e geografia nell'istituto nautico in la donna I - Italiano, storia e geografia nella scuola di magistero professionale per la donna I Avv Italiano, storia e geografia nella scuola e nei corsi di avviamento professionale Sottoclasse b): Tutte le classi precedenti meno 1; 1cl; 2cl; 4
Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Entoclasse a): Lingua e letteratura italiana, latina e greca, storia e geografia in qualuquo scuola d'istruzione secondaria Sottoclasse b): Lingua e letteratura italiana e latina, storia e geografia in qualunque scuola d'istruzione secondaria Sottoclasse c): Lingua e letteratura italiana storia e geografia in qualunque scuola d'istruzione secondaria d'istruzione secondaria
Diplomi di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esame	Sottoclasse a): Diploma di lingua e iet teratura italiana, latina e greca, storia e geografia Sottoclasse b) Diploma di lingua e letteratura italiana e latina, storia e geografia Sottoclasse c): Diploma di lingua e letteratura italiana, storia e geografia e geografia
Titoli di ammissione	1) Titoli validi per l'ammissione alle tre sotto- classi: Laurea in lettere o laurea in filosofia 2) Titoli validi per l'ammissione alle sole sottoclassi b) e c); Diploma di italiano, latino, storia e geografia degli istituti superiori di magistero Diploma di filosofia e pedagogia conseguito negli istituti superiori di magistero Diploma di lingua e letteratura italiana o di storia e geografia o di materie letterarie o di pedagogia e morale conseguito negli istituti superiori di materie letterarie o di pedagogia e morale conseguito negli istituti superiori di magistero femminile Laurea in materie letterarie o in pedagogia
Classi degli esami di abillitazione	f) Materie letterarie Sottoclassi: a) lingua e letteratura italiana, latina e greca, storia e geografia; b) lingua e letteratura italiana e latina, storia e geografia; c) lingua e letteratura italiana, storia e geogra- fia.

(4) Lo classi sono quelle indicate nelle tabelle annesse, rispettivamente, ai regi lecteti 27 gamaio 1935 n 153, e 11 febbraio 1941, n 229

Classi degli esami di abilitazione	Titoli di ammissione	Diplomi di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esame	insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali dànno adito i diplomi di abilitazione
II) Filosofia, pedagogia, psicologia e storia	Laurea in filosofia o in lettere o in giurisprudenza o in scienze politiche o in scienze politiche o in scienze politiche o in scienze politico - amministrative; laurea in materie letterarie o in pedagogia; diploma di filosofia e pedagogia o di Italiano, latino, storia e geografia degli istituti superiori di magistero; diploma di pedagogia e morale degli istituti superiori di magistero femminile	Diploma di filosofia, pedagogia, psicologia e storia	Filosofia e storia nei licei classici e scientfici; pedagogia, filosofia e psicologia negli istituti magistra-li; pedagogia nelle scuole professionali di magistero per la donna	CLASSE II. 5 - Filosofia e storia nei licei e nell'isti- tuto magistrale
III) Storia dell'arte	Laurea in lettere; laurea in filosofia; qualunque altra laurea speciale rilasciata dalla facolid di lettere e filosofia; dipoma di perfezionamento in storia dell'arte rilasciato da una facolid universitaria	Diploma di storia del- l'arte	Storia dell'arte nei ilcei classici	CLASSE III; 14 · Storia dell'arte nel liceo classico
IV) Materic giuridiche edeconomiche	Laurea in giurispruden- za; laurea in scienze politiche, politico-am- ministrative, economi- che, economiche e com- merciali, economiche e sociali, statistiche e at- tuariali, statistiche e at- tuariali, statistiche e at- tuariali, statistiche e at- tuariali, statistiche e conomic e commercio; laurea in scienze eco- nomico-marittime rila- sciata dall'istituto supe- riore navale di Napoli; laurea in scienze colo- niali rilasciata dall'isti- tuto, superiore orienta- le di Napoli; laurea in	Diploma di materie giu ridiche ed economiche	Istituzioni di diritto, economia po- litica e scienza finanziaria e sta- tistica negli istituti tecnici com- merciali	CLASSE IV: G V - Materie giuridiche ed economiche nell'istituto tecnico commerciale

(1) Le chassi sono quelle indicate nelle tabelle annesse, rispettivamente ai regi decreti 27 gennaio 1933 u 153 e 11 febbraio 1941 u 229

Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali dànno adito i diplomi di abilitazione		CLASSI V, VI, VII, VIII, IX, X, X bis: 6 - Lingua e letteratura stranlera (secondo la specificazione del bando) negli istituti medi di 1º grado 7 - Lingua e letteratura straniera (secondo la specificazione del bando) negli istituti medi di 2º grado A.IV - Lingua e letteratura straniera secondo la specificazione del bando) per cattedre di ruolo B a. A.V - Lingua e letteratura straniera (secondo la specificazione del bando) per cattedre di ruolo A a.
Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione		CLASSE V: Lingua e letteratura francese in quadaria CLASSE VI: Lingua e letteratura inglese in qualunque scuola d'istruzione secon daria CLASSE VII: Lingua e letteratura tedesca in qualunque scuola d'istruzione secondaria CLASSE VII: Lingua e letteratura spagnola in qualunque scuola d'istruzione secondaria CLASSE VIII: Lingua e letteratura spagnola in qualunque scuola d'istruzione secondaria
Dipiomi di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esame		CLASSE V: Diploma di lingua e letteratura francese CLASSE VI: Diploma di lingua e letteratura inglese CLASSE VII Diploma di lingua e letteratura tedesca CLASSE VIII Diploma di lingua e letteratura spagnucia
Titoli di amnissione	scienze politiche e coloniali rilasciata dallo istituto superiore di studi commerciali, coloniali ed attuariali oi hiani ed attuariali coloniali ed attuariali coloniali ed attuariali in marzo 1908, n. 104, e 28 settembre 1911, numero 1109); diploma rilasciato dalla sezione magistrale di economia e diritto dalla sezione in scienze economiche e commerciali di Venezia; laurea in scienze sociali e politiche rilasciata dall'istituto superiore di scienze ciali di Venezia; laurea in scienze sociali e C. Alticheri» di Firenze; diploma, di dottore in scienze sociali rilasciato dal predetto istituto a persone provviste di regolare diploma finale di studi di scuola media superiore	Laurea in lingua e letteraure straniere rilassciata dalla facoltà di magistero, dall'isituto superiore di economia e commercio di Venezia o dall'università commerciale «Lu i gi Bocconi» di Milano; laurea in lingue, letterature e istituzioni europee od orientali o laurea in scienze coloniali rilasciata dall'istituto superiore orientale di Napoli; laurea in lingua moderna rilasciata dall'istituto superiore orientale di Napoli; laurea in lingua moderna rilasciata dall'istituto superiore di economia e commercio
Classi deģil esami gi abilitazione		V) Lingua e letteratura francese; VI) Lingua e letteratura inglese; VII) Lingua e letteratura tedesca; VIII) Lingua e letteratura spagnuola; IX) Lingua e letteratura slovena; X) Lingua e letteratura albanese X bis) Lingua e letteratura albanese X bis) Lingua e letteratura albanese X bis) Lingua e letteratura albanese

(1) Le chassi sono quelle indicate nelle tabelle annesse, rispettivamente, ai regi decreti 27 gennaio 1933 n 153 e 11 sebbraio 1941, n. 229.

Titoli di ammissione	Diplomi di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esame	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Classi dei concorsi a catteure (1) alle quali dànno adito i diplomi di abilitazione
di Venezia prima e do- po il regio decreto 7 maggio 1936, n. 882; di- ploma conseguito nel- la sezione di lingue moderne dell'accade- mia scientifico-lettera- ria di Milano o negli istituti superiori di ma- gistero femminile per l'insegnamento di lin- gua straniera per cui si richiede l'abilitazione, riasciato dalla sezione di 1º e 2º grado di lin- gua straniera per cui si richiede l'abilitazione, riasciato dalla sezione di lingue moderne del- l'accademia scientifico- letteraria di Milano o degli sittuti superiori di magistero femminile di longua straniera per cui si richiede l'abilitazione, conseguito presso l'isti ulto di scienze econo- miche e commerciali di Venezia; laurea in let- tere o in filosofia o in scienze economiche e commerciali o in scieu- ze economico-marittime o in economiche commerciali o in scieu- ze economico-marittime o in economia e coloniali rilasciata dall'istituto superfore di studi com- mercio o in scienze co- loniali; laurea in scien- ze politiche e coloniali rilasciata decreti 12 marzo 1908 e 28 settembre 1911, nu-	CLASSE IX: Diploma di lingua e letteratura slovena CLASSE X Diploma di lingua e letteratura albanese CLASSE X bis: Diploma di lingua e letteratura portoghese	CLASSE IX: Ilingua e letteratura slovena in qua- lunque scuola d'istruzione secon- daria CLASSE X: Lingua e letteratura albanese in qua- lunque scuola d'istruzione secon- daria CLASSE X bis: Lingua e letteratura portoghese in qualunque scuola di istruzione se- condaria	
	Titoli di ammissione di Venezia prima e do- po il regio decreto 'maggio 1936, n. 882; di- ploma conseguito nel- la sezione di lingue moderne dell'accade- mia scientifico-lettera- ria di Milano o negli istituti superiori di ma- gistero femminile per l'insegnamento di lin- gua straniera per cui si richiede l'abilitazione, rilasciato dalla sezione di lingue moderne del- l'accademia scientifico- letteraria di Milano o degli Istituti superiori di magistero femminile diploma nella lingua straniera per cui si richiede l'abilitazione, conseguito presso l'isti- tuto di scienze econo- miche e commerciali di Venezia; laurea in let- tere o in filosofa o in scienze economiche e commerciali o in scien- ze economico-marittime o in economiche conneccio in scienze co- loniali; laurea in scien- ze economico-marittime o in economial rilasciata dall'istituto superiore di studi com- mercio o in scienze co- loniali; laurea dall'istituto superiore di studi com- mercio di Roma (regi decreti 12 marzo 1908 e 28 settembre 191, nu-		Diplomi di abbitazione che si ritasciano attendidati che abbiano attendidati c

(1) Le classi sono quelle indicate nelle tabelle unnesse tispettivamente, ai rezi decreti 27 gennaio 1933, n 153, e 11 febbraio 1941, n 229.

di zbilitazione	Titoli di ammissione	che si rilazione che si rilazione che si rilazoiano ai candidati che abbiano superato l'esame	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali danno adito i diplomi di abilitazione
	ma di italiano, latino, storia e geografia degli istituti superiori di ma-	_		
	gistero; laurea in ma- terie letterarie o in pe- dagogia rilasciata dalla			
	ploma di filosofia e pe- dagogia conseguito ne- gli istituti superiori di			
	lingua e letteratura ita- lingua e letteratura ita- liana, di storia e geo- grafia o di materie let-			
	erarie o un peuagogia e morale, conseguito negli istituti superiori di magistero femmini- le; diploma per la lin-			
	gua straniera diverso da quello per la quale si richiede l'abilitazio- ne o laurea in lingue consegnita presso l'isti-			
	tuto superiore di scien- ze economiche e com- merciali di Venezia; di- piona di 1º e 2º grado nella lingua straniera			
	per la quale si richiede l'abilitazione, rilasciato dall'istituto orientale di Napoli in base alle di- sposizioni del regio de-			
	creto 15 aprile 1935, numero 1603; lauree in lingue e letterature straniere, conseguite presso le Facoltà di Econo-			
	mia e Commercio; lauree in lingue e letterature straniere moderne, conseguite presso le Facoltà di lettere e filosofia.			

(1) Le classi sono quelle indicate nelle tabelle annesse, rispettivamente, ai regi decreti 27 gennaio 1933, u 153, e 11 febbraio 1941, n. 229.

Classi degli esami di abilitazione	Titoli di ammissione	Diplomi di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esame	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Ciassi dei concorsi a cattedre (1) alle quali dànno adito i diplomi di abilitazione
Xf) Ragioneria e tecnica commerciale	Laurea in economia e commercio o in scienze statistiche ed attuaria-li; laurea in scienze economiche e commerciali; laurea in scienze economico-maritime ri-lasciata dall'istituto superiore navale di Napoli; laurea in ragioneria rilasciata dall'istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia; laurea in matematica finanziaria da attuariale rilasciata dall'istituto di studi commerciali, coloniali ed attuariale rilasciata dall'istituto di studi commerciali, coloniali ed attuariali di Roma (regi decreti 5 novembre 1906 e 12 marzo-1908, numeri 531 e 194); laurea in scienze applicate al commercio diploma rilasciata dalle scuole superiori di commercio diploma rilasciato dalla sezione magistrale di computisteria e ragioneria dell'istituto superiore di scienze economiche e commerciali di Venezia	Diploma di ragioneria e tecnica commerciale	Computisteria, ragioneria, tecnica commerciale dogane e trasporti negli istituti tecnici commerciali	CLASSE XI: G.IV - Ragioneria e tecnica commerciale le nell'istituto tecnico commerciale
XII) Raterio tornicho del tipo commerciale	Laurea in economia e commercio o in scienze economiche e commerciali, co in scienze statistiche ed attractati o in scienze matematiche; laurea in scienze economico-maritime rilasciata dall'istituto superiore navale di Napoli; laurea in matematica	Diploma di materie tec- niche del tipo commer- ciata	Materie fecniche del tipo commercia- CLASSE XII: le nelle scuole di avviamento pro- 17.1 Comput le scionale Matematica, computisteria, calcolo G Avv Mai mercantile, ragioneria istituzioni merciale di commercio e pratica commerciale ciale nelle scuole tecniche com- i profession merciali	le nelle scuole di avviamento pro- P.L Computisteria e pratica commerciale rematica, computisteria, calcolo mercialle, ragioneria istituzioni di commercio e pratica commerciale nelle scuole tecniche commerciali. T.L. Computisteria commerciale nella scuole di avviamento professionale merciali

(I) Le classi sono quelle indicate nelle tabelle annesse, rispettivamente, ai regi decreti ?7 gennaio 1933, n 153 e 11 febbraio 1941 n 229

		A PART OF THE PARTY OF THE PART		
Classi degl esamı di abilitazione	Titoli di ammissione	Diplomi di sollitazione che si rilasciano gi candidati che abbiano superato l'esame	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali dànno adito i diplomi di abilitazione
AIII) Matematica e fisica Sottoclasst: a) matematica e fisica; b) matematica; c) fisica	finanziaria ed attuaria- le rilasciata dall'istituto di studi commerciali, coloniali ed attuariali di Roma (regi decreti 5 novembre 1906 e 13 marzo 1908, numeri 591 e 104; laurea in scienze applicata dalle scuole superiori di commercio rilasciata dalle scuole superiori di commer- cio, diploma rilasciato dalla sezione magistra- le di computisteria e ragioneria o laurea in ragioneria o laurea in ragioneria o laurea in ragioneria o laurea in ragioneria e fisica; lau- ree in ingegneria; lau- ree in ingegneria; lau- rea in scienze mati- che; laurea in scienze laurea in scienze biologi- che; laurea in scienze biologi- che; laurea in scienze fisiche e naturali; la urea in chimica tecnica; lau- rea in chimica; laurea in chimica tecnica; lau- rea in chimica in- dustriale; laurea in ma- timatica o in scienze fisiche e matematiche; laurea in chimica in- dustriale; laurea in ma- timatica e fisica applicata; laurea in fisica applicata; laurea in fisica applicata; laurea in fisica applicata; laurea in fisica e natu-	Sottoclasse a); Diploma di matematica e tisica Sottoclasse b); Diploma di matematica Sottoclasse c); Diploma di fisica	Sotioclasse a): Matematica e fisica in qualunque souola d'istruzione secondaria Sotioclasse b): Matematica in qualunque scuola d'istruzione secondaria Sotioclasse c): Fisica in qualunque scuola d'istruzione secondaria	CLASE XIII: Sottoclasse a): 2. Matematica nella scuola media 8. Matematica nel ginnasio isolato 9. Matematica nel ginnasio isolato 18. Matematica negli istituti tecnici: industriale, naulico, commerciale A.VII. Matematica negli istituti tecnici: industriale, commerciale e per geometri 1. Fisica nell'istituto tecnico industriale 2. Matematica nella scuola media 8. Matematica nel ginnasio isolato A.VI. Matematica negli istituti tecnici: industriale, nautico, commerciale Sottoclasse c): 2. Matematica negli istituti tecnici: industriale, nautico, commerciale Sottoclasse c): E.I. Fisica nell'istituto tecnico industriale

(1) Le classi sono quelle indicate nelle tabelle annesse, rispettivamente, ai regi decreti 27 gennaio 1955, n 153, e 11 febbraio 1941, n. 229.

Classi degli esami di abilitazione	Titoli di ammissione	Diplomi di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esame	Insegnament! per i quali e valida l'abilitazione	Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali dànno adito i diplomi di abilitazione
	rali rilasciato dalle università di Roma e di Napoli, dall'istituto di studi superiori di Firenze o dalle soppresse se sezioni di scienze degli Istituti superiori di magistero femminile (regio decreto 25 novembre 1920, n. 1736)			
XIV) Materie scientifiche Sottoclassi: a) matematica, elementi di fisica e chimica b) matematica, nozioni di contabilità, scienze naturali e merceologia;	Laurea in scienze naturali: laurea in scienze matematiche o in fisica o in matematica e fisica; laurea in chimica o in chimica industriale; lauree in the differential.	Diploma di materie scien- tifiche per l'insegna- mento di: Sottoclasse a): Matematica, elementi di fisica e chimica nelle scuole tecniche indu- striali	Sottoclasse a): Matematica, elementi di fisica e chimica nelle scuole tecniche industriali	CLASSE XIV: Sottoclasse a): D.I Matematica, elementi di fisica e chimica nella scuola tecnica indu- striale
c) matematica, elementi di scienze fisiche e naturali, di merceologia e di igiene; d) scienze naturali e fisiche, merceologia;	metaperation in the scienze agravie o in scienze biologiche o in scienze geologiche o in scienze forestall; laurea in scienze; laurea in scienze in scienz	Sottoclasse b): Matematica, nozioni di contabilità, scienze naturali e merceologia nelle scuole professionali femminili	Sottoclasse b): Matematica, nozioni di contabilità scienze naturali e merceologia nelle scuole professionali femmi-	Soitoclasse b): LI Matematica, nozioni di contabilità, scienze naturali e merceologia nella scuola professionale
c) scienze fisiche e na- turali, patologia vegetale, elementi di chimica e in- dustrie agrarie.	chimica tecinica o in chimica e farmacia; o in farmacia; baurea in scienze fisiche e natura- li; laurea in scienze fi- siche e matematiche; diploma di scienze fisi- che e naturali rilascia-	Sottoclasse c): Matematica, elementi di scienze fisiche e natu- rali, di merceologia e di igiene nelle scuole di avviamento profes- sionale	Sottoclasse c): Matematica, elementi di scienze fisice e naturali, di merceologia e di igiene nelle scuole di avviamento professionale	Sottoclasse c): 2 Avv9 Avv Matematica, elementi di scienze fisiche e naturali ed igiene con obbligo di completamento di orario per gli elementi di merceologia nelle scuole e nei corsi di avviamento professionale
	ma e di Napoli le soppresse sezic scienze degli istit beriori di magiste nminile (regio dec	Scienze naturali e fisi- che, mercelogia nelle scuole tecniche com- merciali e nelle scuole	Sottoclasse d): Scienze naturali e fisiche, merceologia nelle scuole terniche commerciali e nelle scuole professionali femminili	Sottoclasse d): A IN - Scienze naturali e merceologia nella scuola tecnica commerciale e nella scuola professionale femminile
	mero 1736)	Sottoclasse e): Scienze fisiche e naturali, patologia vegetale, ele- menti di chimica e in- dustrie agrarie nelle scuole tecniche agrarie	Scienze fisiche e naturali, patologia Vegetale, elementi di chimica e industrie agrarie nelle scuole tec- niche agrarie	Sottoclasse e): B I Scienze fisiche e naturali e industrie agrarie nella scuola tecnica agraria

(2) Le ciassel sono quelle indicate nelle tabelle annesse rispettivamente, ai regi decreti 27 gennaio 1933, n 153, e 11 febbraio 1941, n. 229,

Classi de di abili	Classi degl' esami di abilitazione	Titoli di ammissione	Diplomi di abilitazione che si rilasciano ul candidati che abbiano superato l'esame	insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali danno adito i diplomi di abilitazione
XV) Scienze haturall, c mica. geografia. m ceologia ed agraria	XV) Scienze haturali, chimica, geografia, mer- ceologia ed agraria	Laurea in scienze naturali o in scienze biologiche o in scienze geologiche o in scienze georestali; laurea in georestali; laurea in scienze o in chimica o in chimica in dustriale; laurea in scienze naturali e chimiche o in scienze naturali e geografia; laurea in ingegrafia; laurea in ingegrafia; laurea in chimica e farmacia o in chimica e tecnica; diploma di scienze fisiche e naturali rilasciato dalle sopresse sezioni di Roma e di Napoli, dall'istituto di studi superiori di Firenze o dalle soppresse sezioni di scienze degli istituti superiori di magistero femminile (regio decreto 25 novembre 1920, n. 1736)	Diploma di scienze naturali chimica, geografia, merceologia e agraria	Scienze naturali, chimica, geografia, e igiene in qualunque scuola di istruzione secondaria. Scienze naturali, geografia, chimica, merceologia e igiene negli istituti tecnici commerciali scienze naturali, merceologia e agraria nelle scuole di magistero protessionale per la donna	CLASSE XV: 10 - Scienze naturall, chimica e geografia nei licei e nell'istituto magistrale G.I - Scienze naturali e geografia generale ed economica nell'istituto tec nico commerciale M.II - Scienze naturali, merceologia e agraria nella scuola di magistero professionale per la donia
XVI) Sciepze geografie e vogciale	e patologia	Laurea in scienze naturali; laurea in scienze agrarie; laurea in scienze forestali, laurea in scienze biologiche o in scienze geologiche; laurea in scienze naturali e fisiche o in scienze naturali e chimiche o in scienze naturali e chimiche o in scienze naturali e commiche o in scienze naturali e commiche o in scienze naturali e commiche o in scienze naturali e	Diploma di scienze naturali, geografia e patologia vegetale	Scienze naturali, geografia e patologia vegetale, patologia viticoloenologica, zimotecnia, patologia ed entomologia orticole, patologia dell'olivo, botanica e patologia del tabacco negli istituti tecnici agrari di tipo comune o specializzati	CLASSE XVI: C.I - Scienze naturali, geografia e pato- logia vegetale neil'istituto tecnico agrario
(1) Le qia	ssi sono quelle	l indicate uelle tabelle annesse,	i rispettivamente, ai regi decreti 27 ge.	i (1) Le classi sono quelle indicate uelle tabelle annesse, rispettivamente, ai regi decreti 27 genuaio 1953, n 153, e 11 febbraio 1941, n. 229.	_

Classi dei concorsi.a cattedre (1) alle quali danno adito i diplomi di abilitazione	e. CLASSE XVII: G.II - Geografia generale ed economica nell'istituto tecnico commerciale e storia nell'istituto tecnico commerciale ciale
Insegnament! per ! quali è valida l'abilitazione	Geografia generale ed economica negli istituti tecnici commerciali
Diploni di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esame	Diploma di geografia generale ed economica
Titoli di ammissione	Laurea in geografia; laurea in scienze naturali o in scienze naturali o in scienze naturali o in scienze naturali o in scienze naturali e fisiche; 'laurea in materie letterarie o in pedagogia; laurea in economico nomia e commercio; laurea in scienze economico marittime; laurea in scienze sociali economiche e politiche dello istituto superiore di scienze sociali e.C. Alferi e dollitiche dello istituto superiore di scienze sociali e.C. Alferi e dall'istituto superiore di scienze sociali e.C. Alferi e dall'istituto superiore di scienze politiche e coloniali rilasciata dall'istituto superiore di studi commerciali, coloniali ed attuaniali di Roma (regi decreti 12 marzo 1908 e 28 settembre 1911, numeri 101 e 1109); diploma di italiano, latino, storia e geografia rilasciato dall'astituti superiori di magistero femminile; diploma di scienze dalle soppresse sciato dalle soppresse sezioni di scienze degli stituti superiori di rirenze o dalle soppresse sezioni di scienze degli stituti superiori di magistero femminile (regio decreto 25 novembre 1930, n. 1736); altre.
Classi degli esami di abilitazione	XVII) Geografia generale ed economica

· §2) Le classi sono quelle indicate nelle tabelle annesse, rispettivamente, ai regi decreti 27 grunaio 1933, n. 153, e 11 febbraio 1941, n. 229.

(1) Le class; sono quelle indicate nelle tabelle annesse rispettivamente, ai regi decreti 27 gennaio 1933, n 155, e 11 febbraio 1941, n. 229.

Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali dànno adito i diplomi e di abilitazione	agraria, industrie c.II - Chimica e industrie agrarie nel- tecnologia oleauli; C.III - Chimica e caseificio nell'istituto ra e casearia negli agrari di tipo co-	geometri; H.H. Topografia nell'istituto tecnico per geometri; geometri; geometri; Topografia e disegno relativo nella scuola tecnica industriale per minatori	stradall e (drauli- CLASSE XXII: i costruzioni uegli A.NI · Costruzioni e disegno di costru- industriali per edili zioni di costruzioni e disegno di costru- zioni nelle seuole	mo negli E.XV - Tecnologia delle costruzioni, impier edili Pistituto tecnico industriale per edili	per mine- E.XIV - Topografia e costruzioni nello istituto tecnico industriale per mine-rari	rali e di- di topo- o; mecca- i enologia; rolle bo- sulle bo- sulle bo- o comune
insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Chimica generale inorganica e organica, chimica agraria, industrie agrarie, chimica viticolo-enologica; chimica e tecnologia olearia, industria lattiera e cascaria negli istituti tecnici agrari di tipo comune o specializzato	Topografia e disegno topografico negli isunui tecnici per geometri; topografia e disegno relativo negli isututi tecnici industriali per edili Topografia e disegno topografico nelle Scuole tecniche industriali per nihatori	Costruzioni edili, stradali e idrauli- che, disegno di costruzioni negli istituti tecnici industriali per eduli Costruzioni e disegno di costruzioni negli istituti tecnici per geometri Tecnologia, elementi di costruzioni e disegno professionale nelle scuole tecniche industriali per edili	Tecnologia delle costruzioni, implan- to del cantlere ed esilmo negli istituti tecnici industriali per edili	Topografia e cosruzioni negli isti- tuti tecnici industriali per mine- rari	Elementi di costruzioni rurali e di- segno relativo, elementi di topo- grafia e disegno relativo; mecca- nica agraria; costruzioni enologi- che, meccanica viticolo-enologica; costruzioni orticole; complementi di costruzioni e nozioni sulle bo- nifiche; meccanica e costruzioni zootecniche e casearie negli isti- tuti tecnici agrari di tipo comune o specializzato
Diplomi di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abblano superato l'esame	Diploma di chimica, In dustrie agrarie e casel. ficio	Diploma di topografia	Diploma di costruzioni e disegno relativo	Diploma di tecnologia delle costruzioni	Diploma di topografia e costruzioni (per mine- rari)	Diploma di topografia. costruzioni rurali e meccanica agraria
Titoli di ammissione	Laurea in chimica o in chimica ndustriale; laurea in scienze agratie; laurea in chimica e farmacia o in farmacia o in farmacia o in ingegneria chimica	Lauree in ingegneria	Lauree in ingegneria o laurea in architettura	Jauree in ingegneria o laurea in archiletura	Lauree in ingegneria	Lauree in ingegneria
Classi degli esami di abilitazione	XX) Chimica, industrie agrarie e caseificio	XXI) Topografia	XXII) Costruzioni e disegno di costruzioni	XXIII) Tecnologia delle costruzioni, impianto del cantiere ed estimo	XXIV) Topografia e co- struzioni	XXV) Topografia, costru- zioni rurali e meccani. ca agraria

(f) Le classi sono quelle indicate nelle tabelle annesse, rispettivamente, ai regi decreti 27 gennaio 1955, n 153, e 11 febbraio 1911, n 229.

Classi degli esami di abilitazione	Titoli di am nlissione	Diplomi di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esame	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali danno adito i diplomi di abilitazione
XXVI) Meccanica, mac- chine e disegno rela- tivo	Laurea in ingegneria industriale o navale e meccanica	Diploma di meccanica, macchine e disegno re- lativo	Meccanica, macchine, laboratorio di macchine e disegno negli istituti tecnici industriali	CLASSE XXVI: E.V · Meccanica, macchine e disegno relativo nell'istituto tecnico industriale
XXVII) Tecnología mec- canica e laboratorio tecnologico	Laurea in ingegneria industriale	Diploma di tecnologia meccanica e laborato- rio tecnologico	Tecnologia meccanica e laboratorio tecnologico negli istituti tecnici industriali	CLASSE XXVII: E.XIII - Tecnologia meccanica e laboratorio nell'istituto tecnico industriale
XXVIII) Disegno tecnico	Laurea in ingegneria industriale	Diploma di disegno tec- nico (per meccanici elettricisti)	Disegno negli istituti tecnici indu- striali per meccanici elettricisti	CLASSE XXIII: E.VI - Disegno tecnico nell'istitutó tecnico industriale per meccanici elettricisti
XXIX) Fisica ed elettro- tecnica	Laurea in fisica o in scienze fisiche e matematiche o in matematica e fisica; lauree in ingegneria	Diploma di fisica ed elettrotecnica	Fisica ed elettrotecnica negli istituti tecnici industriali per meccanici, per minerari, per edili, per chimici industriali, per chimici tori, per chimici coloristi, per construtori aeronautici, per chimici tecnici delle industrie agricole e per chimici conciatori. Fisica, elementi di chimica, misure elettriche, elementi di macchine negli istituti tecnici nautici	CLASSE XXIX: E.II - Fisica ed elettrotecnica nell'istituto tecnico industriale J.II - Fisica, elementi di chimica e macchine nell'istituto tecnico nautico
XXX) Elettrotécnica e ra diotecnica Sottoclassi	Laurea in fisica o lauree in ingegneria			AAA GOD AAA
a) elettrotechica e labo		Sottoclasse a): Diploma di elettrotecnica e laboratorio	Sottoclasse a): Elementi di elettrotecnica, elettrotecnica ed impianti elettrici, apparecchi elettrici, misure elettriche ed esercitazioni, disegno di schemi, tecnologia delle costruzioni elettromeccaniche nelle scuole tecniche industriali per meccanici con specializzazione per elettricisti Elettrotecnica, laboratorio e disegno d. elettrotecnica nagli istituti tecnici industriali per meccanici elettricisti	Sottoclasse a): E.H Elettrotecnica e laboratorio nellistituto tecnico industriale D.H Elettrotecnica nella scuola tecnica industriale per meccanici, con specializzazione per elettricisti

(1) Le classi sono quelle indicate nelle tabelle annesse, rispettivamente, ai regi decreti 27 gennaio 1933, n 153, e 11 febbraio 1941, n. 229,

Classi degli esami di abilitazione	Titoli di ammissione	Diplomi di abilitazione che si ribasciano ai candidati che abbiano superato l'esame	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali dànno adito i diplomi di abilitazione
b) elettrotecnica e ra- tiotecnica.		Sottoclasse b): Diploma di elettrotecnica e radiotecnica	Sottoclasse b): Elettrotechica, esercitazioni e misure elettriche, radiotechica, esercitazioni e misure radiotechica, esercitazioni e misure radiotechica esertechica e radiotechica helle scuole tecnica e radiotechica helle scuole elettricisti e per radio apparecchiatori Radiotechica generale, strumenti, misure elettriche, radioelettriche, costruzioni radioelettriche, tecnologie relative di radiotechica negli istitutti tecnici industriali per radiotechici	Sottoclasse b): E.IV - Radiotecnica e laboratorio nello istituto tecnico industriale per radiotecnici fernici D.III - Elettrotecnica e radiotecnica nella scuola tecnica industriale
XXXI) Disegno tessile	Lauree in ingegneria v laurea in architettura	Diploma di disegno tes sile	Disegno tessile negli istituti tecnici industriali per tessili e per chi- mici tintori	CLASSE XXXI: E.NVII - Disegno ornamentale tessile nell'istituto tecnico industriate per tessili e tintori
XXXII) Composizione, analisi, disegno e fab- bricazione dei tessuti	Laurea in ingegneria industriale	Diploma di composizio- ne, analisi, disegno e fabbricazione dei tes- suti	Composizione, analisi, disegno e fab- bricazione dei tessuti negli isti- tuti tecnici industriali per tes- sili e per chimici tintori	CLASSE XXXII: E.XVIII - Composizione, analisi, disegno e fabbricazione dei tessuti nell'isti- tuto tecnico industriale per tessili e tintori
XXXIII) Tecnologia della filatura e della tessi- tura	Laurea in ingegneria in dustriale	Diploma di tecnologia della filatura e della tessitura	Filatura e tecnologia del telaio mec- canico e delle macchine di pre- parazione negli istituti tecnici in- dustriali per tessili e fer chimici tintori Tecnologia, tessitura e disegno tes- sile nelle scuole tecniche indu- striali per tessili	CLASSE XXXIII; E.NIN - Tecnologia della filatura e della tessitura nell'istituto tecnico industriale per tessili e tintori D.XII - Tessitura e disegno tessile nella scuola tecnica industriale per tessili
striale tessile	Laurea in ingegneria industriale	IIV) Tecnologia indu- tiale tessile dustriale dustriale tessile	Tecnologia industriale tessile negli istituti tecnici commerciali specia- lizzati per l'amministrazione del- le aziende industriali tessili	CLASSE XXXIV: G.VI - Tecnologia industriale tessile nel- l'istituto tecnico commerciale (spe- cializzato per l'amministrazione delle aziende industriali tessili)

(1) Le classi sono quelle indicate nelle tabelle annesse, rispettivamente, ai regi decreti 27 gennaio 1933, n. 153, e 11 febbraio 1941, n. 229

Classi dogli osa'ni di abilitaziqno	Titoli di ammlssione	Diploral di abilitazione che si rilasciano di candidati che abbiano superato l'esamo	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Classi dei concorsi a cattedze (1) alle quali dunuo adito i diplomi di abliltazione
EXXV) Arte miteraria e preparazione meccani- ca dei minerali	Laurea in ingegneria mi- neraria o chimica o in- dustriale	Diploma di arte minera- ria e preparazione mec. canica dei minerali	Arte mineraria e preparazione meccanica dei minerali negli istituti tecnici industriali per minerari Tecnologia ed arte mineraria, disegno professionale, meccanica e maccinie nelle scuole tecniche industriali per minatori	CLASSE XXXV: E.XX - Arte mineraria e preparazione meccanica dei minerali nell'istituto tecnico industriale per minerari D.XIV - Tecnologia e arte mineraria nella scuola tecnica industriale per mina-tori
NNNVI) Materie recuiche del tipo industriale	Lauree in ingegneria; laurea in discipline nautiche conseguita de- po il diploma di perito industriale	Diplocia di materie tecnicio del tipo industriale nelle scuole di avviamento professionale e nelle scuole tecniche industriali	Mater'e tecniche del tipo industriale relle scuole di avviamento professionale Tecnologia, laboratorio tecnologico e disegno professionale nelle scuole tecniche a indirizzo industriale	CLASSE XXXVI. D.VIII-D.IX - Tecnologia e disegno professionale nella scuola tecnica industriale per meccanici e per falegnami ebanisti 5 Avv Materie tecniche del tipo industriale nelle scuole di avviamento professionale
XXXVII) Meccanica e di- segno professionale	Lauree in ingegneria	Diploma di meccanica e disegno professionale	Meccanica e macchine, disegno pro- fessionale nelle scuole tecniche a incirizzo industriale per meccani- ci, tessili e minatori	CLASSE XXXVII: D.IV - Meccanica e disegno professionale nella scuola tecnica industriale per meccanici, tessili, minatori
NXXVIII) Motoři, macchi- ne agricole e di tra- sporo e tecnica degli impianti termici	Lauree in ingegneria	Diploma di moteri, tave chine agricole e di 110- sporto e ternira deg i impianti termici	Matthiae di trasporto e moteri nelle scuole tecniche industriali per l'utoristi montatori l'errica degli impianti termici nelle scuole fecniche industriali per conduttori termici Mofori e macchine agricole nelle scuole tecniche 'ndustriali per meccanici agrari	CLASSE XXXVIII: D.V Motori e macchine agricole nella scuola tecnica industriale per meccanici agrari D.VI - Macchine di trasporto e motori nella scuola tecnica industriale per motoristi montafori D.VII - Tecnica degli impianti termici nella scuola tecnica industriale per conduttori termici
XXXIX) Tecniza dei mo- lini, pastifidi e paniikti	Lauree in ingegneria	Diploma di tecnica dei molini, pastifici e parti- fici	Moint da grano, pastifici e panifici, disegno professionale nelle scuole le niche ad indivizzo industriale promunecenici, specializzazione inectanici per industrie alimenti ri	CLASSE XXXIX: D.XI - Tecnica dei molini, pastifici e pauifici nella scuola tecnica industriale per meccanici delle industrie alimentari
XL) Aerotecnica	Laurea in ingegneria aeronautica; laurea in ingegneria industriale sottosezione aeronautica; laurea in ingegueria industriale	Diploma di aerotecuica	Actorecnica, costruzioni aeronautiche e disegno di costruzioni aeronautiche negli istituti tecnici industriali per costruttori aeronautici	CLASSE XL: E.VII - Aerotecnica nell'istituto tecnico incustriale

(1) Le class conq queile indicate nelle tabelle annesse, rispettivamente, ai regi decret 27 gennalo 1937 n. 155, e 11 febbraio 1941, n. 229.

Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali danno adito i diplomi di abilitazione	CLASSE XII: J.III - Astronomia e navigazione nel- l'istituro tecnico nautico	CLASSE XLII: J.IV - Attrezzatura e manovra nell'isti- tuto tecnico nautico	CLASSE XLIII: J.V - Macchine marine e disegno nel- l'istituto tecnico nautico	CLASSE XLIV: J.VI - Teoria e costruzione della nave nell'istituto tecnico nautico	7 Avv Materie tecniche del tipo marinaro nelle scuole di ayviamento professionale, rispettivamente, nelle	a) sezione navigazione
Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Astronomia, navigazione, oceanogra- fia e meteorologia negli istituti tecnici nautici	Aitrezzatura e manovra, elementi di costruzione navale negli istituti tecnici nautici	Macchine, disegno di macchine, mec- canica applicata e disegno di geo- metria descrittiva negli istituti tecnici nautici	Teoria della nave, meccanica appli- cata, disegno di geometria descrit- tiva, disegno di costruzione na- vale, elementi di costruzione na- vale negli istituti tecnici nautici	Materie tecniche del tipo marinaro nelle scuole di avviamento pro- fessionale	Sottoclasse a): sezione navigazione
Diplom! di abilitazione che si rinsciano al candidati che abbiano superato l'esama	Diploma di astronomia e navigazione	Diploma di attrezzatura e manovra	Diploma di macchine ma- rine e disegno	Diploma di teoria e co- struzione della nave	Diploma di materie tecni- che del tipo marinaro:	Sottoclasse a); sezione navigazione
Titoli di ammissione	Laurea in discipline nautiche Titolo di cul agli articoli 1 e 16 del regio decreto 20 luglio 1928, n. 1954, per gli Ufficiali della Marina	Laurea in discipline nautiche; laurea in ingegneria navale o in ingegneria navale e meccanica Titoli di cui agli articoli e 16 del regio decreto 20 luglio 1928, n. 1954, per gli ufficiali della Marina	Lauree in ingegneria; titolo di cui all'art. 16 del regio decreto 20 luglio 1928, n. 1954 per gli Ufficiali della Marina	Lauree in ingegneria	Sottoclassi:	a) sezione navigazione: Laurea in discipline nautiche e grado di Sotto- tenente di Vascello del Corpo di Stato Maggio- re della Marina o di Tenente delle Armi na- vali della Marina rag- giunto in servizio atti- vo permanente
Classi degli esami di abilitazione	XI.I) Astronomia e navi- gazione	XLE) Attrezzatura e manovra	XLIII) Macchine marine e disegno	XLIV) Teoria e costruzio- ne della nave	XI,V) Materie tecniche del tipo marinaro	Sorvociassi: a) sezione navigazione;

(3) Le cleus sono quelle indicate nelle tabelle annesso, rispettivamento, ai regi decreti 27 gennalo 1983, n. 153, e 11 febbraio 1941, n. 229.

-	Titoli di ammissione	che si rilasciano al candidati che abbiano superato l'esame	Instgnamenti per i quali è valida l'abilitzione	Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali danno adito i diplomi di abilitazione
sezione meccanica;	b) sczione meccanica: Laurea in ingegneria navale e meccanica o grado di Tenenie del Corpo della Direzione di macchine o del macchine o del macchine della Marina raggiunto in servizio attivo per-	Sottoclasse b): sezione meccanica	Sottoclasse b): Sezione meccanica	b) sezione meccanica
sczione costruzione.	. manente c) sezione costruzione: Laurea in ingegneria na- vale e meccanica o gra- do di Tenente nel Cor- po del Genio Navale raggiunto in servizio attivo permanente	Sottoclasse c): Sezione cosfruzione	Sottoclasse c); scrione costruzione	c) sezione costruzione
nomia ed estimo	Laurea in scienze agra-	Diploma di agricoltura, economia ed estimo	Agr collura, economia ed esilmo rurale, contabilità agraria, contabilità zootecnico-casearia e colture irrigue negli istituti tecnici agrari Olivicoltura e olefificio negli istituti tecnici agrari specializzati per l'oliv coltura e l'olefificio negli istituti tecnici agrari specializzati per la tabacchicoltura e il tabacchicoltura e denologia negli istituti tecnici agrari specializzati per la viticoltura e l'enologia negli istituti tecnici agrari specializzati per la viticoltura e l'enologia negli istituti tecnici specializzati per la viticoltura e l'enologia negli istituti tecnici specializzati per la rutticoltura, la frutticoltura e di giardinaggio fruttico.tura negli istituti tecnici agrari specializzati per la frutticoltura, l'orticoltura e il giardinaggio negli istituti tecnici agrari specializzati per la frutticoltura, l'orticoltura e il giardinaggio negli istituti tecnici agrari specializzati per la frutticoltura, l'orticoltura e il giardinaggio	CLASSE XLVI. C.IV - Agricoltura nell'istituto tecnico agrario C.V - Economia ed estimo rurale nell'istituto tecnico agrario C.VI - Olivicoltura e oleificio nell'istituto tecnico agrario C.VII - Tabacchicoltura e tabacchificio nell'istituto tecnico agrario C.VIII - Viticoltura ed enologia nell'istituto tecnico agrario C.IX - Orticoltura ed economia orticola nell'istituto tecnico agrario C.IX - Orticoltura ed economia orticola nell'istituto tecnico agrario C.IX - Grandinaggio nell'istituto tecnico agrario C.XI - Agricoltura ed economia rurale coloniale nell'istituto tecnico agrario C.XI - Agricoltura ed economia rurale coloniale nell'istituto tecnico agrario H.I - Agronomia ed estimo nell'istituto tecnico per geometri

(2) Le classi sono quelle indicate nelle tabelle annesser rispettivamente, ai regi decreti 27 gennaio 1933 n 153, e 11 febbraio 1941, n. 229,

Ciassi degli esami di abilitazione	Titoli di ammissione	Diplomi di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esame	Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione	Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali dànno adito i diplomi di abilitazione
			Agricoltura ed economia rurale coloniale negli istituti tecnici agrari specializzati per l'agricoltura coloniale ed estimo rurale negli istituti tecnici agrari di upo comune o specializzato Agronomia ed estimo catastale negli istituti tecnici per geometri	
XLVII) Zootecnia	Laurea in scienze agra- rie; laurea in zooiatria; laurea in medicina ve- terinaria	Diploma di zootecnia	Zootecnia, anatomia, fisiologia ed igiene degli animali domestici; ezoognosia, legislazione zootecnica e casearia, negli istituti tecnici agrari	CLASSE XLVII; C.XIII - Zootecnia nell'istituto tecnico agrario
del tipo agrario	Laurea in scienze agra- rie; laurea in scienze forestali; laurea in zoo- fatria conseguita dopo il diploma di un corso superiore di scuoia pira- tica o speciale di agri- coltura; laurea in medi- cina veterinaria.	Diploma di materie tecniche del tipo agrario	Materie tecniche del tipo agravio nelle scuole di avviamento professionale Agraria, computisteria rurale, legislazione rurale e agrimensura nelle scuole tecniche agrarie de la specializzate per l'orticoltura nelle scuole tecniche per l'orticoltura nelle scuole tecniche per l'orticoltura e l'encologia nelle scuole tecniche per la viticoltura e l'enologia nelle scuole tecniche agrarie per la viticoltura e l'enologia nelle scuole tecniche agrarie e naterie tecniche olivicolocearie naterie tecniche olivicolocearie nelle scuole tecniche agrarie specializzate per l'olivicoltura e l'olefficio	4 Avv Materie tecniche dei tipo agra- rio nella scuola di avviamento rio nella scuola di avviamento B.II - Agraria, computisterla rurale, le- gislazione rurale e agrimensura nel- la scuola tecnica ad indirizzo agrario B.III - Agraria e materie tecniche per l'orticoitura nella scuola tecnica agraria B.IV - Agraria e materie tecniche per la viticoltura e l'enologia nella scuola tecnica agraria B.V - Agraria e materie tecniche olivi- colo-clearie nella scuola tecnica agraria B.V - Agraria e zootecnia nella scuoia tecnica specializzata per la zoo:ecnia e il caseificio
MELK) Discgno	Diploma di maturità artistica; licenza da istituto d'arte; diploma di architetto civile o laurea delle scuole superiori di architettura o delle sezioni di architettura delle sezioni di architettura delle scuole di applicazione e dei Politettura; diploma di crittura; diploma di	Diploma di disegno	Disegno in tutte le scuole d'istruzione secondarla (fatta eccezione delle scuole professionali femminiti, delle scuole di magistero professionale per la donna e degli istituti tecnici industriali)	CLASSE XLIX; 3 - Disegno nella scuola media 11 - Disegno nel liceo scientifico e nel l'istituto magistrale A.X - Disegno nell'istituto tecnico per geometri

(1) Le classi sono quelle indicate nelle tabelle annesse rispettivamente ai regi decreti 27 gentalo 1933 n 153 e 11 febbruio 1941 n 229

Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali danno adito i diplomi di abilitazione	CLASSE L;	E.XVI . Disegno di prolezioni e forme architettoniche nell'istituto tecnico industriale per edili-	CLASSE Li: L.II - Disegno nella scuola professionale femninile M.III - Disegno e storia dell'arte nella scuola di magistero professionale per la donna	
Insegnamenti per i quali è valida l'abilitazione		Disegno di profezioni e forme archi- zettoniche negli istituti tecnici in dustriali per edili	Disegno e nozioni di storia dell'arte nelle scuole professionali femmi- n'il Disegno e storia dell'arte nelle scuole d' magistero professionale per la donna	
Dirlomi di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esame		Diploma di disegno di projezioni e forme ar- chitettoniche	Diploma di disegno e storia dell'arte	
Titoli di ammissione	professore di disegno architettonico consegui. 10 dal 2 febbraio 1924 in poi; diploma o certificato rilasciato negli anni 1924 e 1925 dalla scuola superiore di ornato presso il politecnico di Torino; diploma di licenza dal corsi speciali rilasciato dall'accademia o dagli istituti di belle arti sino a tutta la sessione autunnale dell'anno 1924	Laurea in ingegneria civile o in architettura o diploma di architetto civile o laurea rilasciata dalle scuole superiori di architettura	Diploma di maturità arti- stica; licenza da istitu- to d'arte; diploma di architetto civile o lau- rea rilasciata da I le scuole superiori di ar- chitettura o dalla se- zione di architettura delle scuole di applica- zione o dei politecnici; laurea in architettura	Diploma di professore di disegno architettonto conseguito dal 7 febbra- io 1924 in poi; diploma o certificato rilasciato negli anni 1924 e 1925 agli alunni precedenti alla scuola superiore di ornato presso il politecnico di Torino
Classi degli esami di abilitazione		L) Disegno di prolezioni e forme architettoniche	LI) Disegno e storia del-	

(1) Le classi zono quelle indicate nelle tabelle annesse, rispettivamente, ai regi decreti 27 gennaio 1933, n 153, e 11 febbraio 1941, n. 229.

Classi del concorsi a cattedre (1) alle quali damno anito i dipiomi di abilitazione		CLASSE LIF. L.III - Economia domestica, esercitazioni ed igiene nella scuola professionale femminile M.IV - Economia domestica ed igiene nella scuola di magistere professionale per la donna	CLASSE LIII: 3 Avv Contabilità, economia domestica, ea elementi-di-merceologia e disegno profesionale nelle scuole di avviamento professionale
Insegnamenti per † quali e valida l'abilitazione		Economia domestica, esercitazioni ed iriene nelle scuole professionali femminili Economia domestica e iriene nelle scuole di magistero professionale per la donna	Economia domestica nelle scuole medie Contabilità, economia domestica, ele- menti di merceologia e disegno pro- fessionale nelle scuole di avvia- mento professionale
Diplomi di abilitazione che si rilasciano ai candidati che abbiano superato l'esame		Diploma di economia domestica, iglene ed esercitazioni	Diploma di contabilità, cconomia domestica, elementi di merceologia e disegno professionale
Titoli di ammissione	Diploma di licenza dal corso medio o dal corsi speciali rilasciato dalle accademie o istituti di belle arti sino a tutta la sessione autunnale dell'anno 1924 Licenza rilasciata dalle accademie di belle arti	Diploma di abilitazione in eccnomia domestica, rilasciato, per le scuole di avviamento professionale, in base al regolamento 27 gennalo 1933 n. 153, congiunto a laurea o a diploma degli istituti superiori di magistero odi magistero di magistero professionale per la donna congiunto a laurea o a diploma di abilitazione nei lavori femminile per la donna congiunto a laurea o a diploma degli istituti superiori di magistero professionale per la donna congiunto a laurea o a diploma degli istituti superiori di magistero o di magistero femminile Diploma rilasciato dalla scuola superiore di economia domestica di Rema (S. Gregorio al Cenia (S. Gregorio al Cenia) congiunto a laurea o a diploma dell'istituto o di magistero feminia	Diploma di scuola di ma- gistero professionale per la denna, diploma rilasciato dai corsi di magistero di cui all'ar- ticolo 7 del regio decre-
Classi degli esami di abilitazione		igiene ed esercitazioni	LIM Contabilità, econo- inia domestica, clemen- ti di merceologia e di- segno professionale

(1) Le classi sono quelle indicate nelle tabelle annesse, rispettivamente, ai regi decreti 27 gennalo 1933, n 153, e 11 febbraio 1941, n 229.

Classi dei concorsi a cattodre (1) alle quali dànno adito i diplomi di ablittazione	12 - Avv. Materie industriali femminili nei corsi di avviamento professionale	cLASSE LIV: .2 - Musica e canto nell'istituto magi- strale	CLASSE LV: 13 - Maestra siardiniera nell'istituto ma- gistrala
Insegnament! per i quali	Materie teeniche del tipo industriale femninile nei corsi di avviamento professionale	Musica e canto corale in qualunque scuola. d'istruzione secondaria	Maestra giardiniera negli istituti ma. gistrall
Diplomi di abilitazione che si rlinsciano af candidati che abbiano superato l'esame		Diplema di musica e canto	Diploma di maestra giardiniera
Titoli di ammissione	to 31 ottobre 1923, numero 2523; altri diplomi rilasciati da scuole manienute da enti morali e riconosciuti equipolenti su parere del Consiglio superiore del la Pubblica Istruzione	Diploma di composizione o d'organo o di piano-forte o di violino o di viola o di violano o di piano-giploma di strumentazione per banda o di composizione polifonica vocale, di musica corale e direzione di coro; diploma di direzione d'orchestra; diploma superiore in canto (ramo didattico); di ploma di musica e canto rilasciato da un conservatorio di musica dopo un numero di andi di studio uguale a quello necessario per il conseguimento degli altri diplomi sopramenzionati; diploma d'arpa	Diploma di abilitazione magistrale: diploma di abilitazione all'insegnamento elementare Diploma di perfezionamento conseguito dalle licenziate da scuola normale in base ai regi decretti 1º febbraio 1906, n. 30, 29 novembre 1906, n. 726, e al decreto-legge 5 novembre 1916, n. 1553
Classi degli esami di abllitazioni		LIV) Musica è canto co.	LV) Maestra glardiniera

(1) Le classi sono quelle indicate nelle tebelle annesse, rispettivamente, ai regi depreti 27 gennsio :333, n. 153, e 11 febbra'o 1941, n. 229.

Insegnamenti per i quali Classi dei concorsi a cattedre (1) alle quali danno adito i diplomi di abilitazione di abilitazione	alunque scuola di ndaria	qualunque scuola di econdaria	qualunque scuola di condaria	Educazione fisica in qualunque scuo la d'istruzione secondaria zione secondaria ed artistica	
Insegnament è valida l'	Stenografia in qualunque istruzione secondaria	Calligrafia in qualunqu istruzione secondaria	Dattilografia in qualunq istruzione secondaria	Educazione fisica in qualunquia d'istruzione secondaria	
Diplomi di abilitazione che si ritasciano ai candidati che abbiano superato l'esame	Diploma di stenografia	Diplema di calligrafia	Diploma di dattilografia	Diploma di educazione fisica e sportiva	
Titoli di ammissione	Diploma d'istituto d'i- struzione media di 2º grado	Diploma d'istituto d'istruzione media di 2º grado	Diploma d'istituto d'istru- zione media di 2º grado	Diploma degli istituti su- periori di educazione fisica	si anche: gli insegnanti incari- cati di educazione fisi- ca che abbiano fre- quentato con profitto, per almeno due anni, gli Istituti propedeutici di educazione fisica (i Collegi annessi alle cessate Accademie di educazione fisica di Roma ed Orvieto), o il corso di perfeziona- mento svoltosi a Tori- no nel 1942 o uno dei corsi di perfeziona- mento indetti dal Mi- nistero della pubblica istruzione negli anni 1963, 1954 e 1955, in possesso dei requisiti di servizio di cui al- l'art, 1 della legge 30 dicembre 1960, n. 1727, e coloro che hanno conseguito l'attestato di idoneità a conclusione dei corsi istituiti con
Classi degli esami di abilitazione	LVI) Stenografia	LVII) Calligrafia,	LVIII) Dattilografia	E.F.) Educazione fisica	

(3) Lo classi sono quelle indicate nelle tabelle annesse, tispettivamente, al regi decreti 27 gennaio 1933, n. 153, e 11 febbraio 1941, n. 229.

ALLEGATO C

Programmi e titoli di ammissione agli esami, secondo le tabelle B e C approvate con decreto del Presidente della Repubblica 13 novembre 1963, n. 2204.

Programma di Lingua e letteratura tedesca (classe 1²-bis)

Vale per la Lingua e letteratura tedesca quanto previsto per la Lingua e letteratura italiana nella classe 1º della tabella *B* annessa al regolamento 29 aprile 1957, n. 972.

Dove la citata tabella rinvia ai programmi d'insegnamento, si intende: programmi d'insegnamento nelle scuole secondarie con lingua d'insegnamento tedesca stabiliti con provvedimento ministeriale del 3 luglio 1956, n. 3506/62-32.

Programma di Lingua e letteratura italiana (classe 1º-ter)

L'esame comprende una prova scritta e una prova orale.

- 1) La prova scritta consiste nella trattazione di un tema sugli argomenti compresi nel programma della prova orale.
- 2) La prova orale consiste in un colloquio ed una lezione:
 - a) colloquio:

Il cundidato dovrà dimostrare preliminarmente una buona conoscenza della grammatica italiana, anche su base storica, integrandola con esatte nozioni di metrica e di stilistica e inquadrandola nella storia del problema della lingua in Italia, con larga esperienza dello sviluppo storico delle lingue europee.

Il colloquio si svolgerà intorno a qualche argomento di storia letteraria italiana, con particolare riguardo ai maggiori scrittori e poeti ed ai più importanti movimenti culturali (Stilnovismo, Umanesimo, Rinascimento, Barocco, Arcadia, Illuminismo, Preromanticismo, Neoclassicismo, Romanticismo, Verismo, Decadentismo, ecc.). Attraverso il colloquio la Commissione accerterà che il candidato abbia una idea ordinata e precisa dello svolgimento storico della letteratura italiana, con sobrie, ma chiare nozioni del contemporaneo svolgersi della cultura europea, e meditato studio della civiltà moderna e contemporanea.

Nel colloquio il candidato dovrà dimostrare di avere familiarità coi poeti omerici e virgiliani, e di conoscere e _di saper adeguatamente commentare le seguenti opere:

Dante: Divina Commedia (almeno 10 canti per ogni cantica);

Petrarca: Canzoniere (almeno 20 liriche);

Poecaccio: Decamerone (almeno 15 novelle);

Ariosto: Orlando Furioso (almeno 10 canti);

Tasso: Gerusalemme Liberata (almeno 8 canti);

Goldoni: (almeno una commedia);

Alfieri: (almeno una tragedia);

Parini: 11 Giorno;

Foscolo: Sonetti e i Sepolcri;

Manzoni; Inni Sacri, Odi, Adelchi e I Promessi

Sposi;

Leopardi: Canti (almeno 15);

Carducci, Pascoli e D'Annunzio (almeno 30 liriche complessivamente).

Inoltre il candidato dovrà conoscere e saper apprezzare un'opera di narratore e poeta italiano dell'800 (Pellico, Settembrini, D'Azeglio, Tommasco, Nievo, Fogazzaro, Verga, ecc.): e un'opera di un narratore o poeta italiano del '900 (Panzini, Deledda, Pirandello, Svevo, Palazzeschi, Bacchelli, Saba, Ungaretti, Valeri, ecc.);

b) lezione:

Il tema di lezione, che sarà sorteggiato, verterà su un problema storico-letterario o su una singola composizione poetica compresa nel pregramma d'esame, e dovrà accertare la capacità didattica del candidato nel costruire e svolgere una lezione.

Classe LA I-bis

Stenografia in Lingua tedesca ed italiana

L'esame per l'abilitazione all'insegnamento della stenografia in lingua tedesca secondo i sistemi: «Stenografia tedesca 1936», «Gabelsberger» e «Gabelsberger-Noè» comprende due prove scritte, tre prove pratiche, un colloquio ed una lezione.

- 1) Le due prove scritte in lingua tedesca consistono:
- a) la prima nello svolgimento di un tema di cultura su argomenti compresi nei programmi delle scuole medie superiori in caratteri ordinari;
- b) la seconda nella risposta ad alcune domande concernenti la didattica e tecnica stenografica comparata, in caratteri stenografici.
 - 2) Le tre prove pratiche consistono:
- a) la prima nella trascrizione accurata dal punto di vista calligrafico ed ortografico di un brano di circa 600 sillabe, metà in stenografia tedesca comune, seguendo le regola di cui ai §§ 1-9 del regolamento 30 gennaio 1936, usando le abbreviazioni logiche di cui ai §§ 10-17 del regolamento citato;
- b) la seconda nella trascrizione, sempre nei caratteri del sistema « Stenografia tedesca 1936 », di un brano dettato alla velocità di 160-180 sillabe al minuto per la durata di 5 minuti, ricorrendo alle opportune abbreviazioni logiche;
- c) la terza nella trascrizione in caratteri comuni di due brani stenografici di ugnale lunghezza, l'uno,

in lingua tedesca, scritto nei caratteri del sistema nonchè adeguate nozioni della storia della stenografia « Gabelsberger-Noe ». I due brani non superano complessivamente 300 sillabe.

Tra le prove pratiche, le quali debbono essere compute nello stesso giorno, deve intercorrere un congruo intervallo.

3) Il colloquio comprende:

Brevi trascrizioni in lavagna nel sistema « Stenografia tedesca 1936 » e lettura corrente di stenoscritti tedeschi ed italiani a scelta della Commissione.

Interrogazione nella quale il candidato deve dimostrare di avere una sicura conoscenza del principio e delle regole del sistema « Stenografia tedesca 1936 » al candidato due ore.

41.77

in generale e dello sviluppo del sistema « Gabelsberger », della sua applicazione alla lingua italiana e del sistema tedesco attuale in particolare.

L'interrogazione verte inoltre sui metodi fondamentali dell'insegnamento e sulla didattica della stenografia.

4) La lezione verte su un tema preparato dalla Commissione, sorteggiato dal candidato, e concerne l'insegnamento della stenografia tedesca secondo il sistema « Stenografia tedesca 1936 ».

Per la preparazione della lezione saranno assegnate

			TABELLA C
C	LASSI .	Titoli di ammissione	Titoli di abilitazione
	Materie lette- in lingua te-	1) Validi per l'ammissione alle tre sottoclassi: Laurea in lettere o laurea in filosofia; 2; Validi per l'ammissione alle sole sottoclassi b) e c): Diploma di italiano, latino, storia e geografia negli istituti superiori di magistero; Diplomi di lingua e letteratura italiana o di storia e geografia o di pedagogia e morale conseguito negli istituti superiori di magistero femminile: Laurea in materie letterarie o in pedagogia; Lauree o diplomi in lingua e letteratura straniera ed altri titoli equiparati per il conseguimento dei quali, durante il corso degli studi universitari, sia stato superato un esame biennale di latino; 3; Validi per l'ammissione alla sottoclasse c): Laurea in lingua e letterature straniere rilasciata dall'Istituto superiore di economia e commercio di Venezia o dall'Università commerciale Luigi Bocconi di Milano, laurea in lingue, letterature e istituzioni europee rilasciata dall'Istituto superiore orientale di Napoli; Laurea in lingue moderne rilasciata dall'Istituto superiore di economia e commercio di Venezia prima e dopo il regio decreto 7 maggio 1936, n. 882;	di lingua e letteratura tedesca e latina, storia e geografia. Sottoclasse c): Diploma di lingua e letteratura tedesca, storia e geografia.

CLASSI	Titoli di ammissione	Titoli di abilitazione
I-ter - Lingua e lette- ratura italiana nelle scuole di istruzione in lingua tedesca	Lauree in lingua e lettera- tura straniera moderna rila- sciate dalle Facoltà di lette- re e filosofia. Laurea in lettere o laurea in filosofia;	Lingua e letteratura ita- liana per l'insegnamen- to nelle scuole secon- darie in lingua tede- sca.
	Lauree in lingua e lettera- tura stranicra moderna rila- sciate dalle Facoltà di lettere e filosofia.	

(5010)

UMBERTO PETTINARI, direttore

(2151992) Roma - Istituto Poligrafico dello Stato - G. C.